

# الامتحان الوطني الموحد للبيولوجيا

الدورة الاستدراكية 2014

RR 18

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

## Barème et corrigé

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen							
I. Aufgaben zum Text	<b>A</b> 1) (in) Canberra 2) die zehnte / 10. Klasse 3) die/ihre Gastmutter 4) in Englisch	Je 1 Pkt								
	<b>B</b>	Je 1 Pkt								
	<table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>4</td> </tr> </table>	a)	2	b)	1	c)	3	d)	4	
a)	2									
b)	1									
c)	3									
d)	4									
	<b>C</b> 1) <b>Richtig:</b> Die erste Doppelstunde beginnt um 5 nach 9 und endet um Viertel vor 11. Dann haben sie die erste Pause, die 35 Minuten dauert. 2) <b>Falsch:</b> Obwohl die Schule ganz nahe ist.	<b>Je 3 Pkte:</b> je richtige Antwort = 2 Pkte je richtige Begründung = 1 Pkt	♦ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet. *die Begründung in evtl. Ich-Form ist akzeptabel.							

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

**Aufgaben zum Text : 4 + 4 + 6 = 14**

Lösungen		Bewertung	Korrekturanweisungen										
II. Wortschatz und Strukturen	<b>A</b> 1) trägt 2) Schultasche 3) wiegt 4) Schulbus	Je 1 Pkt											
	<b>B</b>	Je 0,5 Pkt											
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>c</td></tr> <tr><td>2</td><td>e</td></tr> <tr><td>3</td><td>d</td></tr> <tr><td>4</td><td>a</td></tr> <tr><td>5</td><td>b</td></tr> </table>			1	c	2	e	3	d	4	a	5	b
	1			c									
	2			e									
	3			d									
4	a												
5	b												
<b>C</b> 1) lernte - 2) arbeiteten - 3) gingen - 4) kauften	Je 0,5 Pkt												
<b>D</b> wann das Schuljahr in Australien zu Ende ist.	Je 2 Pkte												
<b>E</b> 1) b) dass - 2) c) Im - 3) a) Obwohl - 4) b) Deshalb - 5) a) Wenn	Je 0,5 Pkt												
<b>F</b> 1) → b) 2) → c) 3) → a)	Je 1 Pkt												

**Wortschatz und Strukturen:  $4 + 2,5 + 2 + 2 + 2,5 + 3 = 16$**

Lösungen		Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	<b>Kriterium 1: Inhalt und Umfang</b>		
	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	a) 2 Punkte	
	b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	b) 5 Punkte	
	c) Angemessener Gedankenaufbau	c) 1 Punkt	
	d) Umfang des geschriebenen Textes	d) 2 Punkte	
	<b>Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung</b>		
	a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	a) 3 Punkte	
	b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	b) 3 Punkte	
	<b>Kriterium 3: Formale Richtigkeit</b>		
a) Syntax, Form	a) 2 Punkte		
b) Rechtschreibung und Interpunktion	b) 2 Punkte		

**Schriftlicher Ausdruck:  $2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10$  Punkte**

**Gesamtnote :  $14 + 16 + 10 = 40 : 2 = 20$**