

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2013
عناصر الإجابة



RR15



2	مدة الإختبار	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A. BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 puntos

1. Marca con una X el título adecuado: (2ptos.)

d. Emigrantes españoles	X
-------------------------	---

2. Di si es verdadero o falso: (6ptos.)

	V	F
a.	X	
b.		X
c.	X	
d.	X	

3. Contesta las preguntas: (7ptos.)

3.1. Trabajaba como profesor de biología y como diseñador artístico, pero con la crisis no pudo pagar el alquiler, la luz y el teléfono. (2ptos.)

3.2. Llevan un buen nivel de vida, porque los dos tienen trabajo y ganan bastante dinero. (2ptos.)

3.3. Natalia desea que termine cuanto antes la crisis, volver a su país y encontrar un puesto de trabajo. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (4ptos.)

a. <i>impartiendo</i>	Gerundio
b. <i>estudió</i>	Pretérito indefinido
c. <i>hablaba</i>	Pretérito imperfecto de indicativo
d. <i>¿habrá</i>?	Futuro simple

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)

a.logran.....

b.acabe.....

1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

Hace.....en.....*algunas*.....les.

2. **Léxico:** (2ptos.)

Marca con una (X) la palabra intrusa:

A	B
a. El paro	
	b. Abandonar

III.FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. **Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:** (2ptos.)

-A Manuel le han ofrecido un puesto de profesor en un colegio privado en España. Se lo comunica a su amigo y éste le felicita.

Función	Expresión
Felicitar a alguien.	<i>b. ¡Enhorabuena!</i>

2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** 3 puntos

Es verano, Natalia llama a su madre para invitarle a pasar unos días con ella en Marruecos.

-Natalia: (Invitar) “*Mamá, ¿vienes a.....? ¿Quieres venir.....? / Mamá, ven a.....*”

(NB. Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 10 líneas)

(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I.COMPRENSIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.
II. LENGUA		
Items	Criterios	Puntuación
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugación • Correlación • Sintaxis • Léxico 	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Faltas de acentuación del futuro y del pretérito indefinido.	-Menos de 0.50 por cada falta.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
III.COMUNICACIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
IV.EXPRESIÓN ESCRITA:		
-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.