



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات -2022

علوم التربية

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي بسلكيه.

بالنسبة للتعليم الابتدائي	بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه						
سيتم إدراج أسئلة مكون علوم التربية ضمن اختبار ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي وفق التحديدات التالية: © <u>الاختبار</u> : ديداكتيك المواد وعلوم التربية	© <u>الاختبار</u> : علوم التربية © <u>المعامل</u> : 5 © <u>مدة الإنجاز</u> : ساعتان						
<table border="1"><thead><tr><th>الوزن</th><th>مكونات الاختبار</th></tr></thead><tbody><tr><td>50%</td><td>علوم التربية</td></tr><tr><td>50%</td><td>ديداكتيك المواد</td></tr></tbody></table>	الوزن	مكونات الاختبار	50%	علوم التربية	50%	ديداكتيك المواد	
الوزن	مكونات الاختبار						
50%	علوم التربية						
50%	ديداكتيك المواد						

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجالات الفرعية %	وزن المجال الرئيسي %
المجال الرئيسي الأول: علوم التربية	1.1. المجال الفرعي 1: النمو النفسي للطفل والمراهق: - مفاهيم النمو ونظرياته؛ - عوامل النمو ومظاهره حاجيات المتعلم النفسية؛	10	70
	2-1 المجال الفرعي 2: علم النفس التربوي: - نظريات التعلّم: السلوكية – البنائية- السيوسيونائية- المعرفية...	20	
	3.1. المجال الفرعي 3: المقاربات البيداغوجية: - بيداغوجيا الأهداف (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس – صياغة الأهداف) - المقاربة بالكفايات: (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس / التصريف الإجرائي...) - طرائق التدريس واستراتيجياته النشيطة: حل المشكلات – المشروع – دراسة الحالة...	20	
	4.1. المجال الفرعي 4: سوسولوجيا التربية ودينامية الجماعة: - مفاهيم ونظريات سوسولوجيا التربية - سوسولوجيا التربية بالمدرسة المغربية - دينامية الجماعة في المجال التربوي - التربية الدامجة	20	
المجال الرئيسي الثاني: المرتكزات والمفاهيم الأساس للديداكتيك	1.1.2. المجال الفرعي 1: مفاهيم ديداكتيكية عامة: (النقل الديداكتيكي/ التعاقد الديداكتيكي/ المثلث الديداكتيكي...) - علاقة الديداكتيك بعلوم التربية – البيداغوجيا الديداكتيك – مجالات البحث الديداكتيكي – التوجهات الديداكتيكية الراهنة	20	30
	2.2. المجال الفرعي 2: قضايا المنهاج (الأسس والمرجعيات/ مكونات المنهاج /المستجدات التربوية...)	10	



المراجع: (لائحة غير حصرية، للاستئناس)

- الخطب والرسائل الملكية في مجال التربية والتكوين.
- المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء – الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030-2015.
- وزارة التربية الوطنية، الوثيقة الإطار لمراجعة المناهج التربوية وبرامج تكوين الأطر، مارس 2002.
- وزارة التربية الوطنية، لجان مراجعة المناهج التربوية المغربية للتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والتأهيلي، الكتاب الأبيض، يونيو 2002.
- وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، مستجدات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي، 2021.
- ماهر إسماعيل صبري ومحمد يوسف، التقويم التربوي، أسسه وإجراءاته، مكتبة الرشد، 2001.
- مصطفى ناصيف، نظريات التعلّم (جزئين)، عالم المعرفة، الكويت، 1983.
- Jean Piaget & Bärbel Inhelder, La psychologie de l'enfant, PUF, Collection "Que sais-je ?", N°369, 1993.
- Nicole Derboghossian, Le développement psychologique de l'enfant, 2^{ème} éd, Dunod, 2017.
- Jean Berbaum, Apprentissage et formation, Collection "Que sais-je ?" n° 2129, 2005.
- Marie Duru-Bellat, Géraldine Farges et Agnès van Zanten, Sociologie de l'école, Armand Colin, 2018.
- Marc Bru, Les méthodes en pédagogie, PUF, Collection "Que sais-je ?", 2^{ème} éd, 2012.
- E .Decorte et autres, les fondements de l'action didactique, De Boeck Université, 1996.

