



رقم الامتحان

الاسم العائلي للمرشح:
الاسم الشخصي:

خاص بكتابة الرقم السري

خاص بكتابة الرقم السري

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة يونيو 2021

20

المادة: الاجتماعيات مدة الإنجاز: 1س و 15د المعامل: 1

اسم وتوقيع المصحح: النقطة بالحروف:

1/4

الوضعية الاختبارية الأولى: التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

1- تعاريف: (2ن)

عرف (ي) باثنين من المفاهيم / المصطلحات الآتية: التراث - البيئة - التنمية المستدامة - التراث الفني

-
-
-

2- أسئلة موضوعية: (2ن)

أ: حدد (ي) ما إذا كانت الاقتراحات صحيحة أو خاطئة بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

خطأ	صحيح	الاقتراحات
		وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعريف به وصيانتها
		يعتبر الشعر والفولكلور الحساني من التراث المادي بالمغرب
		المعادن ومصادر الطاقة الأحفورية من الموارد الطبيعية المتجددة
		إحداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة، من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب

ب: صل (ي) بسهم بين كل محور من محاور الحملة التحسيسية للحفاظ على الماء وبين أنشطة المتعلم المناسبة لها (2ن)

محاور الحملة التحسيسية	
الإحاطة بموضوع وأهداف الحملة التحسيسية	أ
جمع المعطيات الخاصة بالموضوع	ب
تعبئة الموارد البشرية والمادية للحملة	ج
التواصل وتنظيم العمل	د

أنشطة المتعلم	
تحديد أعضاء الفريق وحصر الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة	1
إبداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية	2
تحديد السلوك المراد تغييره وهو تبذير المياه	3
زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على احصائيات	4

لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

نوع جريدة الاستخبارات الألمانية: مكونات التاريخ: الاستدلال على الوثائق (17) (نقط)

أقر (ي) الوثائق جيداً ثم أجب (ي) عن الأسئلة المرفقة :

الوثيقة 1:

[... انتمم جنو من السلطة لدى انتمم الألماني، من القيود التي فرضتها عليه معاهدة فرساي ومن شروطها المندة ، فسدلت فكرة من الامتصاصات والانتفاضات... بعد أن عجزت حكومة فيمار الضعيفة عن تجاوز مشاكل الإفلاس والبطالة و انقهر التي عمت أرجاء ألمانيا لسنوات عديدة بعد الحرب العالمية الأولى. في هذا التوقيت استنخا حزب العمال الاشتراكي الألماني بعد أن تزعمه أدولف هتلر ، أن يتسلم السلطة وأن ينطلق في فرض مبادئه... التي تكو... على تفوق العرق الألماني، وإلغاء معاهدة فرساي والسيطرة على المجال الحيوي لألمانيا واستعادة مستعمراتها... وكانت أولى نجاحات هتلر حين استرجع منطقة السار وأعاد تسليح الجيش دون قيود، وشرع في تطبيق سياسة الانشغور.. حيث ضم النمسا والسويد... لكن غزوه لبولونيا من أجل السيطرة على ميناء دانتيك كان سبباً حاسماً في قيام الحرب العالمية الثانية...]

لوردة عبد الفتاح و آخرون، تاريخ أوروبا الحديثة والمعاصرة، دار المريخ للنشر، الطبعة 3، الرياض 1996، ص 395-396

الوثيقة 2:

[... واجهت دول العالم مهمة كبيرة منذ نهاية الحرب سنة 1945م، فقد تكبدت كل من الدول المنتصرة والمنهزمة خسائر فادحة، حيث قُتل عدد الذين قُتلوا أرواحهم بحوالي 55 مليون قتيل من المدنيين والعسكريين، وكان الاتحاد السوفياتي هو أكثر هذه البلدان تضرراً بحوالي 20 مليون قتيل... وبإستثناء الولايات المتحدة التي أنتعش اقتصادها، فقد خرجت كل الدول المشاركة بخسائر اقتصادية ومادية ثقيلة، حيث تدمرت مدنها وأُغلفت مصانعها وأُخليت مزارعها ... وارتفعت الأسعار وسيطر التضخم والكساد.

من ناحية أخرى خوجم الزعماء الألمان واليابانيون أمام محاكم جرائم الحرب ... وكانت بذلك هيئة الأمم المتحدة إزناً دائماً تركته الحرب، حيث وقَّعت 51 دولة في أكتوبر 1945 م ميثاقها التأسيسي بسان فرانسيسكو، للحفاظ على السلم والأمن الدوليين...]

أحمد سايون و آخرون، الحرب العالمية الثانية-مشاهدات علمية، نهضة مصر للنشر والتوزيع، ط 1، القاهرة 2008، الصفحة 60 بصرف

1- ضع الوثيقتين في إطارهما الزمني والمكاني (1ن)

.....

2- عرف بالمصطلحات والمفاهيم و الأعلام الآتية : (1ن)

• أدولف هتلر :

• الانشغور :

لا يكتب أي شيء في هذا الإلهار

3/4

3- من الوثيقة 1:

استخرج عوامل نجاح حزب اندازي في الوصول الى السلطة بألمانيا: (1ن)

ب- قسر كيف تسببت سياسة هتلر بمشاكل غير مباشر وبمشاكل مباشر في اندلاع الحرب العالمية الثانية: (1ن)

4- من الوثيقة 2:

استخرج نتائج الحرب العالمية الثانية ثم صنفها إلى نتائج بشرية، اقتصادية، سياسية (1.5ن)

نتائج بشرية	نتائج اقتصادية	نتائج سياسية

استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين: (1.5ن)

الوصعية الاختيارية الثالثة: مكون الجغرافيا: كتابة موضوع مقالي (07 نقط)

يتميز كل من اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية واقتصاد اليابان بقوتيهما على الصعيد العالمي لكنهما يختلفان في
العوامل المفسرة لهذه القوة. أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض وخاتمة) تشرح (ين) فيه العناصر الآتية:

- مظاهر قوة الصناعة الأمريكية والعوامل المفسرة لها
- العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية لليابان

ملاحظة: تخصص نقطتان للجانب المنهجي (التصميم والتنظيم) والجانب الشكلي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإلهار

4/4



الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية تصعد

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة الاجتماعيات
المرشحون الرسميون (دورة يونيو 2021م)

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
ROYAUME DU MAROC
A BORDJ, A BOUEN, A BOUEN, A BOUEN

عناصر الإجابة

الوضعية الاختبارية الأولى: التربية على المواطنة (6 ن)

ملاحظات	النقطة الاجمالية	سلم التقييم	عناصر الإجابة	المطلوب	السؤال															
تعريف مصطلحين اثنين تعريفا صحيحا ودالا	ن2	ن1 ن1	<ul style="list-style-type: none"> • التراث : • التراث الفني : • التنمية المستدامة : • البيئة: 	التعاريف	1															
	ن2	ن0,5 × 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> <th>الاقتراحات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>×</td> <td></td> <td>وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعريف به وصيانه</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td></td> <td>يعتبر الشعر والفولكلور الحسناني من التراث المادي بالمغرب</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td></td> <td>المعادن ومصادر الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td></td> <td>إحداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب</td> </tr> </tbody> </table>	صحيح	خطأ	الاقتراحات	×		وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعريف به وصيانه	×		يعتبر الشعر والفولكلور الحسناني من التراث المادي بالمغرب	×		المعادن ومصادر الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة	×		إحداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب	أ: الجواب بصحيح او خطأ	
صحيح	خطأ	الاقتراحات																		
×		وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعريف به وصيانه																		
×		يعتبر الشعر والفولكلور الحسناني من التراث المادي بالمغرب																		
×		المعادن ومصادر الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة																		
×		إحداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب																		
	ن2	ن0,5 × 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>محاور الحملة التحسيسية</th> <th>أنشطة المتعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإحاطة بموضوع الحملة التحسيسية</td> <td>تحديد أعضاء الفريق وحصص الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة</td> </tr> <tr> <td>جمع المعطيات الخاصة بالموضوع</td> <td>إبداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية</td> </tr> <tr> <td>تعبئة الموارد البشرية والمادية للحملة</td> <td>تحديد السلوك المراد تغييره وهو تذبذب المياه</td> </tr> <tr> <td>التواصل وتنظيم العمل</td> <td>زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على احصائيات</td> </tr> </tbody> </table>	محاور الحملة التحسيسية	أنشطة المتعلم	الإحاطة بموضوع الحملة التحسيسية	تحديد أعضاء الفريق وحصص الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة	جمع المعطيات الخاصة بالموضوع	إبداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية	تعبئة الموارد البشرية والمادية للحملة	تحديد السلوك المراد تغييره وهو تذبذب المياه	التواصل وتنظيم العمل	زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على احصائيات	الربط بين أنشطة المتعلم ومحاور اعداد حملة تحسيسية حول الماء	2					
محاور الحملة التحسيسية	أنشطة المتعلم																			
الإحاطة بموضوع الحملة التحسيسية	تحديد أعضاء الفريق وحصص الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة																			
جمع المعطيات الخاصة بالموضوع	إبداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية																			
تعبئة الموارد البشرية والمادية للحملة	تحديد السلوك المراد تغييره وهو تذبذب المياه																			
التواصل وتنظيم العمل	زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على احصائيات																			

الوضعية الاختبارية الثانية: مكون التاريخ: الاشتغال على الوثائق (07 نقط)

	ن1	ن0,5 ن0,5	الزماني : 1919/ الى 1945 أو النصف الأول من القرن العشرين المكاني : أوروبا والعالم	الإطار التاريخي	1
كل ما يعبر عن الحقل الدلالي للتعريف	ن1	ن0,5 ن0,5	أدولف هتلر: (1889-1945) رئاسة الحزب النازي/كناي كفاي/الفيوهرر/ التوسع واندلاع الحرب / الهزيمة والانتحار الانشلوس: عملية ضم المناطق الناطقة بالألمانية خاصة النمسا ..	التعاريف	2
	ن1	ن0,5 ن0,5	من الوثيقة 1: ○ شروط معاهدة فرساي القاسية والمذلة ○ مشاكل اجتماعية واقتصادية وعجز حكومة فيمار.....	أ عوامل نجاح الحزب النازي في الوصول الى السلطة	3
	ن1	ن0,5 ن0,5	من الوثيقة 1: غير مباشرة : إلغاء معاهدة فرساي/ إعادة تسليح ألمانيا/ التوسع مباشرة : غزو بولونيا للسيطرة على ميناء دانزيك	ب مساهمة النازية في اندلاع الحرب 2ع	