

الصفحة
1
4

الاختبار الموحد الجهوي لنيل شهادة
السلك الثانوي الإعدادي
الموضوع

1. XHΛEΓI NEYOKΘ
1. C. U. Θ I I OXCE I. C. IO
A IOENY. XZEM. I
A IOCAE. I. XHH. A IOIXXI. C. IO. I
1. K. AICEI I. I. I. E. I IOXCE A IOEINH
I AO. 1. XEH. H I



السلطة المغربية
وزراء التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

مدة الإنجاز: 75 دقيقة

المعالم: 1

الدورة: يونيو 2021

المادة: الاجتماعيات

خاص بكتابة الإمتحان:

المؤسسة:

رقم الإمتحان:

الاسم والنسب:

خاص بكتابة الإمتحان:

الدورة: يونيو 2021

المادة: الاجتماعيات

النقطة المستحقة على 20:

يمنع منعاً كلياً على المرشح(ة) إمضاء ورقة الإمتحان؛

7 نقط

الإشغال بوثيقة / وثائق

الجغرافيا

اقرأ(ي) الوثيقتين بتمعن ثم أنجز(ي) المطلوب:

الوثيقة (2): استخدام الإنسان الآلي (الروبوت) في بعض البلدان سنة 2019

الرتبة العالمية	عدد الروبوتات لكل 10.000 عامل	البلد
2	364	اليابان
5	228	الولايات المتحدة الأمريكية
9	187	الصين

المصدر: www.statista.com [تاريخ الاطلاع: 21 ماي 2021].

الوثيقة (1)

« لَاتَزَالُ الْيَابَانُ قَائِدَةً فِي إِنتَاجِ الرَّبُوتَاتِ وَإِسْتِخْدَامَاتِهَا الصَّنَاعِيَّةِ [...]، وَهِيَ وَاحِدَةٌ مِنْ أَكْثَرِ الْاِفْتِصَادَاتِ إِذْمَاجًا لِلرَّبُوتَاتِ فِي الْعَالَمِ.

إِنَّ شَيْخُوخَةَ سَكَّانِ الْيَابَانِ [...] تَخْلُقُ إِخْتِيجَاتَ كَبِيرَةَ لِلْعَمَالَةِ (الْيَدِ الْعَامِلَةِ) فِي مَجَالِ الصَّحَّةِ وَرِعَايَةِ الْمُسِنَّينِ وَنَتِيجَةً لِذَلِكَ سَيَمْتَدُّ إِنتِشَارُ الرَّبُوتَاتِ بِقُوَّةٍ إِلَى مَا يَتَجَاوَزُ الْمَصْنَعِ الْيَابَانِيَّةَ لِتَشْمَلَ الْمَدَارِسَ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَدُورَ رِعَايَةِ الْمُسِنَّينِ وَالْمَطَارَاتِ وَمَحَطَاتِ الْقَطَارِ وَحَتَّى الْمَعَابِدِ.»

تود شاييدر وآخرون، "أرض مشرق الروبوتات"، في: التمويل والتنمية، يونيو 2018، ص. 29-30، [بتصرف].

الوثيقة (3)

« الْمَدَارِسُ الْيَابَانِيَّةُ مَجْهَّزَةٌ بِطُرُقٍ عَالِيَةِ الدَّقَّةِ وَهَذَا نَاتِجٌ عَنِ الْمِيزَانِيَّةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تُخَصِّصُهَا الدَّوْلَةُ لِتُنْظِمَ التَّعْلِيمَ، كُلُّ هَذَا الْأَهْتِمَامِ بِالتَّعْلِيمِ كَانَ سَبَبًا أَسَاسِيًّا فِي تَطَوُّرِ تِكْنُولُوجِيَا الْيَابَانِ.

[...] الْيَابَانُ تُعَدُّ وَاحِدَةً مِنْ أَفْقَرِ دَوْلِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ [...] مُعْظَمُهَا غَيْرُ صَالِحٍ لِلزَّرَاعَةِ، وَلِذَلِكَ الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ كَانَ سَبَبًا فِي تَطَوُّرِ تِكْنُولُوجِيَا الْيَابَانِ عَلَى مَدَارِ السَّنِينِ بَحْثًا عَنِ بَدِيلِ لِلزَّرَاعَةِ.»

لمن سليمان، "لماذا تعد تكنولوجيا اليابان الأكثر تقدما في العالم؟"، 30 يناير 2018، www.limaza.com [تاريخ الإطلاع: 17 أبريل 2021].

المطلوب:

1 استخرج(ي) من الوثيقتين (1) و (2) مظاهر القوة التكنولوجية لليابان في المجال الاقتصادي؛

2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة
2
4

2ن

2 اعتمادا على الوثيقة (3) فسّر (ي) القوة التكنولوجية لليابان؛

هـ

2ن

3 حدد (ي) - اعتمادا على الوثيقتين (1) و (3) - المشاكل التي تواجه اليابان؛

هـ

1ن

4 استخلص (ي) من الوثيقة (1) دور التكنولوجيا في تجاوز بعض التحديات البشرية باليابان.

هـ

6 نقط

التعاريف والأسئلة الموضوعية

التاريخ

1ن

1 أجب (ي) بـ "صحيح" أو "خطأ":

المعطيات	الجواب
- يعتبر الغزو الألماني لبولونيا سببا مباشرا لاندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- إمتدت الحرب العالمية الثانية من 1939 إلى 1947.

لا بكتك أوشوب في هذا الإصدار

الصفحة
3
4

2 أتمم (ي) ملء الجدول التالي:

3ن

تعريف	المفهوم / المصطلح
.....	المجال الحيوي
نظام ديكتاتوري أقامه الحزب النازي بألمانيا بزعامة هتلر عندما وصل إلى السلطة سنة 1933.
.....	الحركة الصهيونية

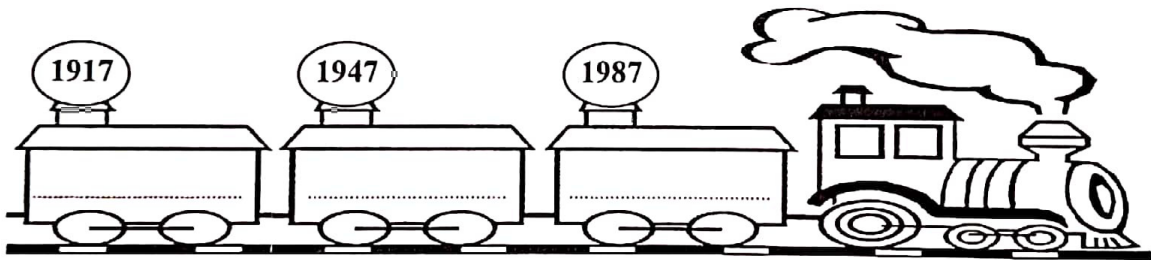
1ن

3 عَيِّن (ي) مما يلي نتيجة سياسية خلَّفَتْها الحرب العالمية الثانية وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

تأسيس حلف المحور تأسيس عصبة الأمم تأسيس الأمم المتحدة

1ن

4 رَتِّب (ي) زمنيا الأحداث التالية على قطار القضية الفلسطينية بوضع كل حدث في القاطرة المناسبة: الانتفاضة - وعد بلفور - تقسيم فلسطين



7 نقط

الموضوع المقال

التربية على المواطنة

تعتبر البيئة قاسما مشتركا بين الشعوب، اتخذت مشكلاتها بعدا عالميا مما فرض تظافر جهود الجميع لحمايتها، حرر (ي) موضوعا مقاليا (من مقدمة وعرض وخاتمة) تبرز (ين) فيه ما يلي:

1ن

☞ نماذج من القضايا البيئية الكبرى في العالم؛

☞ دور المغرب في معالجة قضايا البيئة على الصعيد الدولي؛

1ن

☞ الخطوات الأساسية التي يمكنك اعتمادها من أجل المساهمة في دراسة مشكل بيئي محلي ذي

3ن

بعد وطني عالمي.

لا يكتف أوشوب في هذا الإظهار

الصفحة

4

4

الجانب الشكلي والمنهجي: 2 ن



مدة الإنجـاز: 75 دقيقة

المعامل: 1

الدورة: يونيو 2021

المادة: الإجتـامـيات

يراعى أثناء التصحيح إنسجام إجابات التلاميذ مع العناصر التالية:

سليم التقيط	عناصر الإجابة	الوضعية الإختبارية	المجالات الأساسية						
			الجزئية	الكلي					
2 د	1 استخراج مظاهر القوة التكنولوجية لليابان من الوثيقة 1 و 2: ريادتها في إنتاج الروبوتات واستخداماتها الصناعية، كونها من أكثر الاقتصادات إدماجا للروبوتات في العالم، احتلالها للمرتبة الثانية عالميا في استخدام الإنسان الآلي.	الإشتغال بوثيقة أو وثائق	الجغرافيا						
2 د	2 تفسير القوة التكنولوجية لليابان من الوثيقة 3: ■ اهتمام الدولة بالتعليم (تجهيز المدارس بطرق عالية الدقة، الميزانية الكبيرة المخصصة لنظم التعليم)؛ ■ البحث العلمي.								
2 د	3 تحديد المشاكل التي تواجه اليابان: شيخوخة السكان، احتياجات كبيرة لليد العاملة، الافتقار لمصادر الطاقة، معظم الأراضي غير صالحة للزراعة.								
1 د	4 إستخلاص أهمية توظيف اليابان للتكنولوجيا في تجاوز بعض التحديات البشرية من الوثيقة 1 : تُمكن من تعويض النقص الحاصل في اليد العاملة باستعمال الروبوتات في المجالات غير الاقتصادية كالمدراس والمستشفيات ودور رعاية المسنين والمطارات...								
1 ن	1 الإجابة بـ "صحيح" أو "خطأ" : <table border="1" data-bbox="263 929 1204 1086"> <thead> <tr> <th>المعطيات</th> <th>الجواب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- يعتبر الغزو الألماني لبولونيا سببا مباشرا لاندلاع الحرب العالمية الثانية؛</td> <td>صحيح</td> </tr> <tr> <td>- إمتدت الحرب العالمية الثانية من 1939 إلى 1947</td> <td>خطأ</td> </tr> </tbody> </table>	المعطيات	الجواب	- يعتبر الغزو الألماني لبولونيا سببا مباشرا لاندلاع الحرب العالمية الثانية؛	صحيح	- إمتدت الحرب العالمية الثانية من 1939 إلى 1947	خطأ	التعاريف والأسئلة الموضوعية	التاريخ
المعطيات	الجواب								
- يعتبر الغزو الألماني لبولونيا سببا مباشرا لاندلاع الحرب العالمية الثانية؛	صحيح								
- إمتدت الحرب العالمية الثانية من 1939 إلى 1947	خطأ								
3 ن	6 2 إتمام ملء الجدول: <table border="1" data-bbox="263 1164 1228 1456"> <thead> <tr> <th>المفهوم / المصطلح</th> <th>تعريفه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المجال الحيوي</td> <td>نظرة هتلر لبناء الدولة القوية تقوم على التوسع في البلدان المجاورة باعتبارها ضرورية لحياة الشعب الألماني.</td> </tr> <tr> <td>النازية</td> <td>نظام دكتاتوري أقامه الحزب النازي بألمانيا بزعامة هتلر عندما وصل إلى السلطة سنة 1933.</td> </tr> <tr> <td>الحركة الصهيونية</td> <td>حركة ظهرت خلال القرن 19 عمل زعمائها على إقامة وطن لليهود على أرض فلسطين.</td> </tr> </tbody> </table>	المفهوم / المصطلح	تعريفه	المجال الحيوي	نظرة هتلر لبناء الدولة القوية تقوم على التوسع في البلدان المجاورة باعتبارها ضرورية لحياة الشعب الألماني.	النازية	نظام دكتاتوري أقامه الحزب النازي بألمانيا بزعامة هتلر عندما وصل إلى السلطة سنة 1933.	الحركة الصهيونية	حركة ظهرت خلال القرن 19 عمل زعمائها على إقامة وطن لليهود على أرض فلسطين.
المفهوم / المصطلح	تعريفه								
المجال الحيوي	نظرة هتلر لبناء الدولة القوية تقوم على التوسع في البلدان المجاورة باعتبارها ضرورية لحياة الشعب الألماني.								
النازية	نظام دكتاتوري أقامه الحزب النازي بألمانيا بزعامة هتلر عندما وصل إلى السلطة سنة 1933.								
الحركة الصهيونية	حركة ظهرت خلال القرن 19 عمل زعمائها على إقامة وطن لليهود على أرض فلسطين.								
1 ن	3 تحديد النتيجة السياسية التي خلفتها الحرب العالمية الثانية: تأسيس هيئة الأمم المتحدة								
1 ن	4 ترتيب الأحداث التاريخية المرتبطة بالقضية الفلسطينية: 1917: وعد بلفور - 1947: تقسيم فلسطين - 1987: الانتفاضة.								
1 ن	7 3 الجانب المنهجي بـ مقدمة مناسبة تتضمن عناصر الموضوع أو تساؤلات، تصميم منطقي، خاتمة مناسبة. بـ نماذج من القضايا البيئية الكبرى في العالم: - تدهور التربة، التلوث بمختلف أشكاله، تراجع الغطاء النباتي، تراجع التنوع البيولوجي، التغيرات المناخية، الجفاف والتصحر، ظاهرة الاحتباس الحراري، تدهور الوسط الساحلي والبحري، ثقب الأوزون ... بـ دور المغرب في معالجة قضايا البيئة على المستوى الدولي: - المصادقة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بالبيئة ...؛ - حضور المغرب وتنظيمه مؤتمرات دولية مرتبطة بموضوع البيئة ...	الموضوع المعطى (يرجى وضع حرف "ت" بجوار نقطة التصميم وحرفي "ج" بجوار نقطة الجانب الشكلي)	التربية على المواطنة						
3 ن	3 الجانب المتعلق بالاكتشاف ورد الفعل بـ الخطوات الأساسية لدراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني عالمي (يراعى في الاقتراحات انسجامها وترتيبها المنطقي) : - اختيار المشكل البيئي / التعريف بالمشكل وحصص المشكلات المرتبطة به؛ - رصد المشكل وجمع المعطيات وتحليلها / رصد حجم المشكل البيئي؛ - اقتراح حلول للمشكل المدروس / البحث عن الاقتراحات المناسبة وعرضها على الجهات المعنية...								
1 ن	3 الجانب المتعلق بالفعل بـ سلامة اللغة، شكل التقديم								
1 ن	3 الجانب الشكلي								