



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون دورة يوليوز 2019	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية
مدة الإنجاز: ساعتان	المعامل: 2 3(*)
الموضوع	

أولا : مادة التاريخ كتابة موضوع مقالي 10/10 ن

اكتب في أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

شهدت أوروبا خلال القرن التاسع عشر الميلادي ظهور تيارات فكرية اهتمت بواقع الانقسام الطبقي في المجتمع الرأسمالي، فيما ركزت التيارات الفكرية بالمشرق العربي على واقع الانحطاط في المجتمع العربي وسبل الانعتاق.

حرر موضوعا مقاليا تبرز فيه العناصر التالية:

- أهم التيارات الاشتراكية التي عرفت أوروبا خلال القرن التاسع عشر، والأفكار والحلول التي اقترحتها للمشكلات السياسية والاجتماعية في البلدان الرأسمالية.
- العوامل السياسية والاجتماعية لانبثاق اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر.
- أفكار ومبادئ التيار السلفي بالمشرق العربي على المستويين السياسي والاجتماعي، التي اقترحها لتجاوز واقع الانحطاط.

الموضوع الثاني :

تزايدت الضغوط الاستعمارية على المغرب طيلة النصف الثاني من القرن 19م، انتهت بفرض نظام الحماية عليه سنة 1912م، بهدف استغلال ثرواته، مما أدى إلى مقاومة المغاربة لهذا النظام بمختلف الوسائل.

حرر موضوعا مقاليا تبرز فيه العناصر التالية:

- الضغوط الاستعمارية العسكرية والدبلوماسية على المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19م.
- مفهوم نظام الحماية، ومقاومة المغاربة له إلى حدود سنة 1926 من خلال مثال من اختيارك.
- مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في المجالين الفلاحي والصناعي وآثارهما على المجتمع.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الأولى بكالوريا مترشحون رسميون - دورة يوليوز 2019	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل:	2 (*) 3
التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية	

ثانيا: مادة الجغرافيا الاشتغال بوثائق 10/10 ن

اقرأ بتمعن الوثائق التالية، ثم أنجز المطلوب

الوثيقة رقم 1: توزيع إنتاج الصيد الساحلي والتقليدي حسب بعض الموانئ المغربية بالألف طن سنة 2017

المنطقة	أسماء بعض الموانئ	الإنتاج بالألف طن
المتوسطة	الحسيمة	4,7
	طنجة	6,5
شمال الأطلسي	العرانش	12,7
	الدار البيضاء	9,6
وسط الأطلسي	أسفي	39,8
	أكادير	28,7
	طانطان	51,4
جنوب الأطلسي	بوجدور	49,1
	الداخلة	160,3

المصدر: Office national des pêches, « rapports statistiques 2018 : la pêche côtière et artisanale au Maroc », p 3-4 (بتصرف)

الوثيقة رقم 2:

وقد استقر الإنتاج الوطني للصيد الساحلي والتقليدي من سنة 2014 إلى 2015 في حوالي 1,3 مليون طن (المكتب الوطني للصيد 2016)، وتمثل الأسماك السطحية الصغيرة 90 % من هذا الإنتاج ... وتتأثر مخزونات الصيد البحري ... بهيدرودينامية المناخ المتميزة بتصادم التيارات بالمحيط الأطلسي والتيارات النفث بمضيق جبل طارق ودوامات بحر الألبوران بالبحر الأبيض المتوسط. وتؤثر هذه الظواهر على مستويات (إغناء) المياه على الواجهتين البحريتين وشروط استدامة يرقات هذه الأنواع [الأسماك السطحية الصغيرة]

ويؤشر تقييم مختلف مخزونات الأسماك السطحية الصغيرة عموما إلى توجهات إيجابية لمعظم هذه المخزونات، وعلى هذا الأساس فإن مختلف مخزونات السردين في وضعية مكتملة إلى غير مكتملة الاستغلال باستثناء مخزون البحر الأبيض المتوسط والذي يعتبر في وضعية استغلال قصوى ... هذا التوجه الإيجابي لا ينبغي له - وإن كان - إخفاء الوضعية الحرجة لبعض مخزونات أسماك السطح الصغيرة مثل سردين البحر الأبيض المتوسط ومخزون سمك سردنيلا الذي يتعرض للصيد المفرط على امتداد منطقة شمال إفريقيا، لذلك ونظرا للارتباط القوي المتواجد بين التغيرات البيئية والتقلبات الكبيرة لمستويات كثافة الكتلة الحية لمخزونات أسماك السطح الصغيرة، فإن مصائد هذه الموارد مجبرة على التكيف مع التغيرات الطبيعية.

... [أما] الصيد المنجز في مخزونات الأخطبوط، لا يزال مرتبطا ارتباطا وثيقا بمخزونات الأسماك القاعية وكذا رأسيات أرجل أخرى بالمنطقة الجنوبية. دمج هذه المخزونات في خطة تهيئة مصائد الأخطبوط أصبحت ضرورية لاستدامة هذه الموارد السمكية ولمصاندها متعددة الخصائص.

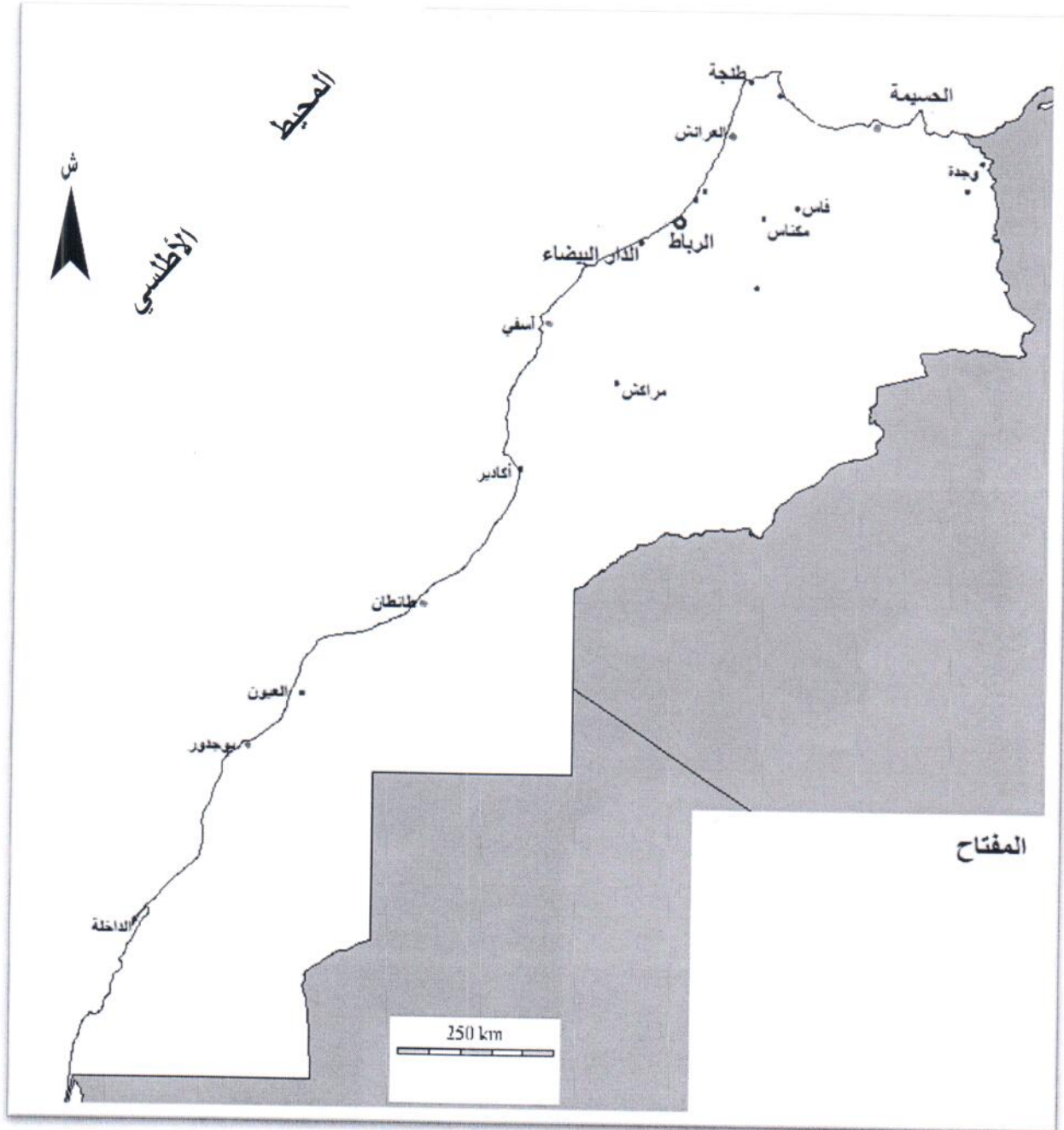
المصدر: Royaume du Maroc, INRH (DRH), « Etat des stocks et des pêcheries au Maroc 2015 », casablanca, Aout 2016, p.7

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الأولى بكالوريا مترشحون رسميون - دورة يوليوز 2019	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل:	التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية
مدة الإنجاز:	ساعتان
المعامل:	2 (*) 3

المطلوب:

- 1- وطن على الخريطة (الوثيقة رقم 4) مراعيًا شروط الدقة والجمالية في الإنجاز، العناصر التالية: (3ن)
 - أ- وطن على الخريطة المعطيات الواردة في الوثيقة رقم 2، معتمدًا السلم التالي (1 سنتمتر = 20 آلاف طن)، مع اختيار ميناء واحد من كل منطقة بحرية.
 - ب- ضع الرمز الذي اعتمده - متضمنًا السلم المعتمد - داخل خانة المفتاح.
 - ت- اقترح عنوانًا للخريطة، وضعه في مكانه المناسب.
- 2- صف من خلال معطيات الوثيقة رقم 1 والخريطة المنجزة بعض خصائص الثروات البحرية كمورد طبيعي بالمغرب. (1ن)
- 3- أبرز من خلال النص الجغرافي (الوثيقة رقم 3): (2ن)
 - أ- العوامل المؤثرة في مصائد الأسماك بالواجهتين البحريتين للمغرب.
 - ب- أهم التحديات التي تواجهها الثروات البحرية بالمغرب.
- 4- استخرج من النص الجغرافي (الوثيقة رقم 3) ومن مكتسباتك الإجراءات التي تقوم بها الدولة المغربية للمحافظة على الثروات البحرية في إطار إعداد التراب. (2ن)
- 5- وردت في النص الجغرافي (الوثيقة 3) عبارة "دمج هذه المخزونات في خطة تهيئة مصائد الأخطبوط أصبحت ضرورية لاستدامة هذه الموارد السمكية ولمصاندها متعددة الخصائص." اقترح حلين على المكلفين بإعداد خطة التهيئة المجالية للمحافظة على مصائد الأخطبوط بجهتك من الاستنزاف. (2ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الأولى بكالوريا مترشحون رسميون - دورة يوليوز 2019	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل:	التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية



ملحوظة: تُسلم الخريطة مع ورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب

لا تكتب أي شيء يدل على هويتك



<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون دورة يوليوز 2019</p>	
مدة الإنجاز: ساعتان	المادة: التاريخ والجغرافيا
المعامل: 2 (*) 3	الشعبة: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10 1- التوطن على الخريطة المعطيات الواردة في الجدول الإحصائي:</p>	<p>3 ن 0,5 / ميناء</p>
<p>أ- دقة رسم الأعمدة قرب الموانئ المرصودة باعتماد السلم (1 سنتيمتر = 20 آلاف طن) ب- وضع الرمز المعتمد خلال التوطن في خانة المفتاح عمود متطابق من حيث الشكل مع ما اعتمده المترشح في التوطن + يتضمن السلم المعتمد ت- اقتراح عنوان مناسب للخريطة ووضعه في مكانه المناسب على الخريطة</p>	<p>0,5 0,5</p>
<p>قبول كل عنوان مناسب (الموضوع/ المكان / السنة / وحدة القياس) + وضع العنوان في مكان مناسب على الخريطة 2 - وصف بعض خصائص الثروات البحرية كمورد طبيعي بالمغرب:</p>	<p>1 ن أن يذكر المترشح على الأقل خاصيتين</p>
<p>- تفاوت إنتاج الصيد الساحلي والتقليدي بين المناطق، مع تسجيل أفضلية لصالح منطقة جنوب الأطلسي. - توفر المغرب على أربع مناطق بحرية لصيد الأسماك.</p>	
<p>3 أبرز من خلال النص الجغرافي، ما يلي:</p>	<p>2 ن 1</p>
<p>أ - العوامل المؤثرة في مصائد الأسماك بالوجهتين البحريتين للمغرب دينامية التيارات البحرية (الأطلسية والمتوسطية) المرتبطة بهيدرو دينامية المناخ . ب - أهم التحديات التي تواجهها الثروات البحرية بالمغرب: -الوضعية الحرجة لبعض مخزونات أسماك السطح الصغيرة، وذلك بالنظر للارتباط القوي المتواجد بين التغيرات البيئية والتقلبات الكبيرة لمستويات كثافة الكتلة الحية لهذه المخزونات. -تعرض مخزون سمك السرديلا للصيد المفرط على امتداد شمال إفريقيا.</p>	<p>1</p>
<p>5- استخراج إجراءات الدولة المغربية للمحافظة على الثروات البحرية في مجال إعداد التراب</p>	<p>2 ن 1</p>
<p>من النص: دمج هذه المخزونات في خطة تهيئة مصائد الأخطبوط أصبحت ضرورية لاستدامة هذه الموارد السمكية ولمصاندها متعددة الخصائص من مكتسباتك:</p>	<p>1</p>
<p>-الاختيارات الكبرى: تدبير الموارد الطبيعية : (إدماج البعد البيئي في المشاريع التنموية) + تأهيل الاقتصاد الوطني (تحسين محيط الاستثمار وتحديث بنياته الاقتصادية) -الاختيارات المجالية لسياسة إعداد التراب:(البحر والساحل):تدبير الموارد البحرية والانفتاح على الخارج.</p>	<p>(عصر على الأقل)</p>
<p>6- اقترح حلين للمحافظة على مصائد الأخطبوط بجهتك من الاستنزاف :</p>	<p>2 ن 1 لكل اقتراح</p>
<p>تقبل الحلول المنطقية القابلة للتطبيق بالجهة مع تقديم مبررات مقبولة</p>	

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)	المعامل: 2 (*) 3
	التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية	

مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10	
الموضوع الأول:	
يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:	
1- الجانب المنهجي:	2 ن
مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب	1
خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام	0,5
وضوح ومنطقية التصميم	0,5
2- الجانب المعرفي:	
7 ن	
الفقرة الأولى: أهم التيارات الاشتراكية التي عرفتها أوروبا خلال القرن التاسع عشر، والأفكار والحلول التي اقترحتها للمشكلات السياسية والاجتماعية في البلدان الرأسمالية:	
3 ن	
الاشتراكية الإصلاحية (التعاونية - الفوضوية - الطوباوية):	
1,5	
من زعمائها "روبير أوين" - "جوزيف برودون" - "سان سيمون"	0,5
أهم الأفكار التي نادى بها: الدعوة إلى اعتماد نظام تعاوني في الإنتاج - رفض الملكية الفردية لوسائل الإنتاج	1
- معارضة الاستغلال البورجوازي للطبقة العاملة - الدعوة إلى الثورة على الدولة والمالكيين لوسائل الإنتاج - تمكين القوى المنتجة من السلطة... (أو ما يفيد ذلك)	ثلاثة أفكار على الأقل
الاشتراكية العلمية:	(1,5)
من أبرز مفكرها "كارل ماركس" - "فريدريك انجلز"	0,5
اعتمدت التحليل العلمي للظواهر الاقتصادية والاجتماعية - اعتبرت الصراع الطبقي عنصرا فاعلا في التطور التاريخي - دعت الطبقة العاملة إلى انتزاع حقوقها من الفئة البورجوازية ... (أو ما يفيد ذلك)	1
الفقرة الثانية: العوامل السياسية والاجتماعية لانبثاق اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19	فكرتين على الأقل
2 ن	
العوامل السياسية: الحملة الفرنسية على مصر + الأطماع الأوروبية في أراضي الامبراطورية العثمانية + ضعف الدولة العثمانية وفشل محاولاتها الإصلاحية + التعصب للعنصر التركي على حساب باقي القوميات (سياسة التنريك) + تجربة محمد علي الإصلاحية في مصر ... (أو ما يفيد ذلك) ان يذكر المترشح 3 عناصر على الأقل	1,5
العوامل الاجتماعية: بروز فئة مثقفة لها دور فكري إصلاحي + العناية بالتعليم وخاصة المرأة + الدور الاجتماعي للبعثات المسيحية خاصة في ميدان التعليم ... (أو ما يفيد ذلك) ان يذكر المترشح عنصرين على الأقل	0,5
الفقرة الثالثة: أفكار ومبادئ التيار السلفي بالمشرق العربي على المستويين السياسي والاجتماعي والتي اقترحها لتجاوز واقع الانحطاط	
2 ن	
التيار الفكري السلفي:	
من أبرز زعمائه جمال الدين الأفغاني - محمد عبده - عبد الرحمن الكواكبي	0,5
على المستوى السياسي: الدعوة إلى التوحيد بين المسلمين لمواجهة الغزو الأجنبي- نادوا بالرجوع إلى السلف الصالح في معالجة الأوضاع العامة للأمة - اعتماد الشورى - نبذ الاستبداد... (أو ما يفيد ذلك)	1
على المستوى الاجتماعي: العناية بالتربية والتعليم - العدالة الاجتماعية - الاهتمام بالمرأة ودورها في إصلاح المجتمع ... (أو ما يفيد ذلك)	ان يذكر المترشح أربعة عناصر على الأقل
	0,5
3- الجانب الشكلي:	
1 ن	
استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب	

المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل:	2 (*) 3

مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10	
الموضوع الثاني:	
يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:	
1- الجانب المنهجي:	2 ن
- مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب	1
- خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام	0,5
- وضوح ومنطقية التصميم	0,5
2- الجانب المعرفي:	7 ن
الفقرة الأولى: الضغوط الاستعمارية العسكرية والدبلوماسية على المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19	3
الضغوط العسكرية	1
حرب تطوان: 1859-1860، توسع إسبانيا خارج نفوذها في شمال المغرب، مما أدى إلى حدوث مناوشات مع قبائل المنطقة، استغلتها إسبانيا لإعلان الحرب على المغرب انتهت بهزيمته واحتلال مدينة تطوان توقيع معاهدة الصلح سنة 1860، تضمنت شروطا قاسية على المغرب (مالية - اقتصادية - ترابية)...	
الضغوط الدبلوماسية	2
توقيع اتفاقيات غير متكافئة مع الدول الأوروبية، تضمنت امتيازات للأوروبيين (مثال الاتفاقية مع إنجلترا سنة 1856 - اتفاقية بيكلار مع فرنسا سنة 1863)	
مؤتمر مدريد سنة 1880م حول موضوع الحماية القنصلية المضرة بالمصالح المغربية، وكانت نتائجه عكسية	
الفقرة الثانية: تعريف نظام الحماية، ومقاومة المغاربة له حتى سنة 1926	2
مفهوم نظام الحماية: نظام استعماري فرضته فرنسا وإسبانيا على المغرب منذ سنة 1912م يحتفظ بموجبه السلطان المغربي بسلطة صورية (السلطة الدينية وبعض الوظائف الإدارية) في المقابل تتولى الإدارة الاستعمارية التسيير الفعلي لشؤون البلاد. (أو ما يفيد ذلك)	1
المقاومة المغربية: اختيار ما بين (مقاومة أحمد الهيبة - مقاومة محمد بن عبد الكريم الخطابي - مقاومة موحى أوحمو الزباني ...)	1
تميزت ب : الاستفادة من تكتلات قبلية ومعرفتها بتضاريس المنطقة + اعتمدت أسلوب حرب العصابات + خاضت معارك ضارية ضد المستعمر + فشلت في طرد المستعمر	
الفقرة الثالثة: الاستغلال الاستعماري الذي تعرض له المغرب في المجالين الفلاحي والصناعي وأثارهما على المجتمع	2
الاستغلال الاستعماري :	1
فلاحة: الاستيلاء على أجود الأراضي الفلاحية + استغلالها في الزراعات التسويقية	
صناعة: سيطرة الشركات الأوروبية على استخراج المعادن ومصادر الطاقة وتحويلها إلى الخارج + ضعف إقامة صناعة حقيقية بالمغرب + تضرر الصناعة التقليدية من منافسة البضائع الأجنبية.	
الأثار على المجتمع :	1
تحول الفلاحين إلى عمال في أراضيهم - دفع الفلاحين إلى الهجرة نحو المدن - ظهور دور الصفيح - تضرر الحرفيين من ندرة المواد الأولية ومن منافسة البضائع المصنعة - انتشار البطالة -	
3- الجانب الشكلي:	1 ن
استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب	