

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الداخلة - وادي الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون
دورة يونيو 2019

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية	المعامل: 2 3(*)
الموضوع		

أولا : مادة التاريخ الاشتغال بالوثائق 10/10 ن

ستشتغل بالوثائق التالية

الوثيقة رقم 01:

وفي خامس يوليوز 1836م حل مبعوث الحكومة الفرنسية البارون فريدريك دولارو... ليحتج باسم بلاده على المساعدة المغربية للثورة الجزائرية وقاندها، ويطلب بالبحاح وقف كل التدخلات من جانب المغرب... وواصل المغرب مساعداته بالرغم من كل تعهداته المجددة للطرف الفرنسي... بدأ تقهقر مقاومة الثورة... [ف] اضطر الأمير إلى اللجوء مرتين إلى المغرب قبل معركة إيسلي... وكان الأمير يوجه في هذه الفترة كما كان من قبل، مبعوثيه إلى العاهل فيمدهم بما يطلبونه من السلاح والعتاد، وهذا رغم احتجاجات وإنذارات السلطة الفرنسية التي لم تكن تتلقى إلا ردودا من المخزن غير مقنعة... انتقل [ت] مراكز الثوار إلى الأرض المغربية وفي 1844م أنشأ الفرنسيون معسكرا بمرکز للامغنية الذي كان تحت نفوذ السلطة المغربية... ثم بدأت مفاوضات سلمية بين الجنرال بيدو... وعامل وجدة باسم العاهل المغربي، واشترط بيدو باسم بلاده طرد الأمير عبد القادر من التراب المغربي أو إجباره على أن يعيش مواطنا عاديا بالمغرب... لكن المفاوضات انقطعت.

المصدر: إبراهيم حركات " المغرب عبر التاريخ" الجزء الثالث من نشأة الدولة العلوية إلى إقرار الحماية، دار الرشد الحديثة، الطبعة الثالثة 2002، المغرب، ص 197-198-199.

الوثيقة رقم 02:

عمد الجيش الإسباني بسبته إلى بناء محرس حول المدينة بالحجر والطين، وكانوا قد أقاموا بيوتا من الخشب في المنطقة الموالية لهم من الحدود، فلما بنوا المحرس بالحجر، احتج أهل أنجرة المجاورين وطالبوا بهدم البناء فورا وإقامة محرس من الخشب... غير أن الحماية الإسبانية رفضت طلب السكان، فهدموا المحرس ونجسوا الراية التي نصبت عليه، فطالب القنصل العام الإسباني خوان بلانكو نائب السلطان بإتزال عقوبة قاسية بأشخاص معينين اعتبروا مسؤولين عن الحادث، بل اشترط تسليمهم إلى السلطة العسكرية الإسبانية لتتولى إعدامهم... أما داخل إسبانيا فاعتبرت إهانة العلم الإسباني عملا في منتهى الخطورة... أعلن المغرب رسميا رفضه الصريح لمعاينة أهل أنجرة بالقتل... إسبانيا قررت استعمال قوة السلاح ضد المغرب.

المصدر: إبراهيم حركات " المغرب عبر التاريخ" الجزء الثالث من نشأة الدولة العلوية إلى إقرار الحماية، دار الرشد الحديثة، الطبعة الثالثة 2002، المغرب، ص 231-234-235.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا – السنة الأولى – مترشحون رسميون – دورة يونيو 2019	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل:	2 (*) 3
التعليم الأصلي – مسلك العلوم الشرعية	

الوثيقة رقم 03:

من المعلوم أن سيدي محمد شرع في هذا العمل كما شرع فيه أيضا المولى الحسن. لكنهما أنفقا فيه أموالا طائلة دون فائدة، لأن الأوربيين لم يزودوهما إلا بأسلحة لم تعد تستعمل بأوربا، أي عاجزة عن حماية البلاد ضد الأسلحة الأوربية الجديدة... أسرعت الدول الأوربية إلى إحداث عراقيل أخرى، فها هي ذي بريطانيا تحرم السلطان من حق التشريع في ميدان الجمارك وحق إنصاف رعيته من الأجانب المقيمين في بلاده. وها هي ذي إسبانيا تغير على تطوان وتحتلها وتفرض على المغرب غرامة تركت الدولة مثقلة بديون لمدة ربع قرن. وها هي الدول الأوربية أجمعها تلزم السلطان بأن يقبل في ترابه أن يتحول عدد متزايد من رعيته إلى عملاء للأجانب وأعداء لوطنهم، ها هي ذي تحرمه أيضا من حق اتخاذ أي تدابير دون مصادقتها عليه، بل حتى حق نقل جيشه من نقطة إلى أخرى دون إذنها.

... أما مغاربة القرن الماضي... فالفكرة السائدة في عقليتهم آنذاك ليست فكرة التقدم، وإنما هي فكرة التقهقر... الإصلاح هو في النفوس لأن " الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم" وهذا التغيير النفسي المنشود هو الرجوع إلى الأصل، أي أن الإصلاح يقتضي استرجاع الماضي. على كل حال " كل تجديد بدعة" وما يؤيد هذا الرأي أن جل التجديد أتى به عدو الله الكافر طيلة القرن الماضي.

... وفيما يخص البورجوازية فإنه لم يقدر لها أن تنمو في هذه البلاد... إلا بالمشاركة مع التجار الأجانب، فأصبحوا مساعدين لهؤلاء الأجانب بل خدما لهم، أي أنهم كانوا لا يؤيدون أي إصلاح يرمي إلى تحرير البلاد من وطأة الأجانب"

المصدر: جرمان عياش "دراسات في تاريخ المغرب"، الشركة المغربية للناشرين المتحدين، المغرب، الطبعة الأولى 1986، ص 343 - 346.

المطلوب:

- 1- حدد السياق التاريخي للوثائق الأربع (الزمن – المكان – الموضوع) (ن1)
- 2- عرف تاريخيا ما يلي: إصلاحات المخزن - الضغط الاستعماري. (ن2)
- 3- استخراج من الوثائق ما يلي: (ن3)
 - أ- انطلاقا من الوثيقة 1 و2 العوامل المباشرة لاندلاع معركة إيسلي وحرب تطوان، واعتمادا على مكتسباتك وضح العوامل غير المباشرة لاندلاعها. (ن1,5)
 - ب - انطلاقا من الوثيقتين 3 عوامل فشل إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن 19م، ثم صنفها (ن1,5)
- 4 - ركب الفكرة الرابطة بين الوثائق الأربع (ن2)
- 5 - انطلاقا من الوثائق واعتمادا على مكتسباتك حرر فقرة مقتضبة تبين فيها انعكاسات التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية بأوربا خلال القرن 19م، على الأوضاع العامة بالمغرب. (ن2)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا – السنة الأولى – مترشحون رسميون – دورة يونيو 2019	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل:	2 (*) 3
مدة الإنجاز:	ساعتان

ثانيا : مادة الجغرافيا موضوع مقالي 10/10 ن

اكتب حسب اختيارك في أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

يعرف العالم تفاوتاً واضحاً في مستوى التنمية البشرية بين بلدانه، فبينما يساهم العامل البشري بفعالية في التقدم الاقتصادي لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين واندماج الاتحاد الأوروبي، فإن الدولة المغربية لا زالت تسعى جاهدة بتدخلاتها إلى تحسين مستوى التنمية البشرية بها.

أكتب موضوعاً مقالياً تعالج (ين) فيه ما يلي:

- تعريف مفهوم التنمية البشرية ووصف تقسيمات بلدان العالم على أساسها.
- دور العوامل البشرية كقوة منتجة في تفسير القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية والصين واندماج الاتحاد الأوروبي.
- تدخلات الدولة لتحسين مستوى التنمية البشرية بالمغرب.
- اقتراح حلول شخصية عملية لتحسين مستوى الصحة والبطالة والسكن بجهتك (تقديم حل واحد على الأقل لكل مستوى).

الموضوع الثاني:

تعاني جل الموارد الطبيعية والمدينة بالمغرب، جملة من الإكراهات والاختلالات، وهو ما فرض على الدولة اتخاذ عدة أشكال للتدخل لحسن تدبيرها ومعالجة أزماتها.

أكتب موضوعاً مقالياً تعالج (ين) فيه ما يلي:

- تشخيص وضعية الغابة والموارد البحرية والمائية بالمغرب.
- تفسير ظاهرة التمدين بالمغرب، وانعكاساتها على وضعية المدينة المغربية.
- مساهمة تدخل الدولة لحماية الغابة والموارد البحرية والمائية، والمعالجة القطاعية لأزمة المدينة.
- اقتراح حلول شخصية عملية لحسن تدبير الموارد البحرية بجهتك (ثلاثة حلول على الأقل).

†οΧΗΛΞ† Ι ΗΣοΥΟΞΘ
†οΓοΠοΟ† Ι §ΟΧΓΞ οοΓ§Ο Λ §ΟΞΗΥ οЖЖНο
Λ §ΟΘΗΓΛ οοЖННο Λ §ΟЖЖ§ οΓοΘοο
†οЖοΛΞΓΞ† Ι §ΟΧΓΞ Λ §ΟΓ§††Χ
Ι †ΓοЕ† Ι ΛΛοΧНο - ΠοΛ ΛΛοΦοΘ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الداخلة - وادي الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون
دورة يونيو 2019

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبية: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية		المعامل: 2 (*) 3
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

<u>عناصر الإجابة</u>	<u>سلم التنقيط</u>
<p>مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10 1- السياق التاريخي: يقبل مفككا أو مدمجا: تحديد السياق التاريخي للوثائق الأربع (الزمن - المكان - الموضوع) : - الزمن: القرن 19م. - المجال: المغرب . - الحدث: تقدم الوثائق أهم الضغوط العسكرية التي مورست على المغرب خلال القرن 19، وبعض إجراءات الإصلاح العسكري المخزني، ثم العوامل الداخلية والخارجية لفشل الإصلاحات.</p>	1 ن
<p>2- التعريف التاريخي: يمكن الاستئناس بالتعاريف التالية: - إصلاحات المخزن: هي تلك الإجراءات الإصلاحية التحديثية التي قام بها المخزن المغربي خاصة على يد السلطان المولى الحسن خلال القرن 19م في إطار مواجهة الضغوطات الاستعمارية الأوروبية، وشملت ميادين عديدة (إدارية وتعليمية، اقتصادية، عسكرية). (أو ما يفيد ذلك) - الضغط الاستعماري: مجموع وسائل وأساليب الضغط (عسكرية، اقتصادية، دبلوماسية) التي مارستها الدول الأوروبية الإمبريالية على المغرب خلال القرن 19م، وذلك لإضعافه وتمهيد لاحتلاله. (أو ما يفيد ذلك)</p>	2 ن 1 ن لكل تعريف صحيح
<p>3- الاستخراج من الوثائق:</p>	3 ن

أ- عوامل اندلاع معركة إيسلي وحرب تطوان

1,5 ن

العوامل غير المباشرة اعتمادا على المكتسبات 0,5 ن	العوامل المباشرة انطلاقا من الوثيقتين 1 ن	المعركة أو الحرب
أفرزت الثورة الصناعية بأوروبا فائضا في الإنتاج الصناعي والمالي والسكاني، وأيضا الحاجة إلى المواد الأولية، ولما عجزت أوروبا عن التصريف داخليا بسبب سياسة الحمائية، كان لزاما عليها التوجه للضغط على البلدان الضعيفة خارج أوروبا. ولهذا فمعركة إيسلي وحرب تطوان لا يمكن تفسير أسبابها العميقة (غير المباشرة) دون ربطها بإفرازات الثورة الصناعية	- احتجاج مبعوث الحكومة الفرنسية باسم بلاده على المساعدة المغربية للثورة الجزائرية وقاندها، وإلحاحه على وقف هذه المساعدات. - رفض المغرب شرط الجنرال بيدو القاضي بطرد الأمير عبد القادر من التراب المغربي، لتعلن فرنسا الحرب على المغرب.	معركة إيسلي
	- إقدام الجنود الإسبان على بناء محرس خارج حدود سبتة بالحجر والطين، وتعرضهم للقتل من طرف رجال قبيلة الأنجرة. - مطالبة إسبانيا من المخزن إنزال عقوبة قاسية بقتلة جنودها، وأن يتم القصاص منهم داخل سبتة. - أعلن المغرب رسميا رفض طلب إسبانيا، فأعلنت الأخيرة الحرب على المغرب.	حرب تطوان

ب- عوامل فشل إصلاحات المخزن المغربي، وتصنيفها

1,5 ن

العوامل الداخلية:

التصنيف
0,5

- ممانعة المغاربة للإصلاح على اعتبار أنه تشبه بالكفار، ورفضهم كل تجديد أتى به الغرب.
- نمو بورجوازية مغربية محافظة مستفيدة من ارتباطها التجاري مع الأجانب ورافضة للإصلاح.

العوامل الخارجية:

- الأوروبيون لم يزودوا المخزن إلا بأسلحة لم تعد تستعمل بأوروبا، أي عاجزة حماية البلاد ضد الأسلحة الأوروبية الجديدة.
- بريطانيا تحرم السلطان من حق التشريع في ميدان الجمارك، وحق إصناف رعيته من الأجانب المقيمين في بلاده.
- إسبانيا تغير على تطوان وتحتلها وتفرض عليه غرامة ثقيلة.
- السلطان أصبح مرغما أن يقبل في تراهه أن يتحول عدد متزايد من رعيته إلى عملاء للأجانب وأعداء لوطنهم.
- حرمان السلطان من حق اتخاذ أي تدابير دون مصادقتها عليه، بل حتى حق نقل جيشه من نقطة إلى أخرى دون إذنها.

0,5 نقطة
لكل صنف
من العوامل

أن يذكر
المترشح
عاملين
على الأقل
لكل صنف

4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق:

2 ن

عبر المخزن المغربي خلال القرن 19م، عن يقظته اتجاه مختلف أشكال الضغوط العسكرية التي مورست عليه من طرف القوى الأوروبية الإمبريالية، حيث بادر إلى إصلاحات عسكرية، لكنها بقيت محدودة بسبب عوامل داخلية وخارجية. (أو ما يفيد ذلك)

5- تحرير فقرة مركزة:

2 ن

ترتب عن التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن 19م، على المستوى الاقتصادي: فائض في الإنتاج الصناعي والمالي (الرساميل)، صعب تصريفه داخليا نظرا لاعتماد سياسة الحمائية، وكذلك تراجع الاستهلاك الداخلي، علاوة على الفائض السكاني الهائل الذي بدأت البورجوازية تضيق به درعا خاصة مع تحقيق البروليتاريا لجملة من المكتسبات مع انطلاق الحركات العمالية. لهذا اتجهت أوروبا نحو المستعمرات، وفي هذا السياق شكل المغرب محطة للصراع الاستعماري بهدف تفرغ الفائض الصناعي والمالي والسكاني والبحث عن المواد الأولية، وهكذا تعرض المغرب

خلال القرن 19م لجملة من الضغوطات الاستعمارية في إطار هذا التنافس (عسكرية واقتصادية وديبلوماسية)، تمثلت في عدة هزائم عسكرية بشروط مجحفة وخانقة لاقتصاد البلاد، كما اضطر إلى توقيع عدة اتفاقيات ذات أبعاد تجارية وديبلوماسية خطيرة على سيادة البلاد، حيث تكاثرت الرعايا الأجانب بالمغرب، وأصبحوا يقدمون الحماية للمغاربة. واستجابة لهذه الضغوط اضطر المخزن لاتخاذ عدة إجراءات إصلاحية انتهت في عمومها بالفشل وبفرض الحماية الفرنسية على المغرب. (أو ما يفيد ذلك)

<p>مادة الجغرافيا: كتابة موضوع مقالي 10/10 الموضوع الأول:</p>	
<p>يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية: 1- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام وضوح ومنطقية التصميم</p>	<p>2 ن 7 ن</p>
<p>2- الجانب المعرفي: الفقرة الأولى - تعريف مفهوم التنمية البشرية، ووصف تقسيمات بلدان العالم على أساسها: - تعريف مفهوم التنمية البشرية: ينطلق من تصور واضح لدور الإنسان في تفعيل نوع خاص من التنمية، فهو غايتها وفي نفس الوقت مصدرها وفاعلها وصانعها والمستفيد من نتائجها، إنها تنمية شاملة لا تقاس بوفرة السلع والقدرة على شرائها واستهلاكها، بل تتوجه إلى تحقيق كرامة هذا الإنسان، وبذلك فهي تتوجه إلى الذات لتجعل البشر يعيشون حاضرهم في طمأنينة، وينظرون إلى مستقبلهم بكل ثقة وتفاؤل. (أو ما يفيد ذلك)</p>	<p>(2 ن) 1</p>
<p>- وصف تقسيمات بلدان العالم على أساس التنمية البشرية: تتوزع مستويات التنمية البشرية في العالم بشكل متباين بين بلدان الشمال والجنوب، بحيث نلاحظ ما يلي: - بلدان ذات مستوى مرتفع: بأكثر من IDH 0.800، منها النرويج، الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، فرنسا... - بلدان ذات مستوى متوسط: ما بين 0.500 و IDH 0.800، مثل ليبيا، روسيا، السعودية، الصين، المغرب... - بلدان ذات مستوى ضعيف: أقل من IDH 0.500، مثل مدغشقر، جيبوتي، موريتانيا، نيجيريا...</p>	<p>1</p>
<p>الفقرة الثانية: دور العوامل البشرية كقوة منتجة في تفسير القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية والصين واندماج الاتحاد الأوربي.</p> <p>- الولايات المتحدة الأمريكية: ارتفاع عدد السكان (أكثر من 300 مليون نسمة) خاصة الساكنة النشيطة (أكثر من 65%) / ارتفاع مستوى التأهيل والابتكار والخبرات، خاصة مع نهج الدولة لسياسة جلب الأدمغة من مختلف الجنسيات / ارتفاع أمد الحياة / ارتفاع نسبة الساكنة المتعلمة 99.7% ... - الصين: الارتفاع الهائل لعدد السكان (أكثر من مليار و 300 مليون نسمة)، خاصة الساكنة النشيطة 69% / تميز اليد العاملة بالمهارة والتأهيل والخبرة ... - الاتحاد الأوربي: ارتفاع عدد السكان (أكثر من 500 مليون نسمة) خاصة الساكنة النشيطة / انخفاض نسبة البطالة / ارتفاع أمد الحياة (76 سنة رجال و 84 نساء) / ارتفاع المستوى الثقافي (98% من الساكنة متعلمة) والاجتماعي والمهني التخصصي...</p>	<p>(1,5 ن) 0,5 نقطة لكل قوة اقتصادية</p>
<p>الفقرة الثالثة: تدخلات الدولة المغربية لتحسين مستوى التنمية البشرية: تتصدر المبادرة الوطنية للتنمية البشرية أبرز أساليب تدبير الموارد البشرية، حيث ركزت على الواقعية والفعالية في معالجة ثلاثة محاور أساسية، وهي: مواجهة العجز الاجتماعي / ضمان الدخل القار / تلبية الحاجيات الضرورية لضمان كرامة المواطن (التجهيزات الأساسية من ماء وكهرباء وطرق، التعليم</p>	<p>(2 ن) 1</p>

<p>والتكوين، التغطية الصحية، القروض الصغرى والتعاونيات). واستجابة لهذه التطلعات اتخذت الدولة عدة تدابير: - على المستوى الاقتصادي: - خلق مشاريع تنموية - تشجيع العمل الجمعي - تشجيع الاستثمار- خلق الأقطاب الصناعية. - على المستوى الاجتماعي: - تعميم التمدرس - محاربة الأمية عند الكبار - محاربة السكن غير اللائق ... - على مستوى التجهيزات الأساسية: توسيع الاستفادة من الخدمات العمومية الضرورية (فك العزلة ، الماء ، الكهرباء)... - الفقرة الرابعة: <u>اقترح حلول شخصية عملية لتحسين مستوى الصحة والبطالة والسكن بجهتك (حل على الأقل لكل مستوى).</u></p> <p>يقبل من المترشح عن كل مستوى حل واحد تتوفر فيه شروط المنطقية والواقعية.</p> <p>3- الجانب الشكلي: استعمال التعبير الجغرافي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب</p>	<p>1</p> <p>أن يذكر المترشح على الأقل مستويين</p> <p>(1,5 ن)</p> <p>0,5 نقطة لكل اقتراح</p> <p>1 ن</p>
<p>مادة الجغرافيا: كتابة موضوع مقالي 10/10 الموضوع الثاني: يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية: 1- الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب - خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام - وضوح ومنطقية التصميم 2- الجانب المعرفي: الفقرة الأولى: تشخيص وضعية الغابة والموارد البحرية والمائية بالمغرب. - تشخيص وضعية الغابة: - مجال غابوي ضعيف، ويتراجع بمعدل 31000 هكتار سنويا، وتتعرض 2900 هكتار من الغابات للحرائق كل سنة، إضافة إلى الجفاف والاجتثاث والرعي الجائر... - تشخيص الموارد البحرية: شريط ساحلي مهم يبلغ طوله 3500 كلم على واجهتين أطلنتية ومتوسطية، كمية هائلة وتنوع أصناف المنتجات البحرية (السماك الأزرق، الأبيض، الرخويات، الصدفيات، القشريات...).إلا أنها تتخبط داخل جملة من الإكراهات (الاستنزاف، التلوث، انقراض بعض الأصناف...) - تشخيص الموارد المائية: متوفرة نسبيا، 73% منها متركزة في المنطقة الأطلنتية / - تعرف تراجع الاحتياطي الفردي/ - تتعرض للتلوث والاستنزاف والجفاف... الفقرة الثانية: تفسير ظاهرة التمدين بالمغرب، وانعكاساتها على وضعية المدينة المغربية. - تفسير ظاهرة التمدين بالمغرب: عرفت الظاهرة نموا متسارعا خاصة بعد الاستقلال بسبب عدة عوامل منها:- الهجرة القروية - التزايد الطبيعي لسلطنة المدن - تحول العديد من المراكز القروية إلى حضرية - اتجاه الاستثمارات المالية نحو المدن... - انعكاسات التمدين على وضعية المدينة المغربية:</p>	<p>2 ن</p> <p>7 ن</p> <p>1,5</p> <p>(0,5 نقطة لكل مورد طبيعي)</p> <p>2 (ن 1)</p>

<p>- مجاليا : الاستقطاب الحضري من طرف المدن الكبرى - تعميق التفاوتات المجالية- التركيز الساحلي للمدن... - بيئيا: - توسع المدن على حساب الغابة والأراضي الزراعية - مختلف أشكال التلوث (الجوي، المائي، الصوتي، الصلب) ... - اجتماعيا: مشاكل السكن - ارتفاع البطالة والفقر - نقص التجهيزات والخدمات ... - النسيج الحضري: تنامي دور الصفيح والسكن العشوائي - الضغط على المدن العتيقة...</p>	<p>(1 ن) أربع انعكاسات على الأقل</p>
<p>الفقرة الثالثة: مساهمة تدخل الدولة لحماية الغابة والموارد البحرية والمائية، ومعالجة أزمة المدينة.</p>	<p>2,5</p>
<p>- تدخل الدولة لحماية الغابة والموارد البحرية والمائية: - الموارد الغابوية: تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر- التشجير- البحث العلمي حول الغابة - حملات التوعية والتحصين - إنشاء المحميات - إصدار قوانين لحماية الغابة... - الموارد المائية: بناء السدود - التنقيب عن المياه الجوفية - إصدار قانون الماء - تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ...</p>	<p>(1,5 ن)</p>
<p>- الموارد البحرية: إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية - تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية 1997 - اعتماد فترة الراحة البيولوجية 1989 - مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة ... - تدخل الدولة لمعالجة أزمة المدينة على المستوى القطاعي: - اقتصاديا: تشجيع كل من الأنشطة الاقتصادية والاستثمارات الخاصة والمقاولات والتعاونيات -</p>	<p>(1 ن)</p>
<p>تنشيط الاقتصاد الحضري (معارض وأسابع ..) - اجتماعيا: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية 2005 - صندوق الحسن الثاني للتنمية الاقتصادية والاجتماعية - برنامج محاربة الفقر - برنامج السكن الاجتماعي - برنامج مدن بدون صفيح... - التجهيزات العمومية: - فتح الأوراش العمومية لإعادة تأهيل المدن - اللجوء إلى التدبير المفوض في توزيع الخدمات العمومية (ماء/ كهرباء/تطهير) - حوصصة قطاع النقل الحضري أو اللجوء إلى التدبير المفوض...</p>	<p>أن يذكر المترشح على الأقل قطاعين</p>
<p>الفقرة الرابعة: اقتراح حلول شخصية عملية لحسن تدبير الموارد البحرية بجهتك (ثلاثة حلول على الأقل).</p>	<p>1</p>
<p>يقبل من المترشح الحلول التي تتوفر فيها شروط المنطقية والواقعية.</p>	<p>0,5 نقطة لكل حل مقترح</p>
<p>3- الجانب الشكلي: استعمال التعبير الجغرافي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب</p>	<p><u>1</u></p>