

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2019
- المترشحين الرسميون -
الموضوع: 

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة:
2/1	س2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصيل، مسلك: العلوم الشرعية
		3	علوم الاقتصاد و التدبير

مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (10ن)

الوثيقة 1 :

"... يستفاد من الوثائق المغربية والفرنسية أن جيش الاحتلال أصبح يتحكم في السلطة بكل مستوياتها، واحتفظ بالجهاز المخزني المحلي ليكون واجهة يسترضي بها شعور القبائل تفاديا لكل مقاومة مسلحة، ومما يلفت النظر أن سلطات الاحتلال، وبأمر من ليوطي، استعملت خطابا سياسيا أساسه "الشراكة السياسية" وتحقيق تعاون مثمر بين المغرب وفرنسا، لكن الممارسات اليومية كانت على نقيض تلك السياسة، حيث كان [الباشوات] والقواد والأمناء مجرد أعوان لتنفيذ تعليمات سلطات الاحتلال. ومن تم يمكن الجزم أن السلطان فقد حق ممارسة السلطة على جزء من البلاد، رغم بقاء الجهاز المخزني المحلي برمته..."

- عكاشة برحاب، المجال الحدودي بين المغرب والجزائر في مطلع القرن العشرين (190-1912، الطبعة الأولى 2002، ص 148 (بتصرف)

الوثيقة 2:

"... فكلما انخرطت البلاد في توسيع مجال الإصلاح تقوى النفوذ الأجنبي بها، وانقلبت الغاية المتوخاة من تلك المبادرات إلى ضدها. ومن هنا ألحت النصوص المغربية باستمرار على أن ما تعتبره القوى الأوروبية "إصلاحا" لم يكن في أعين المغاربة المعنيين سوى مطية لتحقيق المصالح الأجنبية. وهكذا عاش المغرب في هذه الدوامة خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر، إذ ظل يتقدم خطوة ويتراجع أخرى في حمأة التنافس الإمبريالي الذي بذل المولى الحسن جهده من أجل توظيفه بغية الحفاظ على استقلال البلاد. إلا أن بزوغ عهد التسويات السرية منها والعلنية بين القوات الاستعمارية التقليدية فرنسا وبريطانيا والقوات الصاعدة مثل ألمانيا وإيطاليا في مستهل القرن العشرين من جهة، واشتداد أزمة البنيات المغربية الداخلية خلال العشرية الأولى من نفس القرن التي سميها بعشرية القلاقل من جهة ثانية، قد وفرا للدولة الفرنسية فرصة التموقع كأول قوة استعمارية معنية بالشأن المغربي، مع إشراكها لإسبانيا كطرف مهتم بمشاريعها الاستعمارية..."

- تاريخ المغرب، تحيين وتركيب، إشراف محمد القبلي، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص 516.

الوثيقة 3:

"... لا تحصى الجرائم والفظاعات ضد أهالي [مناطق المغرب] المغزوة بقوة السلاح، حيث تمت إبادتهم بشكل منهجي تارة، وتارة يتعرضون لسوء معاملة لا يوقفها أي عقاب، وتارة تالفة يتحملون ضرائب باهظة عليهم أداؤها تحت طائلة السجن أو طائلة عقاب جسدي. إن عناءهم لا يتوقف مطلقا: فليس لهم الحق في الاختيار بين التكاسل والعمل، بل يتوجب عليهم بذل سواعدهم للدولة التي تتسلط عليهم أو للخوادم والشركات التجارية المحميين من طرف الدولة الاستعمارية..."

- جورج أوفيد، اليسار الفرنسي والحركة الوطنية المغربية 1905 - 1955، ترجمة محمد الشركي ومحمد بنيس، دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى 1987، ص 16 (بتصرف).

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا

مادة التاريخ و الجغرافيا

دورة يونيو 2019

- المترشحون الرسميون -

الموضوع:

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة :
2/2	2س	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
		3	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير

استعن (استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي. (1ن)
- 2- عرف (ي) ما تحته خط. (2ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق الثلاث ما يلي:
أ- من الوثيقة 1: خصائص نظام الحماية بالمغرب. (1ن)
ب- من الوثيقة 2: الظروف الداخلية والخارجية الممهدة لدخول المغرب تحت نظام الحماية الفرنسية. (1ن)
ج- من الوثيقة 3: وضعية أهالي المناطق المغربية خلال فترة الحماية. (1ن)
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (2ن)
- 5- اكتب (ي) انطلاقا مما درسته فقرة تبرز (ين) فيها التطور الذي عرفته المقاومة السياسية المغربية ضد الاحتلال الفرنسي خلال فترة الثلاثينات. (2ن)

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى (10ن)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تزرخ الأرياف المغربية بالعديد من الموارد الطبيعية، ورغم ذلك لم يؤد استغلالها إلى تحقيق تنمية شاملة في المجال الريفي المغربي.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد المائية والغابوية بالمجال المغربي.
- الوضعية الاجتماعية بالأرياف المغربية.
- الجهود المبذولة للحفاظ على الموارد المائية والغابوية، ولحل الأزمة الاجتماعية بالأرياف المغربية.

الموضوع الثاني:

تلعب المقومات التنظيمية دورا أساسيا في تحقيق الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي ونمو الاقتصاد الصيني بالرغم من وجود مجموعة من التحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي ومظاهر النمو الصناعي في الصين.
- دور المقومات التنظيمية في نمو الاقتصاد الصيني.
- التحديات التي تواجه الصين.

بالتوفيق

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2019
- المترشحين الرسميون -

ФИЛИАЛЪТЪТ НА
НАЦИОНАЛНОТО
АКАДЕМИЧНО
ЦЕНТЪР ЗА
ИЗСЛЕДВАНЕ И
ОБРАЗОВАНИЕ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية المغربية للتربية و التكوين (لجنة لخبطة - لاجل - العسبة

ص	المعامل	الشعبة :
2/1	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	أولاً: مادة التاريخ، الاشتغال على الوثائق(10ن)
[1ن]	1- السياق التاريخي: (لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة، وتقبل الصيغتان المدمجة والمفككة)، تدرج الوثائق في سياق أحوال المغرب قبيل وخلال فرض الحماية منذ منتصف القرن التاسع عشر إلى بداية القرن العشرين.
[1ن]	2- الشرح: شروحات تاريخية مركزة: - المقاومة المسلحة: هي المقاومة التي واجه بها المغاربة الاحتلال الأجنبي بعد فرض الحماية إلى حدود 1934، من أبرزها أحمد الهيبة بالجنوب و موحا أوحمو الزياني بالأطلس و محمد بن عبد الكريم الخطابي بالشمال...
[1ن]	- التنافس الإمبريالي: الصراع الذي حصل بين الدول الأوروبية خلال القرن 19م للسيطرة على المستعمرات ومد النفوذ...
[1ن]	3- الاستخراج: أ- من الوثيقة 1: خصائص نظام الحماية بالمغرب: التناقض في نظام الحماية كخطاب سياسي وكممارسات يومية: التحكم في السلطة بكل مستوياتها، والاحتفاظ بالجهاز المخزني المحلي ليكون واجهة يسترضي بها شعور القبائل تفاديا لكل مقاومة مسلحة ، الباشوات والقواد والأمناء مجرد أعوان لتنفيذ تعليمات سلطات الاحتلال، فقدان السلطان لحق ممارسة السلطة على جزء من البلاد رغم بقاء الجهاز المخزني المحلي برمته .
[1ن]	ب - من الوثيقة 2: الظروف الداخلية والخارجية الممهدة لدخول المغرب تحت نظام الحماية الفرنسية: الظروف الداخلية: فشل سياسة الإصلاحات وترسيخها لمصالح القوى الأوروبية الأجنبية والتغلغل في البلاد، انتشار الفوضى والقلق، اشتداد أزمة البنات المغربية. الظروف الخارجية: اشتداد التنافس الإمبريالي حول المغرب بين فرنسا وبريطانيا وإسبانيا، عقد تسويات بين القوى الإمبريالية حول المغرب.
[1ن]	ج - من الوثيقة 3: وضعية أهالي المناطق المغربية خلال فترة الحماية: ارتكاب جرائم و فظاعات ضد المغربية ، إبادة الأهالي وتعريضهم لسوء المعاملة ، تحميلهم ضرائب باهظة، استغلال سواعدهم .
	4- الفكرة الأساس للوثائق: - (تقبل كل فكرة جامعة لكل الوثائق وتشمل كل الأفكار الأساسية المتضمنة فيها)، وتتمحور حول: - وقوع المغرب تحت نظام الحماية نتيجة الضغوط الخارجية والأزمة الداخلية مما أفقده سيادته وأزم وضعية سكانه.
[2ن]	5- كتابة فقرة حول تطور المقاومة السياسية المغربية خلال فترة الثلاثينات: - تدرج الأفكار التالية في فقرة مركزة: - نشأة الحركة الوطنية. - تأسيس كتلة العمل الوطني. - تقديم برنامج الإصلاحات. - الانشقاق السياسي.....
[2ن]	

ص	المعامل	الشعبة :
2/2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التقييط	عناصر الاجابة
	مادة الجغرافيا 10 ن الموضوع الأول:
[2ن]	- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن]. - الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:
[2ن]	- الفقرة الأولى: وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب : - وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب (الامكانات المتوفرة... / توزيعها المجالي... المشاكل والتحديات... - الفقرة الثانية: الوضعية الاجتماعية بالأرياف المغربية: ارتفاع نسبة الأمية والفقير، السكن غير اللائق، ضعف التغطية الصحية والتدريس، تزايد البطالة...
[2ن]	- الفقرة الثالثة: الجهود المبذولة للحفاظ على الموارد المائية والغابوية ولحل الأزمة الاجتماعية بالأرياف المغربية: الحفاظ على الموارد المائية والغابوية: تدابير قانونية ومؤسسية... تدابير تقنية... تدابير تحسيسية...
[3ن]	- حل الأزمة الاجتماعية بالأرياف المغربية: تدخل الدولة عبر مجموعة من البرامج: برنامج التنمية البشرية المستدامة ومكافحة التصحر، البرنامج الاجتماعي للقرب، المبادرة الوطنية للتنمية البشرية... - الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.
[1ن]	
	الموضوع الثاني
[2ن]	- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن]. - الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة: - الفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي ومظاهر النمو الصناعي في الصين :
[2ن]	- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي: اعتماد سياسة فلاحية موحدة، التعاون في مجالات صناعية محددة، العمل بالعملة الموحدة(الأورو)... - مظاهر النمو الصناعي في الصين: تنوع ونمو الانتاج الصناعي، احتلال مراتب أولى عالميا...
[3ن]	- الفقرة الثانية: دور المقومات التنظيمية في نمو الاقتصاد الصيني: الانتقال إلى مرحلة جديدة من التنظيم الاقتصادي قوامها الانفتاح على الخارج من 1978 وذلك عن طريق: تحديث الصناعات، نهج سياسة الانفتاح والتعاون مع الغرب الرأسمالي، الانضمام إلى المنظمة العالمية للتجارة...
[2ن]	- الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه الصين: التفاوت بين المدن والأرياف، الفقر والهجرة القروية، التباينات الإقليمية، الخضوع للظروف الخارجية على مستوى التزود بالموارد الطاقية...
[1ن]	- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.