

٤٥٧٤٣١٢٥٤٠٩٤٢٤
٨٤٦٥٣١٠٥٣٥٤٢٤
٤٠٥٣٦٤٢٤٣٥٧٥٣١
٨٤٦٥٣٦٤٢٤٣٥٧٥٣١
٤٠٥٣٦٤٢٤٣٥٧٥٣١
٤٠٥٣٦٤٢٤٣٥٧٥٣١



موضع الامتحان

الصفحة:	ال��دة	مدة الإجتاز	المعامل	الشعبية او المسالك:
١٢	١٠٧	٢	٤+٤+٢	الشعبية والاقتصادية
الوضعية الاختبارية الأولى: الإشتغال على الوثائق مادة التاريخ (١٠/١٠)	التاريخ والغرافيا	ساعتان	٤+٤+٢	الشعبية والاقتصادية

(أرقى) يتمتعن الوثائق التاريخية قصد استثمارها إلى جانب مكتسباتك الخاصة لإنجاز المطلوب:

الوثيقة ١:

إن اخراج القوة الألية، لدى إلى تحوّلات بعيدة المدى في حياة الإنسان، وصيغت "بالثورة الصناعية" فقد صارت أوروبا مركز القوّة والهيمنة العالمية: اقتصادياً وسياسياً وعسكرياً .. حيث شهدت تراكمًا عظيماً للثروة، فأصبحت معاملها وشركتها تصدر كميات هائلة من البضائع توقف، لم يتحقق في الأسواق العالمية بمتاحات مختلفة وبأشد رخصة.... كما عرفت ساكنتها نمواً ديمغرافيًا سريعاً وتكاثراً كبيراً في عدد السكان بسبب تغير نمط الحياة وتطور وسائل النقل وتوفّر الغذاء والدواء وتسارعت حرّكة الهجرة من الأرياف نحو الحواضر... حتى تضخّمت ساكنة المدن. وقد راكمت الحكومات الأوروبية مجموعة من التشيّعات والقوانين لتحسين ظروف المدققة العاملة، نتيجة الضغط الذي مارسته الحرّة العمالية وتنظيماتها النقابية... لكن حاجة الاقتصاد الأوروبي، الملحة والمترابطة إلى المواد الأولية وإلى أسواق التصريف فالخاص بالانتاج الصناعي، دفع الأوروبيين إلى البحث عن مستعمرات أخرى خاصّة إفريقيا..... وأصبحت الحكومات الأوروبيّة تتصرّف إلى العالم بمنظار امبريالي ودخلت بذلك أوروبا والتنافس الشّبابي والتّناقض الاستعماري.

دار النشر: الأهلية للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009 ترجمة: علي المرزوقي الصفحة: 468-476

الوثيقة ٢:

ونظرًا لما عرفه القرن ١٩ م من أحداث صارمة متضارعة، فإن المخزن وجّه نفسه مضطراً تحت تأثير القوّة والهيمنة الأوروبية إلى انتخاذ جملة من التدابير الإصلاحية... التي لم تتمكن من فعل داخلي وقرار مغربي مستقل، وإنما أصبحت في معظمها ردود فعل لمواجّهة أخطار التدخل الأجنبي وهيمنته على العالم... وهذا ركزت إصلاحات المولى الحسن الأول على تقوية القدرة الدّفاعية للمغرب... فـأولى عملية خالصة للزيادة في عدد الجندي وإجراء التداريب والتمرين... وألزم المدين والقبائل بعدد محدد من الجنديين... وبادر ببعث طلاب إلى المدارس العسكرية الأوروبيّة... بينما اتّهم المولى عبد العزيز بحرّكة التعليم والعلماء... وشجع المثقفين العرب على الاستقرار بالمغرب والاستفادة من خبرتهم في دوليّة الدولة... ومنهم من عمل على إصدار صحف تدافع عن وجهة نظر المخزن، حيث لعبت جريدة "السان المغرب" ... دوراً كبيراً في مواجهة الدّاعية الغربيّة... وقد استحسن عامة الشّعب، الإصلاح الضريبي "التربيب العزيزي" لسنة ١٩٠١م الذي خلصهم من تعدد الضرائب والمكروس وفرضهم للإصلاحات، لأنّ أغلبها كان محل انتقادهم في سياق تصديهم لكل بدعة محدثة، ثم لأنّهم كانوا يعتبرون أنها لا تخدم

الوثيقة ٣:

محمد القبلي وأخرون، تاريخ المغرب: تحبين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط ٢٠١١ ص ٥٠٣-٤٨١

والخلاصة أن كل هذه الإصلاحات المخزنية فشلت لأنّها كانت مطروقة بختلف الصّعوبات والعرaci، منها ماله صلة بالعوامل الخارجيّة وخاصة الاعتماد على الوسائل والخبرات الأجنبية، وكذلك دسائس الدول الإمبريالية وعقلتها لكل إصلاح يهدف إلى تقوية المغرب تجاه أطمعها. أما ما يتعلّق بمشاكل المغرب... فإن النهيار البنية الديموغرافية بسبب الكوارث الطبيعية من قحط ومجاعات وأوبئة القرن التاسع عشر... أدى إلى تقهّر في الكفاءات والقدرات. زيادة على تبرّم العلّامة وتحفظ العلّماء ورفضهم للإصلاحات، لأنّ أغلبها كان محل انتقادهم في سياق تصديهم لكل بدعة محدثة، ثم لأنّهم كانوا يعتبرون أنها لا تخدم محمد القبلي وأخرون، تاريخ المغرب تحبين وتركيب، نفس المرجع السابق، ص ٤٩٥-٤٩٦

المادة	رقم المادة او المسلط:	مدة الإنجاز	العامل	الصفحة:
التاريخ والجغرافيا	الشعب العلمية و الاقتصادية	ساعتان	ع.ت+ع.د 2	2/2

المطلوب:

1. ضح الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي
2. أشرح تاريخياً ما يلي:

التنظيمات الثقافية - الإصلاحات المغربية

- استثمر الوثائق التالية للاحتجاجة عن الأسئلة التالية:
3. استخرج من الوثيقة 1 التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها أوروبا جراء الثورة الصناعية بـ. حدد انطلاقاً من الوثيقة 1 و 2: التأثير السياسي للثورة الصناعية على إفريقيا وعلى الوضع الداخلي بالمغرب خلال ق 19 م
 4. استخدم الوثيقة 2 وارسم جدول تميز فيه بين الإجراءات الإصلاحية للسلطانين المولى الحسن الأول والمولى عبد العزيز.
 5. ومن الوثيقة 3: استخرج عوامل فشل إصلاحات المخزن المغربي ثم صنفها

4. ركب (ي) الفكر الأساسية للرأفة الثالثة
 5. جعل التقاسيم الإمبريالي الأوروبي، الصراع حول المغرب قضية دولية وسيبا غير مباشر للحرب العالمية الأولى من خلال أزمتي 1905 و 1911 م.

- أكتب (ي) اعتماداً على مكتسباتك الخاصة فقرة مركزة (لا تتجاوز 6 أسطر) تبرر (ين) فيها:
- تعريف أزمتي المغرب الدوليتين 1905 و 1911 م
 - نتائج كل أزمة

الوضعية الاختيارية الثانية في مادة الجغرافيا: الموضوع المقال (10/10)

أكتب (ي) - حسب اختيارك - في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

يواجه مشروع التنمية بالمغرب إكراهات على مستوى استثمار الموارد الطبيعية والبشرية.

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرر (ين) فيه ما يلي:

- تعريف مفهوم التنمية وشرح نوعين من مقارباتها
- الإكراهات التي تطرأ على الموارد البشرية والموارد الطبيعية (موردين طبيعيين فقط) أمام التنمية بال المغرب
- التدابير المتعددة من أجل تنمية **الموارد البشرية** مع الاستشهاد بأمثلة من جهة العيون

الموضوع الثاني:

تشهد الموارد الطبيعية السطحية تفاوتاً واختلافاً في وضعيتها بين العالم العربي والولايات المتحدة الأمريكية، مما ينعكس على قوة أداء الأنشطة الاقتصادية وعلى رأسها الفلاحة.

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرر (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر مشكل العالم العربي والعوامل المفسرة له
- المواهيلات الطبيعية التي تستفيد منها الفلاحة بالولايات المتحدة الأمريكية
- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية

ملحوظة: تخصص 2ن لجودة المقال من حيث اللغة والشكل والمنهجية .

بالتوفيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية الاختبارية الأولى: الإشغال على الوثائق مادة التاريخ (10/10)	الشعبية: العلوم الاقتصادية	المعامل 3	المعامل 2	رمز الماد 2
--	-----------------------------------	------------------	------------------	--------------------

المسؤول	النقطة الإجمالية	unciors الإيجابية	المطلوب	المساواة التاريخي للوائق	الحدث:
الرسان: القرن 19 وبداية ق 20 م المجال: أوروبا والمغرب	• نتائج الثورة الصناعية (المجينة الأوروبية) • مظاهر الإصلاحات المخزنية وعوامل فشلها	نيل الصيغتان المفكرة	نيل	نيل	العاملة.....
السلطات الفرنسية: مؤسسات منظمة (القرن 19 بأوروبا) / الفاعع عن حرق الطبيعة الضفوط بإجراءات عسكرية، اقتصادية، مالية وقديمة / سياسية	الإصلاحات الفرنسية: إصلاحات سلاطين المغرب / في 19 / لتفعيله المغرب أمام الاجماعية: التحول الديغرافي السريع - تزايد حركة الهجرة وتضخم المدن - تحسن	الشرح التاريخي	1.50	0.75	العاملة.....
كل نوع من التحولات 0.25	الإصلاحات الفرنسية: مؤسسات منظمة (القرن 19 بأوروبا) / الفاعع عن حرق الطبيعة الضفوط بإجراءات عسكرية، اقتصادية، مالية وقديمة / سياسية	استخراج التحولات الاجتماعية المصانعية والاقتصادية للثورة الصناعية	1	0.50	العاملة.....
0.50	الoricia: أصبحت عرضة للتافتاس والإطاع الإستعمارية (النص 1) الغربي: القيام بإصلاحات كرد فعل لموجحة الضغوط الاستعمارية (النص 2)	تأثير السياسي لثورة الصناعية	ب	0.25	العاملة.....
0.50	السلطان عبد العزيز: • الإصلاحات: تقوية الجيش من خلال زيادة عدد الجنود / التدريب والتمويل / التجنيد القبائل / البعثات الطلاقية العسكرية إلى الخارج السلطان عبد العزيز:	الإجراءات الإصلاحية للسلطانين	2	0.50	العاملة.....
0.50	الإصلاحات: تشجيع حركة العلم والعلماء / إدامج المتقدين العرب في دواوين الخزن موإحة السلاوية الفرنسية عبر الصحف - الإصلاح الضريبي من خلال الترتيب	المول عبد العزيز	2	0.50	العاملة.....
0.50	عوامل خارجية: الاعتماد على الوسائل والإجراءات الأنجينية / دسائس الدول الأجنبية وعوقتها للإصلاحات عوامل داخلية: انتشار البنية المعمارية بسبب الكوارث الطبيعية / معارضة العامة والعلاء للإصلاحات باعتبارها بدعة وأسلوبات أجنبيه	عوامل فشل إصلاحات المخزن	3	0.50	العاملة.....
0.50	ركب المعلم فكره محورية تجعف المؤائق الثالث: الهجينة الأوروبية على العالم بعد الثورة الصناعية (القرن 19)، ورددت فعل الغرب من حال إصلاحات تعددت عوامل فشلها.	الفكرة الأساسية للمؤائق الثلاث	4	0.50	العاملة.....
0.50	أوسمة 1905: زيارة غريم الثاني لمنطقة المعاشرة للممشروع الاستعماري الفرنسي للمغرب...نتائجها: اعتقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء الذي اعتبر لفرنسا وإسبانيا	فكرة تعرف بأسمى فترة تعرف 1911-1905 وتناقذهما	5	0.50	العاملة.....
0.50	باميارات خاصة بالغرب أوسمة 1911: زيارة أممية إلى كل دير استعباجا على الحلة الفرنسية إلى فاس...نتائجها: تناول المانيا لفرنسا عن الغرب مقابل حصولها على امتيازات اقتصادية ومستعمرات بحوض الكونغو • اعتبار تمثيل كتابة القراء في حدود	العاملة.....			

الوضعية الاختبارية الثانية: مكون الجفر افيا - صياغة موضوع مقالى (10 / 10)