

الصفحة
1
2

ساعتان	مدة الإنجاز
2	المعامل
3	المعامل

ال التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعب العلمية	107		
الشعب الاقتصادية			

المادة
الشعبة أو المسارك

مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرأ (أي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"تعددت الأطماع حول المغرب وكانت أكثرها ضراوة، تلك التي كانت لفرنسا التي تحولت إلى الجزائر، وإسبانيا التي تحولت سبتة ومليلية، وهكذا تعاقبت الغارات الفرنسية على التراب المغربي، خلال الفترة الممتدة من 1844 إلى سنة 1870، وبعد أن سحقت حكومة "لويس فليب" جيوش السلطان عبد الرحمن في معركة إيسلي على يد بيجو "BUGEAUD"، وقصفت طنجة واحتلت جزيرة الصويرة، قامت بفرض اتفاقية طنجة (10 سبتمبر 1844)، التي التزم فيها السلطان بعدم مساندة الأمير عبد القادر، ومعاهدة لالة مغنية (1845) ... فكانت بنودها غامضة أكثر من أية معاهدة أخرى، فقد اقتصر التحديد فيما من البحر إلى "ثنية الساسي"، على تعداد بعض الأماكن التي تفصل بين الدولتين."

أبي عياش، المغرب والاستعمار حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين السعودي، دار الخطابي للطباعة والنشر، ط.1، الدار البيضاء، 1985، ص. 4.

الوثيقة 2:

"أفرزت الحماية القنصلية عواقب سيئة؛ فكل نزاع يكون أحد طرفيه محميا، إلا ويصبح قضية معقدة تتحرك من أجله عدة أطراف، فقد يؤدي ذلك إلى توثر العلاقات وتهديد بإرسال البوارج العربية، وأصبح المحميون يتمتعون بحصانة كاملة، فقد يرتكب المحامي جريمة قتل، وعندما يطالب به المخزن لإجراء الحكم عليه، ترفض الدولة الحامية تسليميه، بل ولم يعد بمستطاع المخزن اعتقال المحامي حتى ولو تم ضبطه متلبساً بجريمة... وقد كانت الحماية أداة فعالة لنشر النفوذ بال المغرب، بل لقد أسهم بعض كبار المحميين في تسهيل احتلال بعض الجهات مثلما هو حاصل مع العربي الوزاني الذي وجه رسالة إلى سكان توات يدعوهم فيها إلى الإذعان للاحتلال الفرنسي ..."

أحمد عمالك، "الحماية القنصلية: نشأتها، تطورها وعواقبها، الجامعة الصيفية: المغرب من العهد العزيزي إلى سنة 1912"، يونيو 1987، المحمدية، الجزء الثاني، ص. 48.

الوثيقة 3:

"إن الحماية أدخلت على الدولة ضرراً عظيماً بكون جل المتلبسين بها يتمردون على الأحكام ويتجراسون بما لا يمكن الصبر عليه، وأكثر من يحتمي إنما هم أهل الجرائم [والفساد] ومن يريد الامتناع عن دفع الواجب عليه والكلف وغير ذلك (...) وصار الأجناس يقتدي بعضهم ببعض ويكترون من محميهم حتى بلغت الحماية الحد الذي لا يمكن السكوت عليه.

كان هذا جزء من شكوى بعث بها الحسن الأول إلى قادة كل من فرنسا وبلجيكا وبريطانيا وإيطاليا في صيف سنة 1876، عبر سفيره محمد الزبيدي، داعياً إياهم إلى تقوين نظام الحماية القنصلية، ولم لا مراجعة بنود مجموعة من الاتفاقيات السابقة، التي فتحت باب التجاوز على المخزن من طرف المحميين قبل أن يتسرّب إليه اليأس من مثل هذه المبادرات ويقرّر التوجه إلى مؤتمر دولي للبحث عن علاج لهذا الداء العضال، فكانت الوجهة مدريد سنة 1880".

"الحماية القنصلية بال المغرب ومؤتمر مدريد 1880"، مجلة التاريخ المغاربي، مينة التحرير، نوفمبر 2019.

عن: <https://maghrebhistory.com/>

تاريخ الاطلاع: أبريل 2021.

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	

المطلوب:

- 1- صع (ي) سياقا تاريخيا جاما للوثائق الثلاث (1ن)
- 2- إشرح (ي) ما تحته خط في الوثائق شرحا تاريخيا (2 ن)
- 3- اعتمادا على معطيات الوثائق أنجز (ي) المطلوب:
 - أ- استخلص (ي) من الوثيقة 1 الضغوط التي تعرض لها المغرب في الفترة الممتدة من 1844 إلى 1870 ... (1ن)
 - ب- استخلص (ي) من الوثيقتين 2 و 3 امتيازات المحميين ودورها في إضعاف المخزن المغربي (1ن)
 - ج- استخلص (ي) من الوثيقة 3 الإجراء الذي اتخذه المخزن للحد من تنامي ظاهرة الحماية القنصلية (1ن)
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث (2ن)
- 5- حاول المخزن المغربي مواجهة الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها خلال القرن 19 م بمجموعة من الإصلاحات فشلت في تحقيق الهدف المنشود. اعتمادا على مكتسباتك، أكتب (ي) فقرة تلخص (ين) فيها أهم عوامل فشل هذه الإصلاحات خلال الفترة المذكورة (2ن)

▪ مادة الجغرافيا: الموضوع المقامي: 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ الموضوع الاختياري الأول:

تعيش المدن والأرياف المغربية في أزمة تطال مختلف الجوانب؛ أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه ما يلي:

- ✓ مظاهر أزمة المدينة المغربية على مستوى التجهيزات والخدمات الاجتماعية؛
- ✓ العوامل المفسرة لأزمة المدينة المغربية؛
- ✓ أهم التدابير التي تتخذها الدولة لمعالجة أزمة المدينة المغربية في مجال التجهيزات والخدمات الاجتماعية.

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

يعاني العالم العربي حاليا من ظاهري التصحر والخصاص المائي؛ أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه العناصر التالية:

- ✓ تجليات ظاهرة التصحر والخصاص المائي بالعالم العربي؛
- ✓ العوامل المفسرة لظاهرة التصحر والخصاص المائي بالعالم العربي؛
- ✓ المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي.

الصفحة	2 س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التقييم

▪ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10:

1-) تحديد السياق التاريخي للوثائق:

الزمن: خلال الفترة الممتدة من 1844 إلى أواخر القرن 19م؛

المكان: المغرب

الموضوع: الضغوط العسكرية والدبلوماسية والسياسية وتأثيرها على المغرب وعلى أوضاعه الداخلية (أو ما يفيد ذلك).

2-) الشرح التاريخي

تقبل كل الإجابات التي تفند المعنى الصحيح:

✓ معركة إيسلي: نسبة إلى وادي إيسلي، انهزم فيها الجيش المغربي أمام الجيش الفرنسي يوم 14 غشت 1844م؛

✓ معاهدة لالة مغنية: تم توقيعها بين فرنسا والمخزن المغربي يوم 18 مارس 1845 لرسم الحدود الشرقية بين المغرب والجزائر؛

✓ المحميون: مغاربة حصلوا على عدة امتيازات من طرف الدول الاستعمارية منها الإعفاء من أداء الضرائب، عدم الخضوع للقضاء المغربي...

✓ المخزن المغربي: تسمية كانت تطلق على الجهاز الإداري للدولة المغربية خلال القرن 19م؛

3-) انطلاقاً من الوثائق ومن المكتسبات:

أ- من الوثيقة 1: الضغوط التي تعرض لها المغرب خلال الفترة ما بين 1844-1870:

✓ ضغوط عسكرية: قصف طنجة، هزيمة إيسلي، احتلال الصويرة...

✓ ضغوط دبلوماسية: فرض اتفاقية طنجة (شتبر 1844)...

ب- من الوثيقتين 2 و3:

- امتيازات المحميين: الحصانة القضائية، التملص من أداء الضرائب والكلف...

- دورها في إضعاف الدولة المغربية: تسهيل احتلال بعض مناطق المغرب، التجاسر على المخزن...

ج- من الوثيقة 3: الإجراء الذي اتخذه المخزن للحد من تنامي ظاهرة الحماية الفنصلية: المطالبة بتقنين نظام الحماية الفنصلية، مراجعة بنود الاتفاقيات السابقة، الاتجاه نحو عقد مؤتمر دولي (مدريد 1880).

4-) الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث:

تقبل كل الأفكار التي تشير إلى الضغوط الاستعمارية خلال القرن 19، ودورها في إضعاف المخزن المغربي...

5-) كتابة فقرة مركزة حول عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب خلال القرن 19م:

➤ العوامل الداخلية: قلة الموارد المالية، تأثير الحمايات الفنصلية، غياب نخبة مغربية قادرة على إنجاح مشاريع الإصلاح، معارضة بعض الفئات للمحاولات الإصلاحية (الفقهاء، التجار، الأعيان)...

➤ العوامل الخارجية: تزايد الضغوط الأجنبية، تدخل الأوربيين في عمليات الإصلاح بما يخدم مصالحهم، دور التجسس الذي لعبته الأطر الأجنبية...

الصفحة	2	مدة الإجاز	2س	رمز المادة	107	التاريخ والجغرافيا	المادة
	3	المعامل	2	الشعب العلمية		الشعبية أو المسالك	
		المعامل	3	الشعبة الاقتصادية			
عناصر الإجابة						سلم التنقيط	

▪ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10

❖ الموضوع الاختياري الأول:

☞ ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

• مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً و موضوعاً عائياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)

• التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

يتنظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:

3 ن

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدينة المغربية:

✓ على مستوى التجهيزات: ضعف التجهيزات الأساسية (الطرق، الماء، الكهرباء...)، ضعف الشبكة الطرقبية...

✓ على مستوى الخدمات الاجتماعية: عدم كفاية المرافق العمومية (المستشفيات، المدارس...)، أزمة النقل الحضري...

2 ن

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للأزمة:

✓ العوامل الديمografية: ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية، الهجرة القروية...

✓ العوامل السوسية اقتصادية: ضعف إنتاجية القطاعات الاقتصادية، ارتفاع نسبة البطالة والفقر.....

✓ العوامل التنظيمية: غياب تصاميم التعمير، تعدد المتتدخلين في التدبير الحضري...

2 ن

بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير المتخذة لمعالجة أزمة المدينة المغربية:

▷ في مجال التجهيزات: إنجاز مشاريع البنية التحتية، تأهيل المدن، تقوية بعض الخدمات للقطاع الخاص (التدبير المفوض)...

▷ في مجال الخدمات الاجتماعية: إقرار المبادرة الوطنية للتنمية البشرية...

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومفروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة

الجانب الشكلي.

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	2	المعامل		الشعب العلمية		الشعبة أو المسلط
3	3	المعامل		الشعبة الاقتصادية		
عناصر الإجابة						سلم التقييم

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

- ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- 2 ن
- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
 - التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
 - الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

- ملحوظة: يتبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلى:

بالنسبة للفقرة الأولى: تجليات ظاهرة التصحر والخصائص المائية في العالم العربي:

- 2 ن
- بالنسبة لمشكل التصحر:

✓ عوامل طبيعية: التقليبات المناخية، التعرية، توالي سنوات الجفاف...

✓ عوامل بشارية: سوء استغلال الأراضي الزراعية، استنزاف الغطاء النباتي، الرعي الجائر، تكيف استغلال الثروات المائية...

- بالنسبة لمشكل الماء: قلة التساقطات وعدم انتظامها، التدبير غير العقلاني للموارد المائية السطحية، استنزاف الفرشات الجوفية...

بالنسبة للفقرة الثالثة: المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء وظاهرة التصحر بالعالم العربي:

• بالنسبة للتصحر:

✓ تقنية: التشجير لثبيت الرمال، إنشاء محميات طبيعية، الحرث تماشياً مع خطوط التسوية...

✓ اقتصادية: صيانة أنظمة الإنتاج في المراعي والمناطق الزراعية البووية والمسقية...

✓ اجتماعية: تحسين المستوى المعيشي لسكان المناطق الجافة، التحسيس بأهمية الموارد الطبيعية...

✓ قانونية: إصدار قوانين المحافظة على الثروات الطبيعية (قانون الغابات، قانون الماء، قانون المراعي....)...

• بالنسبة للماء:

✓ على مستوى المياه السطحية: بناء السدود، مد القنوات...

✓ على مستوى المياه الجوفية: التدبير العقلاني للموارد المائية الجوفية (النهر الصناعي العظيم كمثال)...

✓ على مستوى المياه غير التقليدية: معالجة مياه الصرف الصحي، إنشاء محطات لتحليلة مياه البحر...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1 ن

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلى: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.