

الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتعليم مراكش
الموضوع	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية / 2021	التاريخ والجغرافيا	أولى باكالوريا متمدرسون
(م 2).....	شعبة العلوم التجريبية – شعبة العلوم الرياضية	
(م 3).....	شعبة علوم الاقتصاد والتدير	

### مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10 ن)

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ني)ها جيدا، وانجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك:

الوثيقة 01:

كان التوقيع على المعاهدة المغربية البريطانية 1856 م، إيذانا بفتح السوق المغربية أمام المنتجات الأوروبية، حيث أدى ذلك إلى تزايد مستمر للأوروبيين بالمراسي. وبتزايد هؤلاء الأجانب تزايدت مشاكل المخزن... فقد طالب التجار البريطانيون، طبقا لما جاء في المعاهدة، الحصول على المخازن والديار الضرورية لممارسة أعمالهم التجارية. كما ترامي التجار بمساعدة المحميين على ممتلكات المخزن والأحباس، فتعامل "دراموند هاي" على ولاية المخزن الذين يرفضون التساهل والتعامل لقائدة التجار البريطانيين، ولم يفلت القضاة والعلماء من ذلك التعامل... حيث كان ممثل بريطانيا يطالب بإقالة بعضهم من مناصبهم بل ومعاقبتهم. ومن جهة أخرى، ارتفع التوتر داخل المجتمع المغربي، حيث انتشرت وتكررت حوادث الضرب والقتل في صفوف الرعايا الانجليز... وتصاعد بعدها الضغط الاستعماري.

خالد بن الصغير، المغرب وبريطانيا العظمى في القرن التاسع عشر (1856-1886)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة رسائل وأطروحات رقم 34، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء الطبعة الثانية، 1997، ص ص 259-260. (بتصرف).

الوثيقة 02: قيمة التجارة الاجمالية للمغرب ونصيب بريطانيا منها ما بين 1868 م و1872 م (بالجنيه)

السنوات	الصادرات		الواردات	
	الصادرات الاجمالية	حصبة بريطانيا منها	الواردات الاجمالية	حصبة بريطانيا منها
1868	511 714	305 826	845 610	674 942
1869	703 330	464 834	722 756	592 079
1870	627 368	411 930	677 294	575 121
1871	913 261	521 234	781 051	624 878
1872	1 228 577	684 475	850 776	635 501

خالد بن الصغير، مرجع سابق، ص 247.

الوثيقة 03:

ومن أهم ما يميز إصلاحات المولى الحسن العسكرية إقدامه على إرسال البعثات الطلابية إلى الخارج. فعلى الرغم من تأسيس مدرستين للتدريب العسكرية في كل من الجديدة وطنجة، حرص هذا السلطان على إيفاد البعثات الطلابية إلى الخارج قصد تكوين كفاءات مغربية... ومن حيث التخصصات الدراسية تم توجيه طلاب هذه البعثات الى تحصيل مختلف الفنون العسكرية وما يرتبط بها من علوم أخرى مثل الهندسة والطب واللغات وبعض الصناعات. وقد عاد هؤلاء الطلبة بعد تخرجهم فانخرطوا في بعض دواليب الدولة، وخصوصا في الميدان العسكري. بيد أن فعالية هذه الأطر قد ظلت محدودة بسبب اعتراض بعض الأوساط الاجتماعية على سلوكياتهم، ومحاصرة بعض عناصر المخزن لمبادراتهم، فضلا عن دسائس الضباط الأجانب من البريطانيين والايطاليين الهادفة إلى إقصائهم.

محمد القبلي، تاريخ المغرب: تحيين وتركييب، منشورات المعهد الملكي في تاريخ المغرب، عكاظ، الرباط، 2012، ص 490.

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى باكالوريا – الدورة العادية / 2021	
2/2	ساعتان	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

### المطلوب:

1. ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)
2. اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: الحماية القنصلية – الضغط الاستعماري (2 ن)
3. أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 01 و02 و03، ما يأتي: (3 ن)
  - أ. استخرج (ي) من الوثيقة 01: الامتيازات التي حصل عليها التجار البريطانيون بموجب معاهدة 1856 م، وبين (ي) آثارها على المغرب.
  - ب. صف (ي) انطلاقا من الوثيقة 02: تطور قيمة الصادرات والواردات المغربية بين سنتي 1868 م و1872 م، مبرزا(ة) مكانة بريطانيا فيها.
  - ت. استخرج (ي) من الوثيقة 03: الإصلاحات العسكرية في عهد المولى الحسن، واستخلص (ي) أهم العوامل المعرقة لها.
4. ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (2 ن)
5. أكتب (ي)، اعتمادا على مكتسباتك، فقرة مركزة تبرز (ين) فيها الإصلاحات الاقتصادية والإدارية بمغرب القرن 19 م. (2 ن)

### مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10 ن)

أكتب (ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين التاليين:

#### الموضوع الأول:

تواجه الموارد الطبيعية بالمجال المغربي وبالعالم العربي مجموعة من التحديات، وتُبذل العديد من المجهودات لحمايتها وتحسين تنميتها.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي؛
- مظاهر أزمة الماء بالعالم العربي، والعوامل المفسرة لها؛
- أساليب تدبير وتنمية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي.

#### الموضوع الثاني:

تعاني المدينة المغربية من اختلالات مجالية كبرى، تسعى الدولة إلى معالجتها عبر عدة تدابير وإجراءات في إطار التهيئة الحضرية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر أزمة المدينة بالمغرب؛
- العوامل المفسرة لها؛
- دور سياسة اعداد التراب الوطني في التهيئة الحضرية.

الصفحة: 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
عناصر الإجابة		
المدة الزمنية: ساعتان	المادة	المستوى
الدورة: العادية / يونيو 2021	التاريخ والجغرافيا	أولى باكالوريا متمدرسون
(2 م).....	شعبة العلوم التجريبية – شعبة العلوم الرياضية	
(3 م).....	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<b>مادة التاريخ: الاشتغال بوثنائق (10 ن)</b>
(1 ن)	1. وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي: الزمن – المكان – الموضوع (تقبل الصيغتين المدمجة والمفككة)
(2 ن)	2. الشرح التاريخي: يراعى فيه صحة ودقة المعلومات، والتأطير الزمني والمكاني للمفاهيم والوقائع التاريخية. الحماية القنصلية – الضغط الاستعماري
(3 ن) توزع كآلاتي: (1 ن)	3. استخراج معطيات تاريخية من الوثائق: أ. من الوثيقة 01: ✓ الامتيازات التي حصل عليها التجار البريطانيون بموجب معاهدة 1856م: فتح السوق المغربية - تزايد أعداد التجار البريطان بالمغرب – امتلاك العقارات (المخازن والديار) ... ✓ آثارها على المغرب: غزو السوق المغربية – تزايد أعداد المحميين – تحامل ممثل بريطانيا وتدخله في شؤون المخزن – التوتر الاجتماعي بالمغرب - ...
(1 ن)	ب. من الوثيقة 02: الوصف: يراعى فيه تحديد المترشح لاتجاه التطور (الارتفاع/ التذبذب) واستحضار مؤشرات الدالة، مع إبراز هيمنة بريطانيا على التجارة الخارجية المغربية.
(1 ن)	ت. من الوثيقة 03: ✓ الإصلاحات العسكرية في عهد المولى الحسن: إرسال بعثات طلابية الى الخارج - تأسيس مدرستين للتدريب العسكرية في كل من الجديدة وطنجة ... ✓ أهم العوامل المعرقة لها: اعتراض بعض الأوساط الاجتماعية - محاصرة بعض عناصر المخزن لمبادراتهم - دسائس الضباط الأجانب.
(2 ن)	4. تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: [ما يفيد] الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وبعض ردود فعل المخزن إزاءها.
(2 ن)	5. كتابة فقرة: الإصلاحات الاقتصادية والادارية بمغرب القرن التاسع عشر ✓ في المجال الاقتصادي: إنشاء بعض التجهيزات الحديثة كالجسور - إقامة نواة صناعية كمعمل السكر - بناء بعض الأسواق كسوق المجادلين بمراكش... ✓ في المجال الإداري: تنظيم الإدارة المركزية بتحديد مهام الصدر الأعظم - إحداث بعض الوزارات (وزارة المالية- العدل- الحربية...) - تنظيم الإدارة المحلية بإحداث قيادات صغرى للحد من نفوذ القيادة الكبار...

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى باكوريا - الدورة العادية / يونيو 2021	
2/3	ساعتان	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

## مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10 ن)

### الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

#### ❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

(2 ن)  
توزع كالاتي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته: (1 ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطوق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة: (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

#### ❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

(7 ن)  
توزع كالاتي:

**هام:** ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المتعلم على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتنوعها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(3 ن)

بالنسبة للفقرة الأولى: وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي

يشير المترشح(ة) إلى بنيتها المتنوعة (الموارد الغابوية - المعدنية والطاقية - المائية - البحرية...) وتوزيعها المتباين بالمجال المغربي والتحديات التي تواجهها، مستحضرا بعض مؤشرات الكمية الدالة.

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر أزمة الماء بالعالم العربي والعوامل المفسرة لها

✓ تباين توزيع الموارد المائية بالعالم العربي - مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي (أقل من 600 متر مكعب في معظم البلدان...) ...

✓ العوامل المسؤولة عنه: الإشارة إلى العامل الطبيعي (الموقع الجغرافي والمناخ الجاف...) والعامل البشري (الضغط بفعل التزايد السكاني، وسوء الترشيد...) ...

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: أساليب تدير وتنمية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي

✓ أساليب تدبير وحماية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي: يقدم المترشح(ة) أمثلة لتدابير تقنية - تدابير قانونية تنظيمية - تدابير تحسيسية...

(1 ن)

#### ❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج...

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى باكوريا - الدورة العادية / يونيو 2021	
3/3	ساعتان	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

### الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة)  
يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

#### ❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

(2 ن)  
توزع كالاتي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1 ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

#### ❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

(7 ن)  
توزع كالاتي:

**هام:** ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المتعلم على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

(3 ن)

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدينة بالمغرب

- ✓ على المستوى التجهيزات: نقص في البنيات التحتية والتجهيزات العمومية (السكن اللائق - الطرق - المستشفيات- الترفيه...) وانتشار أحياء الصفيح...
- ✓ على المستوى الاقتصادي: ضعف الأساس الاقتصادي للمدن - انتشار الأنشطة الاقتصادية غير المهيكلية...
- ✓ على المستوى الاجتماعي: مظاهر الاقصاء الاجتماعي (البطالة - الفقر - الجريمة...)
- ✓ على المستوى البيئي: التلوث - انتشار النفايات والأزبال...

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لها

- ✓ التزايد الديموغرافي السريع والهجرة القروية - ضعف وهشاشة البنيات التحتية بالمدن - ضعف الأساس الاقتصادي للمدن - غياب أو ضعف التخطيط للتوسع الحضري...

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور سياسة اعداد التراب الوطني في التهيئة الحضرية

- ✓ الاختيارات القطاعية لتنظيم المجال: تنمية الأساس الاقتصادي للمدن - اعتماد التنمية الاجتماعية كهدف وأداة للتنمية الحضرية - تفعيل قوانين التعمير....
- ✓ الاختيارات المجالية من خلال الرهان على تأهيل المجال وتحديث التدبير - تأهيل الأقطاب الجهوية لدعم اللامركزية - تأهيل المدن الصغيرة والمتوسطة...

(1 ن)

#### ❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج...