

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا للمتدرسين الدورة العادية - يونيو 2019	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المعامل: 02	- المادة: التربية الإسلامية - الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية	خاص بكتابة الامتحان
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	- الاسم الشخصي والعائلي: - تاريخ ومكان الأزداد:	
رقم الامتحان:	- اسم المراقب (ة) وتوقيعه (1): - اسم المراقب (ة) وتوقيعه (2):	

---

- النقطة النهائية على: 20/.....	- المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
- بالحروف: .....	- الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية	
.....	- اسم المصحح وتوقيعه: .....	

### - الوضعية التقويمية الأولى: (11 ن) - اقرأ سياق الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

بمناسبة عيد الفطر المبارك، توجهت رُفقة أسرتك لأداء صلاة العيد. وفي الطريق، استوقف سيارتكم رجلاً أجنبي حديث عهد بالإسلام، اسمه إبراهيم، وطلب من أبيك أن يرشده إلى المصلى، فعرض عليه مرافقتكم، ودار بينهما الحوار التالي:

إبراهيم: ما أعظم هذا الدين! وما أجمل مشهد المسلمين وهم يسعون إلى الله أفواجا في وحدة وتسامح وتراحم، ليت حالهم يكون كذلك في سائر الأيام.

الأب: إن صلاح حال المسلمين لن يكون إلا بتمثلهم منهج محمد صلى الله عليه وسلم الرسول الإنسان، الذي ربى الصحابة الأخيار على قيم العفة والبذل والحياء، وحفظ الحقوق وأداء الواجبات، فصاروا نموذجا يقتدى، وأسسوا حضارة خالدة، اهتمت بالإنسان والبيئة، وقامت على أساس التوسط والاعتدال، وممارسة التفكير الذي يرسخ الإيمان بالغيب ويطور العقل. تدخلت قاتلا: صدقت يا أبي، لقد أدرك الصحابة الأخيار حقيقة مبدأ الاستخلاف في الأرض، فسعوا فيها بالإعمار وعدم الإفساد. أزدقت أمك متسائلة: وما علاقة مبدأ الاستخلاف في الأرض بعمارتها وإصلاحها؟

1. صغ بأسلوبك الخاص المشكلة التي أثارها إبراهيم، في سياق حديثه مع والدك. (1ن)

.....

2. حدد تعريف المصطلحين الآتيين: (1ن)

العفة: .....

الغيب: .....

.....

3. قال تعالى في سورة يوسف: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ﴾ (12)

ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِدَاذٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿13﴾

أ) استنبط من النص الضابط الذي وظفه سيدنا يوسف عليه السلام في تدبيره لموارد البيئة. (0.5ن)

.....

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

(ب) أتم الآية الكريمة من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ ..﴾ إلى قوله تعالى: ﴿.. لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (ن2)

4. جاء في سياق الوضعية أن "ممارسة التفكير ترسخ الإيمان وتطور العقل"، أبرز أهمية التفكير الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان. (ن1)

5. تساءلت الأم عن علاقة مبدأ الاستخلاف في الأرض بعمارتها وإصلاحها، قَدِّم لها جوابا في حدود ثلاثة أسطر. (ن1.5)

6. يؤدي إخلال البعض بمبدأ الوفاء بالأمانة والمسؤولية، إلى تغليب المصالح الخاصة في إسناد المناصب والتكليف بالمسؤوليات العامة.  
- حدد موقفك من ذلك مع التعليل. (ن1.5)

الموقف: .....  
التعليل: .....

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

7. استشهد بآية من سورة يوسف تتضمن أساسين من أسس الكفاءة والاستحقاق في الإسلام. (1ن)

8. مما شهد به التاريخ لمحمد ﷺ الرسول الإنسان، موافقه في صلح الحديبية وفتح مكة. تأمل العبارات الواردة في الجدول أسفله، ثم صحح ما ورد بها من معلومات خاطئة: (1.5ن)

العبارة	العبارة الصحيحة
رَفَضَ النبي ﷺ مبدأ التفاوض مع كفار قريش في صلح الحديبية.	.....
بعد صلح الحديبية، أشارت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها على رسول الله ﷺ بالمبادرة إلى النحر والحلق.	.....
فَتَحَ المسلمون المدينة المنورة بدون قتال.	.....

## - الوضعية التقويمية الثانية: (9 ن) - اقرأ سياق الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

في إطار الأنشطة التي ينظمها نادي القيم والتربية على المواطنة بمؤسستكم، ساهمت مع زملائك في أشغال ندوة حول موضوع: "سورة يوسف: قيم وعبر". تطرق النقاش إلى القيمة المركزية التي تحلى بها يوسف عليه السلام، والتي كانت وراء ثباته وبلوغه مرتبة التمكين في الأرض، حيث قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ﴾؛ رأى أيمن أن أسمى قيمة تحلى بها يوسف عليه السلام هي الصبر، فقد صبر على ظلم الإخوة وعلى محنة الأسر، كما صبر عن هوى النفس وفضل السجن على ممارسة الفاحشة والانسحاق وراء الشهوات. أما نهي فذهبت إلى أن تمسك يوسف عليه السلام بقيمتي العفو والتسامح، وثباته على مبدأ الوفاء بالأمانة وتحمل المسؤولية، بؤاه مكانة تدبير شؤون مصر، وهياً له سبيل تحقق رؤياه.

1. استخراج من سياق الوضعية، نوعين من أنواع الصبر: (1ن)

2. من خلال الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، وضح في سطرين ثمرة صبر يوسف ﷺ. (1ن)

3. قدّم سيدنا يوسف ﷺ النموذج الأمثل في العفة والحياء ومواجهة أهواء النفس وعدم الانسحاق للشهوات. (1ن)

حدد أسلوبين من أساليب استحضار قيمتي العفة والحياء، في تعاملك مع وسائل الإعلام والتواصل، لتحصين نفسك من الوقوع في الفاحشة.

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. ورد في حديث السبعة الذين يظلهم الله تحت ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله: "ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله...". بيّن دور الإيمان بالغيب في الثبات على خلق الاستعفاف، في السر والعلن. (ن2)

.....

.....

.....

.....

5. حتّ الإسلام على رعاية الأسرة والمحافظة على حقوق أفرادها، ونهى عن كل ما يؤدي إلى فشل الزواج ووقوع الطلاق. أ. املا الجدول بما يناسب: (ن1)

من حقوق الأطفال في الإسلام	من الأحكام الشرعية التي تستهدف المحافظة على حقوق الأطفال
- الحق في النسب.	- .....
- .....	- تحريم الإجهاض إلا في حالات مخصوصة

ب. نصح يعقوب ابنه يوسف عليهما السلام بَعْدَ إخبار إخوته بروياه، حماية له ولأسرته من كيد الشيطان ونزغته. ايت بالآية الدالة على ذلك من سورة يوسف. (ن1)

.....

.....

ج. حدد الموقف الشرعي من التصرفات الواردة في الجدول أسفله، مع التعليل: (ن1.5)

التصرفات	الموقف الشرعي: جائز/ غير جائز	التعليل:
1) اتفق أحمد وزوجته على إسقاط الصداق، عملاً بمبدأ تيسير الزواج في الإسلام.	.....	.....
2) طَلَّقَ خالد زوجته الحامل الطلقة الأولى، وبعدما وضعت حملها، أراد مراجعتها دون عقد جديد.	.....	.....
3) طالبت أسماء بميراثها من زوجها المتوفى عنها، أثناء عدتها من طلاق رجعي.	.....	.....

د. اذكر مقصدا للزواج وآخر للطلاق في الإسلام: (ن0.5)

..... مقصد من مقاصد الزواج في الإسلام: .....

..... مقصد من مقاصد الطلاق في الإسلام: .....

وفقكم الله

## شبكة التصحيح

الجزئية	النقط	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	مؤشرات الإجابة	رقم السؤال	مجالات الأسئلة
1 ن		- اتصاف المسلمين بالوحدة والتسامح والتراحم في يوم العيد، بخلاف غيره من الأيام. - تمثل المسلمين للقيم الدينية في يوم العيد ومخالفتهم إياها في باقي الأيام. - تغيير أحوال المسلمين وعدم ثباتها بين سائر الأيام ويوم العيد. (تقبل كل صيغة مناسبة)	- بصوغ المشكلة التي أثارها إبراهيم في سياق حديثه مع الأب.	س 1	- الوضعية التكوينية الأولى
1 ن		- العفة: "الكف عن كل ما لا يحل من المحارم وما لا يجمل من الخوارم" "حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عما لا يحل من المحرمات والفواحش". 0.5 ن - الغيب: " كل ما غاب عن إدراك الحس، وما خفي بحجاب الستر عن الجن والإنس، واستأثر الله تعالى بعلمه". 0.5 ن (يقبل كل تعريف سليم)	- يحدد تعريف المصطلحين	س 2	
0.5 ن		التوسط والاعتدال / ترشيد الموارد	أ. يستنبط من النص الضابط الذي وظفه سيدنا يوسف عليه السلام في تدبيره لموارد البيئة		
2 ن		يقول الله تعالى: (وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سِنْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سِنْعٌ عِجَافٌ وَسِنْعٌ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أُنصِتُوا لِمَا رَأَيْتُمْ لِرُؤْيَا تَعْبُرُونَ ﴿٢٥﴾ قَالُوا أَضْغَثٌ أَحْلَمَ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَمِ بِعَلِيمِينَ ﴿٢٦﴾ وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنصِتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ ﴿٢٧﴾ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا لِمَا سِنْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سِنْعٌ عِجَافٌ وَسِنْعٌ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٢٨﴾) يراعي الحفظ السليم / - عدم مراعاة الشكل / - عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية - خصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطأين، زيادة أو نقصاناً في متن النص.	ب. يتم الآية الواردة في الوضعية بحسب المطلوب	س 3	
1 ن		يشير إلى: أن أهمية التفكير الفلسفي الموضوعي تبرز من خلال أعمال العقل في فهم النقل والتفكير في ملكوت الله عز وجل والآيات الدالة على وجوده، مما يهدي ويرشد الفكر إلى وجود موجد لهذا الكون وللإنسان، فيرسخ الإيمان والتصديق بالله عز وجل. (يقبل كل تحليل سليم)	- يبرز أهمية التفكير الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان.	س 4	
1.5 ن		يأتي المترشح بأحد أوجه العلاقة التالية: - مبدأ الاستخلاف يقتضي التقيد بزيادة المستخلف بالسعي في الأرض بالإصلاح وعدم الإفساد. - مبدأ الاستخلاف من أسس عمارة الأرض، وبناء الحضارة. - عمارة الأرض واجب شرعي يقتضيه مبدأ الاستخلاف. - المؤمن مستخلف في الأرض ليعمرها بحفظ الحقوق والقيام بالواجبات وإصلاحها بكل أنواع الصلاح المادي والمعنوي. - الاستخلاف مخالف للإفساد في الأرض في جميع المجالات.	- يقدم جواباً في حدود ثلاثة أسطر عن علاقة مبدأ الاستخلاف في الأرض بعمارتها وإصلاحها.	س 5	
1.5 ن		- يبدي عدم الموافقة. 0.5 ن - يعلل بان مبدأ الوفاء بالأمانة والمسؤولية في الإسلام يقتضي إسناد المناصب لأهل الكفاءة والاستحقاق. 1 ن	يحدد موقفه ويعلله تعليلاً مناسباً.	س 6	
1 ن		يقول تعالى: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِرِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴿٢٠﴾) - نصف نقطة (0.5 ن) لمجرد اختيار النص المناسب للاستشهاد. - النصف الآخر (0.5 ن) تطبيق عليه معايير الاستظهار. (انظر س 4)	يستشهد بأية من سورة يوسف تتضمن أساسين للكفاءة والاستحقاق في الإسلام	س 7	

العبارات الخاطئة		العبارات الصحيحة		س	الوضعية التقييمية الثانية	
رفض النبي ﷺ مبدأ التفاوض مع كفار قريش في صلح الحديبية.		قبل النبي ﷺ مبدأ التفاوض في صلح الحديبية. 0.5 ن				8
بعد صلح الحديبية أشارت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها على رسول الله ﷺ بالمبادرة إلى النحر والحلق. 0.5 ن		بعد صلح الحديبية أشارت أم سلمة رضي الله عنها على رسول الله ﷺ بالمبادرة إلى النحر والحلق. 0.5 ن				
فتح المسلمون المدينة المنورة بدون قتال.		فتح المسلمون مكة بدون قتال. 0.5 ن				
1 ن	يستخرج من سياق الوضعية نوعين من أنواع الصبر	أ- الصبر على محنة الأسر/ الصبر على ظلم الإخوة/ (الصبر على الابتلاء). 0.5 ن ب- الصبر عن هوى النفس/ (الصبر عن المعاصي). 0.5 ن (يقبل من المتعلم ذكر المثال الوارد في الوضعية أو نوع الصبر)		1 س		
2 ن	يوضح ثمرة صبر يوسف عليه السلام في سطين	- نصره الله عز وجل ليوسف عليه السلام، وإثابته على صبره وعفته وصدق إيمانه، بالتكفين له في الأرض / توليته أمر تدبير شؤون مصر/ تحقق رؤياه		2 س		
3 ن	يحدد أسلوبين عمليين يتمثل فيهما قيم العفة والحياء في التعامل مع وسائل الإعلام والتواصل.	- عدم الدخول إلى المواقع الإباحية؛ - غض البصر وعدم مشاهدة المحرمات؛ - عدم المشاركة في نشر المحرمات والفواحش؛ - الابتعاد عن الخوض في أعراض الناس؛ - استعمال مواقع التواصل الاجتماعي لأغراض نبيلة، مثل صلة الرحم والبحث عن العلم والمعرفة وتعرف حضارات الأمم الأخرى.... (0.5 ن عن كل أسلوب مناسب)		3 س		
4 ن	يبين دور الإيمان بالغيب في الثبات على خلق الاستغفار، لأن من مقتضيات الإيمان أن يستحضر العبد مراقبة الله عز وجل في السر والعلن، فلا يقدم على فعل المنكرات، ويحرص على الثبات على الطاعات، طمعا في رضا الله عز وجل وخوفا من سخطه وعذابه.	للإيمان بالغيب دور مباشر في الثبات على خلق الاستغفار، لأن من مقتضيات الإيمان أن يستحضر العبد مراقبة الله عز وجل في السر والعلن، فلا يقدم على فعل المنكرات، ويحرص على الثبات على الطاعات، طمعا في رضا الله عز وجل وخوفا من سخطه وعذابه.		4 س		
1 ن	أ. يملأ الجدول بما يناسب	من حقوق الأطفال في الإسلام	من الأحكام الشرعية المتعلقة بها	1 ن		
		- الحق في النسب.	- تحريم الوقوع في فاحشة الزنا/ تشريع الزواج ... (0.5 ن)			
		- الحق في الحياة. (0.5 ن)	- تحريم الإجهاد إلا في حالات مخصوصة			
		(يقبل كل جواب مناسب)				
1 ن	ب- يأتي بالآية المناسبة	يقول الله تعالى: (قَالَ يَبْنَِي لَا تَفْضُضْ زُجْرَكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٥٦﴾)		1 ن	5 س	
		- نصف نقطة (0.5 ن) لمجرد اختيار النص المناسب للاستدلال. - النصف الآخر (0.5 ن)، تطبق عليه معايير الاستظهار				
1.5 ن	ج. يحدد الموقف الشرعي من التصرفات المذكورة في الجدول.	الحالة 1 غير جائز	لأن الصداق ركن من أركان الزواج لا يجوز إسقاطه.			
		الحالة 2 غير جائز	بوضع الزوجة حملها انتهت عدتها وأصبح طلاقها بانئا بينونة صغرى، فلا تجوز له مراجعتها إلا بعقد جديد.			
		الحالة 3 جائز	لأن الوفاة وقعت أثناء فترة العدة.			
0.5 ن	د. يذكر مقصدا من مقاصد الزواج وآخر للطلاق.	* من مقاصد الزواج: 0.25 ن - تحقيق المودة والرحمة / الإحسان والعفاف/ تكثير سواد الأمة... * من مقاصد الطلاق: 0.25 ن - تفادي الاضرار الصحية والنفسية للتنافر بين الزوجين على استقرار الأسر/ إتاحة الفرصة للزوجين لإقامة حياة زوجية أحسن.		0.5 ن		
توجيه: يتقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها يراعى في تصحيح القرآن الحفظ دون الرسم أو الشكل						