



قطب الشعب: العلمية والتقنية

قيمتان	المضمون	الآيات المناسبة من سورة يوسف
.....	إنعام الله على يوسف الطَّالِمَاتُ بالتمكين في مصر والتبوء منها جزاء صبره وعلمه وإحسانه.
.....	قال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاهَرَهُمْ بِعَهْدِهِمْ قَالِ اتَّبِعُونِي يُخْلِكْ لَكُمْ مِنْ أَيْمَانِكُمْ أَتَىٰ تَرُونَ أَمْ أُخْرُوفُ الْكَيْلِ وَإِنَّا خَيْرٌ مِنَ الْمُنزِلِينَ ۚ إِنَّ لِمَنْ تَأْتُونِي بِهِ فَلا كَيْلَ لَكُمْ مِنْكُمْ وَلَا تَقْرَبُونَ قَالُوا سُرَّوْا عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَمُنكِرُونَ ﴿٥٩﴾ س. يوسف 59-61
.....	عاقبة الخيانة والكيد: الفشل وعدم تحقيق النتائج.

6. ما موقفك - مع التعليل - من وجهة نظر "كريم" في الوضعية: "إن الإسلام انتشر بالحرب وأن رسول الله ﷺ مَيَّالٌ للعنف محب للقتل".
..... (1,5 ن)
7. كيف يساهم المنهج الفلسفي الموضوعي في الوصول إلى حقائق الإيمان؟
..... (1,5 ن)

الوضعية التقييمية الثانية

في جلسة عائلية أخبر "سعيد" أهله برغبته في الزواج فسأله الجد: "هل تعرف مقاصد الزواج وشروطه؟" أجاب "سعيد": "هذه أمور شكلية، فالزواج عادة اجتماعية لا يتطلب سوى الاستطاعة المالية وأنا قادر على توفير جميع الحاجيات المادية لأسرتي بفضل وظيفتي الجديدة، وعلق الأب قائلا: "كثير من حالات الطلاق لا تكون بسبب الأمور المادية بل بسبب عدم التحلي بقيم الصبر والعفو والتسامح في تدبير العلاقة الزوجية".

1. عرف اصطلاحاً ما يلي: الأسرة - العفو (1 ن)
2. قد تفشل مؤسسة الزواج، فيلجأ الطرفان للطلاق:
أ. استدل بنص شرعي على إباحة الطلاق (1 ن)
ب. اتمم الجدول الآتي بما يناسب، بعد نقله إلى ورقة تحريرك (1 ن)

الحالة	نوع الطلاق باعتبار آثاره	مدة العدة
- امرأة حامل طلقها زوجها برغبة منها مقابل مبلغ مالي.
- امرأة بلغت سن اليأس طلقها زوجها للمرة الأولى.

3. بين لـ "سعيد" أهمية قيمة الصبر في استقرار العلاقة الزوجية (1,5 ن)
4. هل تتفق مع "سعيد" في تصوره للزواج؟ لماذا؟ (1,5 ن)

انتهى والله ولي التوفيق

الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين جامعة محمد السادس
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المادة	المستوى
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة العادية: 2020	التربية الإسلامية	الأولى بكالوريا
قطب الشعب: العلمية والتقنية		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

الوضعية التقويمية الأولى

1. القضية التي تناقشها الوضعية: كل ما يفيد: سبب انتشار الإسلام وبقائه (1 ن)
2. استثمار معطيات السند:-

- أ. الحكمان الشرعيان الواردان في السند: - وجوب التحلي بقيمة الشورى - وجوب التوكل على الله تعالى (1,5 ن)
- ب. مثال على تطبيق سيدنا محمد ﷺ مبدئي التشاور والتفاوض في صلح الحديبية (1 ن)

صلح الحديبية	
التشاور	- أخذه بمشورة زوجته أم سلمة ﷺ حين امتنع الصحابة من التحلل من الإحرام. (0,5 ن)
التفاوض	- مفاوضاته ﷺ مع المشركين في صلح الحديبية. (0,5 ن)

3. علاقة صلح الحديبية بفتح مكة علاقة سببية، حيث ساهم صلح الحديبية في فتح مكة سنة 8 هـ بعد نقض قريش بنود هذا الصلح (1 ن)

4.

- أ. يقبل كل دليل شرعي مناسب (1 ن)
- ب. تتجلى أهمية العلم في ترسيخ الإيمان من خلال ما يلي:
- يبيي الصلة بالله تعالى ويقويها - يزيد في مراتب الإيمان - يحقق طاعة الله والخشية منه - يجعل المسلم يعبد الله على يقين ويتذوق حلاوة الإيمان (1 ن)

5. تتمة الجدول بما يناسب (4,5 ن)

الآيات المناسبة من سورة يوسف	المضمون	قيمتان
قال سبحانه: ﴿وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتواءمها حيث يشاء نصيب برحمتنا ما نشاء ولا نضيع أجر المحسنين﴾ س. يوسف: 56 (1 ن)	نعام الله على يوسف ﷺ بالتمكين في مصر والتبوء منها جزاء صبره وعلمه وإحسانه.	لرحمة - الاحسان... (0,5 ن)
قال تعالى: ﴿ولما جهنهم نجما بهم قال ابتونوا بأخ لكم من أبيكم ألا ترون أنتم أوفى الكيل وأنا خير المنزلين فإن لم تأتونني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون قالوا سنأولاه عنه أباه وإننا لفاعلون﴾ س. يوسف: 59-61.	يقبل كل مضمون مناسب (1 ن)	لتفاوض - الكرم... (0,5 ن)
قال عز وجل: ﴿إن الله لا يهدي كيدا الخائنين﴾ س. يوسف: 52 (1 ن)	عاقبة الخيانة والكيد: الفشل وعدم تحقيق النتائج.	العفة - الوفاء... (0,5 ن)



المطامل: 2
المدة الزمنية: ساعة ونصف
الدورة العادية: 2020

المادة

المستوى

التربية الإسلامية

الأولى بكالوريا

قطب الشعب: العلمية والتقنية

6. أن يبدي المترشح (ة) رأيه (ها) بعدم موافقته (ها) لوجهة نظر "كريم"، ويعلل بكل ما يثبت انتشار الإسلام بالسلم، وأن محمدا ﷺ أرسل رحمة للعالمين (أحداث صلح الحديبية وفتح مكة وما يتضمنانه من قيم السلم والتسامح والعفو.....(1,5 ن)
7. أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:.....(1,5 ن)

- المنهج الفلسفي الموضوعي منهج تأملي، عقلي، تحليلي، وهو نفسه المنهج الذي يمكن المؤمن من ترسيخ إيمانه حتى يصل إلى مرحلة اليقين، وذلك بالتأمل في آيات الأنفس والأفاق باستخدام العقل وتحليل الظواهر الكونية.
- المنهج الفلسفي يدعو إلى التفكير في المخلوقات والبحث عن حقائقها. وهو أمر يقوي الإيمان في قلب المتفكر وينقله من إيمان المقلد إلى إيمان العالم العارف بالله تعالى.
- المنهج الفلسفي يعتمد على التحليل المنطقي والاستدلال العقلي وهذا من شأنه محاربة الأساطير والخرافات التي تحجب الحق عن الخالق، وبهذا تصفو علاقة العبد بالله عز وجل وتزداد طاعته له جل جلاله.
- المنهج الفلسفي الموضوعي يرسخ الإيمان ويقويه من خلال الجمع بين الكتاب المسطور والكتاب المنظور.

الوضعية التقويمية الثانية:

1. التعاريف.....(1 ن)
- الأسرة: أصل المجتمع ونواته الأولى الناتجة عن الرابطة الزوجية الشرعية بين الرجل والمرأة، وتضم الآباء والأولاد.....(0,5 ن)
- العفو: إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها والتجاوز عنه، مع القدرة على إنزال العقوبة به. (0,5 ن)
2. أ - يقبل كل نص شرعي يتضمن معنى إباحة الطلاق.....(1 ن)
ب - تنمة الجدول بما يناسب.....(1 ن)

الحالة	نوع الطلاق باعتبار آثاره (0,5 ن)	مدة العدة (0,5 ن)
- امرأة حامل طلقها زوجها برغبة منها مقابل مبلغ مالي.	طلاق بائن (خلع)	حتى تضع حملها
- امرأة يائس طلقها زوجها للمرة الأولى.	طلاق رجعي	ثلاثة أشهر

3. كل ما يفيد أن الصبر وسيلة لتحقيق المودة والتفاهم والرضا بين الزوجين، كما انه مفتاح لحل كل المشكلات وإنهاء معظم الأزمات الزوجية، تفاديا للطلاق والتفكك الأسري.....(1,5 ن)
4. بيان الرأي: عدم الاتفاق مع "سعيد". التعليل: أن يشير المترشح إلى أن الزواج في الإسلام عبادة من خلال كونه ميثاق شرعي بين رجل وامرأة ووصفه بالميثاق الغليظ في القرآن ورجب إليه الشرع، وهو سنة الأنبياء... وأن كل مقبل على الزواج ينبغي أن يكون مؤهلا وقادرا على أداء المسؤولية المادية والمعنوية لتحقيق المقاصد الشرعية للزواج قال: ﷺ "إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه..." الحديث. (إبداء الرأي (0,5 ن) - التعليل (1 ن)).....(1,5 ن)

انتهى والله ولي التوفيق