


الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة 2021 - - الموضوع -		 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المعهد الوطني للتكوين والتدريب للمركز الجهوي للامتحانات
1 2			
EIB1	التربية الإسلامية		المادة:
ساعة نصف	مدة الإنجاز	الأولى بكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية.	المستوى الدراسي
2	المعامل		

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الوضعية التقويمية:

#### السياق:

في إطار تفعيل أنشطة الحياة المدرسية، نظمت مؤسستكم زيارة لمؤسسة اجتماعية لرعاية الأطفال المتخلى عنهم، حيث أتيحت لكم فرصة الاستماع لبعض نزلاتهم، والتعرف عن سبب تواجدهم بها. ومما أثار انتباه الجميع عبارة الطفل سامي: "أكره والداي اللذين اختارا لتجاوز مشاكلهما المادية؛ بعد تفاوض وتشاور بينهما؛ التخلي عن مسؤوليتيما تجاهي بسبب نقص في الإيمان و ضعف اليقين بأن الرزق من عند الله، فلدت ضحية طلاق ولا إنجاب خارج مؤسسة الزواج، لهذا فلن أعفوا ولن أسامحهما ما حييت، فقد خالفا منهج الإسلام وتعاليمه في بناء مؤسسة الأسرة ورعاية حقوق الأطفال بأمانة ومسؤولية".

كما استمتعتم لرئيس المؤسسة الذي عبر عن كون ما تقدمه - هذه المؤسسة الخيرية- من خدمات اجتماعية، لا يعد بديلا عن الأسرة، وهذا ينعكس على سلوك أغلب النزلاء، باستثناء الطفل المحبوب "سامي" الذي يشهد له الجميع بالصبر الجميل، وباليقين الصادق في الله تعالى، وبكفاءته العلمية العالية، وبحيائه، وبعففته عن الفاحشة ظاهرا وباطنا، وقدوته في حياته سيدنا يوسف عليه السلام.

#### الأسناد والدعامات:

**الاسناد الأول:** قال الله تعالى: "لَفَدَّ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ ءَايَاتٍ لِّلسَّآئِلِينَ ﴿١١﴾" سورة يوسف.

**الاسناد الثاني:** قال الله تعالى "وَقَالَ أَلِدِي إِشْتَرَيْتَهُ مِن مِّصْرَ لِمَرْأَتِي ءَأَكْرِمِي مَثْوِيَهُ عَسَىٰ أَن يَنْبَغِعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ،

وَلَدًا وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَتَمَكَّنَ

أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٢﴾" سورة يوسف.

**الاسناد الثالث:** ورد في مدونة الأسرة: " تبين المرأة بانقضاء عدة الطلاق الرجعي" المادة 125.

**الاسناد الرابع:** قال تعالى: " قَالَ لَا تَثْرِيْبَ عَلَيْكُمْ أَلْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿١٣﴾" سورة يوسف.

المهمات والتعليمات:

تأمل (ي) الوضعية التقويمية والأسناد ثم أجب (ي) عن الأسئلة:

- 1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية..... (1ن)
- 2- واصل كتابة آيات السند الأول إلى قوله تعالى: "... وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ" الدالة على مكيدة إخوة يوسف، و تعهدهم بحفظ الأمانة لأبيهم..... (2ن)
- 3- عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية..... (2ن)
- 4- ورد في السند الثاني مظهراً للعناية الإلهية بسيدنا يوسف عليه السلام في طفولته، حدده، و أذكر مظهراً من مظاهر هذه العناية في فترة شبابه مستشهداً عليه من سورة يوسف..... (1.5ن)
- 5- تخلى والدا الطفل سامي عنه ولم يفيا بواجباتهما تجاهه، حدد ثلاثاً من الحقوق التي أوجبها الإسلام على الآباء تجاه الأبناء..... (1.5ن)
- 6- يشترك الطفل سامي مع سيدنا يعقوب عليه السلام في قيمتين بارزتين: استخراجهما من الوضعية، مبرزاً العلاقة بينهما..... (1ن)
- 7- انطلاقاً من الوضعية وباستثمار مكتسباتك، امأ الجدول الآتي بما يناسب:..... (2ن)

نوعا الفاحشة	حكمهما الشرعي	أسلوبان للوقاية منهما.

- 8- استعن بالسند الثالث للإجابة عن ما يأتي:..... (2ن)


تعريف الطلاق الرجعي
حكمان من الأحكام المتعلقة به

- 9- امأ الجدول الآتي بما يناسب..... (2ن)

التصرف	جائز/غير جائز	التعليل
اشترط خاطب على مخطوبته إجراء عملية جراحية لعدم الإنجاب.		
اتفق الزوجان على تسمية الصداق وتأجيله إلى وقت مسي.		

- 10- تعد الكفاءة من أسباب التمكين لسيدنا يوسف عليه السلام، والنجاح والقبول للطفل سامي ، أبرز مقومين من مقوماتها..... (1ن)
- 11- في حدث فتح مكة استشهد سيدنا محمد ﷺ بالسند الرابع، أذكر تاريخ وقوعه، وعبرتين مستفادتين منه..... (1ن)
- 12- باستحضار مكتسباتك ، وما توصلت إليه في المهمات السابقة ؛ حدد موقفك من قول الطفل "سامي" بأنه: يكره والديه ولن يعفو ويصفح عنهما...؛ مع التعليل، ومستدلاً بما يناسب من النصوص الشرعية..... (3ن)

وفقكم الله تعالى

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية- دورة 2021 - عناصر إجابة -		 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق MARRAKECH - FES - CASABLANCA - AGADIR - EL KHOUR - EL OUDJDA</p>
1 2			المركز الجهوي للامتحانات
EIB1	التربية الإسلامية		المادة:
ساعة نصف	مدة الإنجاز	الأولى بكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية .	المستوى الدراسي
2	المعامل		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط:

ملحوظة هامة: الأجوبة معتبرة بفحواها لا بحرفيتها إلا ما يستلزم ذلك.

- 1- قضية الوضعية: رعاية حقوق الاطفال وما يترتب على إهمالها من آثار. (يقبل كل جواب صحيح)..... (1ن)
- 2- يواصل كتابة الآيات الواردة في السند الأول. أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (2ن)  
إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا أَيْبَانًا مِّنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٥٠﴾ فَتَلَاوُ  
يُوسُفَ أَوْ إِطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِن بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ﴿٥١﴾ قَالَ  
فَأَيُّ لِي مِنَّهُمْ لَا تَفْتَلُوا يُوسُفَ وَالْقَوْمَ فِي غِيبَتِ الْجُبِّ يَلْتَفِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنْتُمْ بِعِلْمِينَ  
﴿٥٢﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ ﴿٥٣﴾ أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَزْتَعِ وَيَلْعَبُ  
وَإِنَّا لَهُ لَحَامِيظُونَ ﴿٥٤﴾
- 3- يخصص لكل تعريف تام (0,5ن): (2ن)  
رعاية الأطفال: القيام بكل شؤونهم على أكمل وجه، وفق منهج الإسلام وتعاليمه بما يضمن حماية مصالحهم وتحقيق حاجياتهم لنمو  
شخصيتهم بشكل متوازن وسوي.  
الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين".  
الصبر: خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين، وهدوء واطمئنان، دون شكوى أو جزع.  
التشاور: إشراك أهل الرأي السديد، والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد.
- 4- مظاهر العناية الربانية بسيدنا يوسف عليه السلام:.....(1.5ن)  
في طفولته: سخر له أسرة تكفله (0.5ن).  
وفي شبابه: (يقبل كل جواب صحيح مع دليله من سورة يوسف).  
مثال: أتاه حكما وعلما (0.5ن)  
الاستشهاد من سورة يوسف: قوله تعالى " ولما بلغ أشده أتيناه حكمت وعلما، وكذلك نجزي المحسنين" ... (0.5ن)
- 5- من بين الحقوق التي كفلها الإسلام للأطفال: (الحق في النسب ، الحق في النفقة، الحق في التربية والتنشئة السليمة، الحق في الحضانة،  
التعلم ، العلاج... ثلاث حقوق (نصف نقطة لكل حق ) (1.5ن)
- 6- القيمتان الواردتان في الوضعية والمشتركتان بين الطفل سامي وسيدنا يعقوب عليه السلام هما: الصبر واليقين(0.5): بدليل قوله تعالى:  
" فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون" ويبرز كون الصبر ثمرة لليقين بالله (0.5)....(يقبل كل جواب صحيح).....(1ن)

7- يستعين بالوضعية لمأ الجدول الآتي:.....(ن2)

أنواع الفاحشة (0,5ن)	حكمهما الشرعي(0.5ن)	أسلوبان للوقاية منها(1ن) يقبل جوابان صحيحان
- الفاحشة الظاهرة .	حرام	- التزام الطاعات والعبادات....
- الفاحشة الباطنة.		- استشعار الرقابة الإلهية في السر والعلن.
		- التخلق بحسن الخلق كالعفة ، والحياء....
		- طلب العلم النافع والعمل به....

8- يملأ الجدول:.....(ن2)

تعريف الطلاق الرجعي	هو الذي يوقعه الزوج على زوجته التي دخل بها حقيقة، ولم يكن مسبقا بطلقة أصلا أو كان مسبقا بواحدة، ويملك فيها الزوج حق الرجعة داخل العدة. (1ن)
من أحكامه	يحق فيه للزوج مراجعة مطلقته داخل العدة - إقامة المطلقة في بيت الزوجية- وجوب النفقة عليها- استحقاقها للإرث... (يذكر حكمين) (1ن)

9- يملأ الجدول بما يناسب:.....(ن2)

التصرف	الحكم الشرعي	التعليل ( يقبل كل تعليل عقلي أو نقلي)
اشترط خاطب على مخطوبته إجراء عملية جراحية لعدم الإنجاب	غير جائز(0.5ن)	من مقاصد الزواج إقامة الأسرة وتكثير النسل لقوله ﷺ " تزوجوا الودود الولود ، إني مكائر الأنبياء يوم القيامة... (0.5ن)
اتفق الزوجان على تسمية الصداق وتأجيله إلى وقت مسمى	جائز.(0.5ن)	الأصل هو تسميته وتحديد الشرع يعطي امكانية دفعه كله في الأجل أو العاجل حسب المتوافق عليه بين الزوجين. المادة 30 من مدونة الأسرة" يجوز الاتفاق على تعجيل الصداق أو تأخيره إلى أجل مسمى كلا أو بعضا. (0.5ن)

10- يذكر مقومين من مقومات الكفاءة (0.5ن) لكل واحد.....(ن1)

-العلم والخبرة / حسن الخلق والاستقامة/ الأمانة والقوة/...

11- تاريخ فتح مكة: رمضان للسنة الثامنة من الهجرة (0.5ن).....(ن1)

من العبر المستفادة: الإسلام دين العفو والصفح والتسامح مع معاديه ومحاربيه / الوفاء بالعهود والالتزام بها/ الإسلام دين الحرية لا الإكراه/ تحقق وعد الله تعالى بنصرة دينه ونبيه وأتباعه/ الصبر والثبات على الحق / شكر الله وحمده على نعمه ونصرة نبيه ودينه...يذكر عبرتين (0.5ن)

12- يحدد موقفه الراض لكره والديه وعدم العفو والصفح عنهما"(1ن) ، موظفا أن العلم المفضي إلى اليقين يجعل صاحبه يلتمس

الأعذار ويتصرف بالعفو والتسامح... (1ن) مستدلا بما يناسب من نصوص شرعية (1 ن).....(ن3)