

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2021 الموضوع	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والعاليين للتعليم والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للمقاييس والتقنية خط درية 2010
رقم الامتحان	IS 10	

الاسم الشخصي والعائلي				تاريخه ومكان الايداع	
المادة	التربية الإسلامية	مدة الإجازة	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة والمسلك	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية				



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه	المادة : التربية الإسلامية الشعبة والمسلك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	IS 10
الصفحة: 1 على 4		ورقة الإجابة	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية الأولى: (14 نقطة)

السياق: أضحى فاطمة حائرة من تغير تصرفات زوجها أحمد، فقد أصبح قاسيا في معاملة أفراد أسرته، وفضا في أقواله ومعاملاته، بسبب انشغاله بالتفكير فيما سينفقه على أولاده بعد أن فقد عمله الذي يعد مصدر رزقه الوحيد، حيث إن الشركة التي كان يشتغل فيها قد أغلقت أبوابها بسبب انعكاسات تفشي وباء كوفيد 19، وعجز المسؤول عنها عن تديرو الأزمة والتخطيط لتجاوزها.

تدخل أخوه عبد الله ليصلح الوضع، فدعا فاطمة إلى التعقل والصور وتفهم حال زوجها النفسي والاجتماعي، ووجهها إلى استشارة جارتها حليلة التي مرت بنفس التجربة، كما نصحتها بضرورة التسامح والعفو لتفادي ما قد تؤول إليه علاقتهما الزوجية من تفكك وانحلال وما لذلك من أثر وخيمة على مستقبل أطفالهما.

وجه عبد الله أخاه أحمد إلى ضرورة التحمل قائلا: "لقد كنت متصفا بالكفاءة في عملك، متعظفا في كسبك، وملتحملا لمسؤوليتك على أحسن وجه، فعليك بالصبر، وتيقن بأن الله سيعينك على تجاوز هذا الابتلاء ويعوضك خيرا من هذا العمل الذي فقدت، فقد عوض الله نبيه يوسف عليه السلام نصره وتمكينه بعد صبره وبقينه.

السند:

قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوهُ مِنْهَا حَيْثُ شَاءَ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾ سورة يوسف الآية 56.

اقرأ (ئي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (بي) على الأسئلة الآتية:

- عرف اصطلاحا ما يلي:
- الأسرة:
- الكفاءة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 2 على 4

2- حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية.....1ن

3- نصح عبد الله فاطمة بالتعالي بالصبر والتعقل لتفادي الطلاق؛ اكتب فقرة من أربعة أسطر تبين من خلالها دور الصبر في تجنب تفكك الأسرة.....2ن

4- استثمر سند الوضعية ووجب على الأسئلة الآتية.....1ن
أ- اشرح حسب السياق:

مكنا:

يتبوا:

ب- حدد المستفاد من الآية:

5. ورد في توجيه عبد الله لأخيه أحمد عدد من القيم؛

أ- أتمم ملء الجدول الآتي.....1.5 ن

القيمة	دليلها من سورة يوسف
تحمل المسؤولية
العفة

ب- ما موقفك ممن يعتقد بأن اعتراف أحد الزوجين بأخطائه وطلب العفو من الآخر ذل وضعف؟ علل جوابك.....1ن

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 3 على 4

6. جاء في الوضعية أن من أسباب إفلاس الشركة سوء التدبير من طرف المسؤول عنها؛ قدم للمسؤول توجيهين اثنين يساعده على تجاوز هذا الوضع مسترشدا بخطة يوسف عليه السلام في تدير أزمة القحط.....1.5ن

7. جاء في الوضعية أن للطلاق آثارا وخيمة؛ أتمم ملء الجدول الآتي1ن

أثران اثنان من آثار الطلاق على الأسرة	أثران اثنان من آثار الطلاق على المجتمع
.....
.....

8. وجه عبد الله فاطمة إلى استشارة جارتها في كيفية التعامل مع الوضع الذي آلت إليه الأسرة؛ اذكر فائدتين من فوائد الشورى ومثل لها بموقفين من مشاوير الرسول صلى الله عليه وسلم.....1.5ن

9. بين حكم التصرفات الآتية مع التعليل.....1.5ن

التصرف	الحكم: جائز / غير جائز	التعليل
طلب علي من خطيبته سعاد رد الهدايا التي منحها إياها بعد رجوعه عن الخطبة.
بعد عام من خطبتهما، طلق نوفل خطيبته وفاء بسبب سوء أخلاقها.
بعد توثيق عقد الزواج، تنازلت صفية عن صداقها لزوجها عمر.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 4 على 4

الوضعية الاختبارية الثانية: (6 نقاط)

إذا كان الإيمان بالغيب في بعض الديانات مرتبط بالوجدان والخرافة، فإنه في الإسلام مبني على العلم ورفض التقليد والظن، وقائم على النظر العميق والتفكير الهادئ، ولذلك انتقد القرآن الكريم عقائد أهل الديانات الفاسدة، وطالهم بالدليل والبرهان العقلي لإثبات ادعاءاتهم، قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾، كما حاول أن يوقظ العقل البشري بتوجهه إلى النظر والتفكير لدفع الشك عنه وترسيخ الإيمان على أساس اليقين.

يوسف القرضاوي، الرسول والعلم، ص 16-17، بتصرف

1- صغ مضمونا مناسباً للنص.....1ن

2- بين دلالة الإيمان بالغيب.....1ن

3- أشار النص إلى علاقة الإيمان بالعلم؛ أبرز هذه العلاقة معززا جوايبك بدليل شرعي مناسب.....2ن

4- استدل من سورة يوسف على إثبات التوحيد وإبطال الشرك ونبذ تقليد الآباء في العقائد الفاسدة بالبرهان العقلي.....2ن

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2021
عناصر الإجابة



ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل : 2

جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة

الوضعية الاختبارية الأولى: 14

1. التعريف الاصطلاحي:..... (2ن)
- الأسرة: الرابطة الاجتماعية التي تربط بين الزوج والزوجة وتثمر فروعا وأصحابا.
 - الكفاءة: مجموع الصفات الفطرية والكسبية التي تؤهل الانسان للقيام بمهمة أو لتحمل المسؤولية عن جدارة.
2. القضية الأساس للوضعية: يذكر ما يفيد عدم استقرار أسرة فاطمة..... (1ن)
3. يكتب فقرة يبين فيها أهمية الصبر في تحقيق الوحدة الأسرية بوقاية العلاقة الزوجية من الانحلال وتنمية قيم الرحمة والمودة..... (2ن)
4. (1ن)
- أ- مكننا: من التمكين وهو السيادة والمكانة العالية (0,25ن) - يتبوأ: يسكن ويستقر حيث شاء (0,25ن)
- ب- يذكر ما يفيد تمكين الله تعالى ليوسف عليه السلام في الأرض لاتصافه بقيمة الإحسان (0,5ن)
5. أ- 1.5ن

القيمة	دليلها من خلال سورة يوسف
تحمل المسؤولية	- " قالوا يا أبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصبون" - " أرسله معنا محمدا يروح ويلاعب وإنا له لعاضدون" يقبل كل استشهاد مناسب
العفة	- " قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثوإي" - " قلنا حاضر الله ما علمنا عليه من سوء" يقبل كل استشهاد مناسب

- ب- يكتب ما يفيد رفض الموقف مع التعليل المناسب..... 1ن
- العفو عزة وكرامة/ العفو قوة وشجاعة/ العفو من صفات المحسنين/ العفو يدفع الأحقاد ولمشاعر السلبية.

6 - يقدم توجيهاً هنا لبيان الحكمة في التدبير - التوسط في الإنفاق - الدراسة الفاحصة
للواقع الجديد - ابتكار آليات جديدة للرفع من المدخلات (.....) (1,5ن)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة 2021	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية		الشعب والمسالك

7. يخصص 0.25 لكل أثر صحيح مذكور.....(1ن)

أثران اثنان من آثار الطلاق على المجتمع	أثران اثنان من آثار الطلاق على الأسرة
- تفشي الظواهر الاجتماعية السلبية (التسول - العنف...) - تفكك العلاقات والروابط الاجتماعية - انتشار الحقد والكراهية بين مكونات المجتمع. (يكتفى بأثرين اثنين)	- التفكك والانحلال - تدهور الحالة النفسية / المادية / لأفراد الأسرة - نشرد الأبناء وتعريضهم للإهمال (يكتفى بأثرين اثنين)

8. الفائدتان: رص وتوحيد الصف الداخلي - اختيار أحسن قرار مناسب.... مع التمثيل المناسب بموقفين من مشاورات الرسول

صلى الله عليه وسلم.....(1.5ن)

9. يخصص 0.25ن لكل معطى صحيح.....(1.5ن)

التصرف	الحكم: جائز/ غير جائز	التعليل
طلب علي من خطيبته سعاد رد الهدايا التي منحها إياها بعد عدوله عن الخطبة.	غير جائز	لأن العدول عن الخطبة كان من جهته
بعد عام من خطبتهما، طلق نوفل خطيبته وفاء بسبب سوء أخلاقها.	غير جائز	لا يكون الطلاق إلا من زواج وليس من خطبة
بعد توثيق عقد الزواج، تنازلت صفية عن صداقها لزوجها عمر.	يجوز	لأن التنازل تم بعد إتمام عقد الزواج

الوضعية الاختبارية الثانية 6ن

1- يكتب ما يفيد أهمية النظر العقلي والاستدلال في إثبات العقائد وترسيخ الإيمان بالغيبيات.....1ن

2- الإيمان بالغيب من مقتضيات الإيمان، ولا يكتمل الإيمان إلا بالتصديق بالغيبيات.....1ن

3- علاقة ترابط وتكامل لأن الإيمان الحق يدعو إلى العلم والعلم يحقق الخشية ويقوي اليقين.....2ن

4- قال الله تعالى: يَلْصِقْ بِهِيَ السَّجِيءَ أَزْهَابٌ مُتَقَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٦٠﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا

أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاءُكُمْ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ لَكُمْ مِنْهُ لَبَاءٌ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ

ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾.....2ن