



الصفحة : 1/1	الامتحان الجهوي الموحد	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم المديرية الجهوية للتربية والتعليم المديرية الإقليمية للتربية والتعليم المديرية الإقليمية للتربية والتعليم
الموضوع		
المعامل : 1 المدة الزمنية : ساعة ونصف الدورة : العادية / يونيو 2019	المادة	المستوى
	الرياضيات	الأولى بكالوريا
الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية – التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

سليم التنقيط	التمرين الأول : (4 ن)
1ن	1- أ- أحسب u_1 و u_0 .
1ن	ب- بين أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{3}$
1ن	ج- حدد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث : $u_n = \frac{2}{243}$
1ن	2) نضع : $S = u_0 + u_1 + \dots + u_5$. بين أن : $S = \frac{728}{243}$
	التمرين الثاني : (6 ن)
1.5ن	1) أ- بين أن حلي المعادلة : " $2x^2 - 7x + 3 = 0$ " في \mathbb{R} هما $\frac{1}{2}$ و 3
1.5ن	ب- استنتج في \mathbb{R} مجموعة حلول المتراجحة : $2x^2 - 7x + 3 \geq 0$
2ن	2) حل في \mathbb{R}^2 النظام : $\begin{cases} x + 4y = 5 \\ -5x - y = 13 \end{cases}$
1ن	3) تم تخفيض ثمن دراجة هوائية بنسبة 20% ليصبح 860 درهما. ما هو ثمن الدراجة الهوائية قبل التخفيض؟
	التمرين الثالث : (2ن)
0.5ن	يحتوي كيس على 3 كرات سوداء و 5 كرات بيضاء و كرة واحدة حمراء لا يمكن التمييز بينها باللمس. نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال كرتين من هذا الكيس . 1) بين أن عدد الإمكانيات هو 72 .
1ن	2) ما هو عدد الإمكانيات لسحب كرتين من نفس اللون ؟
0.5ن	3) ما هو عدد الإمكانيات لسحب كرة من اللون الأحمر و كرة من اللون الأسود؟
	التمرين الرابع : (8 ن)
0.5ن	نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي : $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) . 1) حدد D حيز تعريف الدالة f .
1ن	2) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.
1.5ن	3) أحسب $f(0)$ و $f(1)$ و $f(2)$.
1.5ن	4) أ- بين أن : $f'(x) = 3x(x-2)$ لكل x من D .
2ن	ب- حل في D المعادلة : $f'(x) = 0$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f .
1.5ن	5) أنشئ (C) .

الصفحة : 1/1	الامتحان الجهوي الموحد	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم جهة مكناس ولاداية
<u>سلم التنقيط</u>		
المعامل : 1 المدة الزمنية : ساعة ونصف الدورة : العادية / يونيو 2019	المادة	المستوى
	الرياضيات	الأولى بكالوريا
الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية – التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)		

التمرين الأول :

(1) أ- 0.5 ن لحساب $u_0 + 0.5$ ن لحساب u_1 .

ب- 0.5 ن لحساب الكسر $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ أو الانطلاق من $0.5 + u_{n+1}$ ن للتوصل إلى النتيجة.

ج- 0.5 ن لكتابة $0.5 + \frac{2}{3^n} = \frac{2}{243}$ ن للتوصل إلى 5 .

(3) 0.5 ن للصيغة $S = u_0 \cdot \frac{1-q^6}{1-q} + 0.5$ ن للتوصل إلى النتيجة.

التمرين الثاني :

(1) أ- 0.5 ن لحساب المميز أو لاستعمال طريقة أخرى $+0.5$ ن للتوصل إلى كل حل.

ب- 0.75 ن لجدول الإشارة $+0.75$ ن لمجموعة الحلول .

(2) ان لطريقة حل النظمة $+ 0.5$ ن للتوصل إلى $x = -3$ و 0.5 ن للتوصل إلى $y = 2$

(3) 0.5 ن للطريقة $+ 0.5$ ن للتوصل إلى 1075 درهم .

التمرين الثالث :

(1) 0.5 ن لعدد الإمكانيات: A_9^2 .

(2) 0.5 ن لعدد الإمكانيات: $0.5 + A_5^2 + A_3^2$ ن للقيمة العددية .

(3) 0.25 ن لعدد الإمكانيات: $0.25 + 2A_1^1 A_3^1$ ن للقيمة العددية .

التمرين الرابع :

(1) 0.5 ن.

(2) 0.5 ن للنهاية $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) + 0.5$ ن للنهاية $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(3) 0.5 ن لكل صورة.

(4) أ- 0.5 ن لمشتقة كل حد من ثلاثية الحدود f .

ب- 0.5 ن للتوصل إلى 0 و 2 حل المعادلة $f'(x) = 0 + 0.25$ ن لوضع النهايتين $+ 0.25$ ن لوضع صورة كل من

0 و $0.5 + 2$ ن لتحديد إشارة المشتقة $f'(x)$ و 0.5 ن لوضع التغيرات على الجدول .

(5) 0.25 ن لإنشاء كل من النقط التي أفصلها على التوالي 0 و 1 و $2 + 0.75$ ن لإنشاء منحنى الدالة f .