المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2020 -
- السنة الأولى رسميون-
- الموضوع -

المادة	الرياضيات	رمز المادة	103	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الآداب والعلوم الإنسانية			المعامل	1	1/1

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

	التمرين الأول: (3 نقط)
	1. نعتبر المعادلة المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي: $(E): 7x-35=0$
1,5	حل في $\mathbb{R}$ المعادلة (E).
	2. للعمل بالإجراءات الاحترازية المتعلقة بجائحة كورونا، اشترت سارة 7 كمامات و قناعا واقيا.
1,5	أدت من أجل ذلك 75 درهما.
	علما أن ثمن القناع الواقي هو 40 درهما، حدد ثمن الكمامة الواحدة.
	التمرين الثاني: (9 نقط)
	1- نعتبر المعادلة المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي: $(F): 5x^2-4x-1=0$
1	أ- تحقق أن مميز المعادلة (F) هو $\Delta=36$
1,5	ب- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة (F).
1,5	ج- حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة: $5x^2-4x-1\leq 0$.
3	2- حل في $\mathbb{R}^2$ النظمة: $\begin{cases} x+5y=18 \\ x-3y=2 \end{cases}$
2	3 - بمناسبة الدخول المدرسي الجديد. أعلن صاحب مكتبة تخفيضا نسبته 15%. حدد الثمن الجديد لكتب مدرسية ثمنها قبل التخفيض 800 درهما
	التمرين الثالث: (5 نقط)
	نعتبر المتتالية $(u_n)_{n\in IN}$ المعرفة بما يلي: $u_n=3+2n$ لكل n من IN
1,5	1- أحسب u_1 و u_{60} .
1	2- أ- أحسب u_{n+1} بدلالة n.
1	ب- استنتج أن (u_n) متتالية حسابية محددا اساسها
1,5	3- تحقق أن: $u_1+u_2+u_3+.....+u_{60}=3840$
	التمرين الرابع: (3 نقط)
	نعتبر المتتالية $(v_n)_{n\in IN}$ المعرفة بما يلي: $v_n=n^2+4$ لكل n من IN
0,75	1. أحسب: v_1، v_2 و v_3 .
0,75	2. أ- قارن: $\frac{v_2}{v_1}$ و $\frac{v_3}{v_2}$.
0,5	ب- هل المتتالية $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ هندسية ؟ معللا جوابك
0,75	3 .أ- قارن: v_2-v_1 و v_3-v_2 .
0.25	ب - هل المتتالية $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ حسابية ؟

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2020 -
- السنة الأولى رسميون -
- عناصر الإجابة -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة العيون الساقية الحمراء

مادة : الرياضيات	رمز المادة 103	الآداب والعلوم الإنسانية	الصفحة 1/1

يؤخذ بعين الاعتبار المراحل الصحيحة في توزيع النقط الجزئية

التمرين الأول: (3 ن)		
3	1)	1.5 توزع على المراحل الصحيحة
	2)	(1 ن) لترييض المسألة. (0.5 ن) لاستنتاج ثمن الكمامة الواحدة
التمرين الثاني: (9 ن)		
4	1)	أ- (0.5 ن) للصيغة و 0.5 للحساب. ب - (0.75 ن) لكل حل من الحلين. ج- (1ن) لجدول الإشارة و 0.5 لتحديد مجموعة الحلول.
3	2)	(0.5 ن) لاختيار الطريقة و (1 ن) لإيجاد قيمة x و (1 ن) لإيجاد قيمة y و (0.5 ن) لكتابة مجموعة الحلول.
2	3)	(1 ن) لصيغة و (1 ن) للحساب.
التمرين الثالث: (5 ن)		
1.5	1)	(0.75 ن) لحساب u_1 و (0.75 ن) لحساب u_{30}
2	2)	أ- (0.75 ن) للصيغة $u_{n+1}=5+3(n+1)$ و (0.25 ن) للحساب الصحيح. ب- (1 ن) توزع على المراحل الصحيحة
1,5		(0.5 ن) للصيغة و (1 ن) توزع على مراحل الحساب الصحيحة.
التمرين الرابع: (3 ن)		
0.75	1)	(0.25 ن) لحساب v_1 و (0.25 ن) لحساب v_2 و (0.25 ن) لحساب v_3
1.25	2)	أ- 00.25 ن) لحساب v_1 و (0.25 ن) لحساب و0.25 للمقارنة ب. (0.25 ن) للاستنتاج (0.25 ن) للتعليل
1	3)	أ- 0.5 لحساب و0.25 للمقارنة ب. (0.25 ن) للاستنتاج