



1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة: الرياضيات	
	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية: 2020/2019	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

9	التمرين الأول:
1	(1) أ) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $3x + 4 = 1$
1	ب) حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة : $2x - 6 \geq 2$
1	(2) أ) تحقق أن: $(x-1)(x+5) = x^2 + 4x - 5$
2	ب) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $x^2 + 4x - 5 = 0$
2	ج) حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة : $x^2 + 4x - 5 \geq 0$
2	(3) حدد العددين الحقيقيين $x$ و $y$ بحيث:
	$\begin{cases} 3x - y = 2 \\ 4x + y = 5 \end{cases}$
4	التمرين الثاني:
1.5	لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المتتالية بحيث $u_n = -2(n-3)$ لكل $n$ من $\mathbb{N}$ .
1	(1) احسب الحدود التالية : $u_0$ و $u_1$ و $u_2$ .
1	(2) بين أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية محددًا أساسها.
1.5	(3) احسب المجموع التالي : $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{10}$
4	التمرين الثالث:
1	لتكن $(v_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية أساسها $q$ بحيث $v_2 = 12$ و $v_5 = 96$
1	(1) بين أن أساس هذه المتتالية هو $q = 2$ وحدها الأول هو $v_0 = 3$
1	(2) أكتب الحد العام $v_n$ بدلالة $n$ .
1	(3) احسب الحدين التاليين $v_1$ و $v_6$ .
1	(4) أحسب المجموع التالي : $S' = v_0 + v_1 + \dots + v_6$ ، علما أن $2^7 = 128$ .
3	التمرين الرابع:
1	(1) تم اختبار عينة من 125 شخصا حيث تبين أن 5 اشخاص مصابون بفيروس كورونا . حدد النسبة المئوية للمصابين؟
2	(2) اشترى أحمد 4 دفاتر و قلمين بثمن 16 درهم و اشترت أخته من نفس المكتبة 3 دفاتر و 4 أقلام بثمن 17 درهم. ما هو ثمن الدفتر الواحد و ما هو ثمن القلم الواحد .

1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
		المادة: الرياضيات	
	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية: 2020/2019	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	

### سلم التقييط:

التمرين 1	(1) أ) 0.5 ن لكتابة المعادلة على شكل $ax = b$ و 0.5 ن للحل
(1) ب)	0.5 ن لكتابة المتراجحة على شكل $ax \geq b$ و 0.5 ن لكتابة مجموعة الحلول
(2) أ)	1 ن للتحقق من المتساوية
(2) ب)	1 ن لكل جذر أو ( 1 ن للمميز و 0,5 ن لكل جذر في حال تم استعمال المميز )
(2) ج)	1.5 ن لإشارة الحدودية و 0.5 ن لكتابة مجموعة الحلول
(3)	1 ن لطريقة حل النظمة ( معرفة $\Delta$ و $\Delta_x$ و $\Delta_y$ أو تأليفة خطية أو.. ) و 0,5 ن لقيمة كل مجهول
التمرين 2	(1) 0.5 ن لحساب كل حد
(1)	0,5 ن لكتابة فرق الحدين $u_{n+1} - u_n$ و 0.5 ن لحساب الأساس
(2)	0,5 ن لحساب الحد $u_{10}$ و 0.5 ن لصيغة المجموع و 0,5 ن لباقي الحساب
التمرين 3	(1) 0,5 ن للصيغة $q^3 = \frac{v_3}{v_2} = 8$ و 0,25 ن للحساب $q = 2$ و 0,25 ن لحساب الحد الأول $v_0$
(2)	1 ن لكتابة صيغة الحد العام $v_n$
(3)	0.5 ن لحساب كل حد
(4)	0,5 ن لصيغة المجموع و 0,5 ن لباقي الحساب
التمرين 4	(1) 0,75 ن لكتابة $(\frac{5}{125}) \times 100$ أو طريقة اخرى و 0.25 ن للحساب أي 4 %.
(2)	0,5 ن لكل معادلة من معادلتني النظمة
(3)	0.5 ن لطريقة حل النظمة ( معرفة $\Delta$ و $\Delta_x$ و $\Delta_y$ أو تأليفة خطية أو.. ) و 0.25 ن لقيمة كل مجهول

### ملحوظة:

- وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:
- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
  - ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز