

(1.5)	ضمنها النص	طرا تحت القيمة التي يت	. ضع سد	7		
	_الأمانة	-المواطنة	ىدق	الص		
ية ولم يخض	المغرب مسيرة سلم	الشخصي، لماذا فضل	في رأيك	-8		
·	(i3)	رجاع صحرائه؟	رب لاسن	الد		
•••••	•••••	•••••	•••••			
•••••	•••••	••••••	•••••			
						المجال الرئيسي الثاني: الظواهر
(2ن)						المجال الفرعى الأول: الصرف ا 1- استخرج من النص ما ه
(02)	ىم مفعول	عل الا	اسم فا	رب سنب ،بدرن. ناقصا		فعلا سالما
(*.1.5)			. 11:	ti taatiad:	4 %	-
(1.5 <u>)</u>	فعله	وزنه	<u>ناني:</u> ا	ية حسب الجدول الـ اسم الالـة		2- حدد اسم الالة وحدد فع الجمل
	-	-		_		يحتاج النجار إلى مطرق
	-	_		_		منشار لإنجاز عمله.
(0.5)				الأفعال التالية	كان من	3- صغ اسم الزمان أو المك
				••••••	•••••	وعد استودع
(ان)				يل: أكبر	التفض	المصودع4 4- ركب جملة تتضمن اسم
	••••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
(ان)				ك:	ع الشكا	5- اكتب العدد بالحروف م
, ,				رات لابنه.	۔ کر	- -اشترى الأب (3)
		الکر ہم	لقر ان			حفظت البنت (25)
		-10				المجال الفرعي الثاني: الترا
(*1)			. *:			_
(1ن)		ير صحرائهم		ں: -حي		1- أكمل بالأداة المناسبة م تفلح إسبانيا فع
		لل صحرائه المستعمرة			داء ملک	 استجاب المغاربة لذاً
(1.5)			اراًنىك	أباك/أبوك	••	2- أكمل بما يناسب مما يلم رجل طيب
			ك/أخوك	ا. أخيك/أخاا	کثیر	- يحب الجيران
(:2)		ما، التالية،	-	ىرار.		- نظف بالسواك 3- ضع سطرا تحت كل توك
(2ن)		. 4.	. حي '			ر- عصر المقرئ عينه - حضر المقرئ عينه
						لا لا لعمل الأطفال. شربت البنت كريا
				.1.		۔ شربت البنت کوبا ۔ ۔ اشتری الفلاح قنطار
1.5غ)	5)				النص	4- أعرب ما تحته خطفي ا
	•••••••		••••••			متشبثينا المتطوعون

•••••	•••••	•••••	جهات
			المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3ن)
(ان)			1- أكمل بهمزة مناسبة:
	ربعة	- بر	- بطسم
(1ن)		: ۱۱ . ·	2- أكمل بكتابة (ابن) أو (بن): - عثمان عفان من المبشر
		رین بانجنه.	- عمل عمى طبيب مشهور.
(اث)			3- أكمل بألف ممدودة أو مقصورة
	ــ الضح	ــ دع	ـ مش – عص
			المجال الرئيسى الثالث: الكتابة
			المجال الفرعى الأول: الشكل (5ن)
		ن بالنص	 اشكل الجملتين المضغوطتير
		10ن)	المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابي (
ى المسيرة الخضراء ، اكتب في حدود 10 أسطر	ليها الاحتفال بذكر	ية التي ينتمي إ	راسلك قريبك لدعوتك لمشاركته والجمع
			رسالة تقبل فيها دعوته معبرا عن شعور
توظيف الأسلوب المناسب؛			التصميم المناسب لهذا الصنف؛
الاستعمال المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم؛ المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج.		النص؛	اعتماد تسلسل منطقي في إنتاج التوظيف السليم للغة؛
المعروبية والتنظيم المادي للمنتوج.			التوطيف التسليم للعه:
	•••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	•••••	•••••••	••••••
	•••••		
•••••	••••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••	••••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
			••••••
	••••••	•••••	••••••
••••••	•••••		تانيا: مادة التربية الاسلامية/
		10	عليا مدان طربي الإسارة. وضعية الانطلاق:
حفلا دينيا احتفاء بهذه المناسبة، تميز بتقديم مجموعة من	ك، نظمت مؤسستك	هر رمضان المبار	
ينية، مسابقات حول السيرة النبوية الشريفة لسيد الخلق عليه			
			أفضل الصلاة و السلام، عرض حول شروط ال
إلى قلوبهم، وزرع وتعزيز قيم التآزر بين المتعلمين.		•	·
	, =:		أَقْرَأُ السياق وَأُجِيبُ:
(كن)		ت:	- 1- استظهر كتابة وبدون شكل الآيات الكريما
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	"إن الذين يخشون ربهم
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

		(0.5 ن)
رپهم:		
3- اشرح معنى هاتين الكلمتين:		(1ن)
الخبير: ذل	نلولا:	
4-ارْبِطُ بَيْنَ اسْمِ الْمَلاكِ وَما كُلِّفَ بِهِ:		(1ن)
	ٱلأًمْطالُ	
· ·	تَبْليغُ الْوَحْي	
	قبض الأرواح	
إسرافيل .	النفخ في الصور	
5- استدل بالآية القرآنية التي أمر الله بها رسوله الكرا	کرید بتبلیغ الرسالة بعد أن کانت سرو	. (1ن)
6-انكر صَلاةً مَفْروضَةً وَصَلاةً مَسْنونَةً:		(0.5 ن)
- الصَّلاةُ الْمَفْروضَةُ:		
- اَلصَّلاةُ الْمَسْنونَةُ:		
- الطبيرة المستوية.		
		(1.5 ن)
7- مَيِّزُ ما يَأْتِي وَإِمْلاً الْجَدوَلَ:		(0 1.3)
 7 مَيِّزُ ما يَأْتي وَامْلاً الْجَدوَلَ: النية -العقل -التربية على الصبر - الله في المنافخ 	غ -الإمساك عن شهوتي البطن وال	
•	غ الإمساك عن شهوتي البطن وال	
النية العقل التربية على الصبر الْبُلوغ		ج -مغفرة الذنوب.
النية العقل التربية على الصبر الْبُلوغ		ج -مغفرة الذنوب.
النية العقل التربية على الصبر الْبُلوغ	فرائض الصيام - -	ج -مغفرة الذنوب.
- النية - العقل - التربية على الصبر - الْبُلوغ شروط الصيام	فرائض الصيام - -	ج -مغفرة الذنوب. فوائد الصيام - - (1.5)
	فرائض الصيام - - ن في القرآن بما يناسبها .	ج -مغفرة الذنوب. فوائد الصيام - (1.5) ها ورزقها الذرية.
- النية - العقل - التربية على الصبر - الْبُلوغ شروط الصيام	فرائض الصيام – – – – فرائض الصيام – – – – القرآن بما يناسبها . – أحسنت الظن بربها، فاستجاب دعا	ج -مغفرة الذنوب. فوائد الصيام - (1.5) ها ورزقها الذرية. ش آمنت به.
النية -العقل -التربية على الصبر -الْبُلوغ شروط الصيام - 8-صل بخط كل امرأة من هؤلاء النساء اللائي ذكرن - آسية زوجة فرعون - مريم - امرأة عمران	فرائض الصيام - في القرآن بما يناسبها . - أحسنت الظن بريها، فاستجاب دعا - كانت منقذة لموسى من اليم، فلما - كانت مثالا للعفة و الايمان فرزقها	ج -مغفرة الذنوب. فوائد الصيام - (1.5) ها ورزقها الذرية. ش آمنت به.
- النية - العقل - التربية على الصبر - الْبُلوغ شروط الصيام	فرائض الصيام - فرائض السبها أحسنت الظن بريها، فاستجاب دعا حانت منقذة لموسى من اليم، فلما حانت مثالا للعفة و الايمان فرزقها العبارة	ج -مغفرة الذنوب. فوائد الصيام - (1.5) ها ورزقها الذرية. ش آمنت به. لله ابنا نبيا من دون أب. موافق أم غير مواف
النية -العقل -التربية على الصبر -الْبُلوغ شروط الصيام - 8-صل بخط كل امرأة من هؤلاء النساء اللائي ذكرن - آسية زوجة فرعون - مريم - امرأة عمران	فرائض الصيام - في القرآن بما يناسبها . - أحسنت الظن بريها، فاستجاب دعا - كانت منقذة لموسى من اليم، فلما - كانت مثالا للعفة و الايمان فرزقها	ج -مغفرة الذنوب. فوائد الصيام



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 عناصر الإجابة (اللغة العربية والتربية الإسلامية)

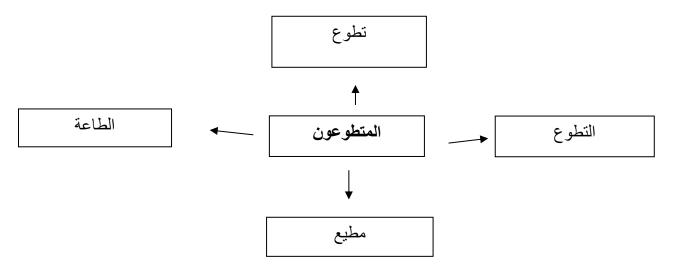
اللغة العربية: /50

المجال الرئيسى الأول: القراءة (20ن)

1- اعط عنوانا مناسبا للنص

المسيرة الخضراء وكل عنوان مناسب

2- اشرح كلمة (المتطوعون) بذكر أربعة عناصر لعائلة الكلمة:



- 3- متى تم تنظيم المسيرة الخضراء؟
 - السادس من نونبر
- 4- استخرج من النص الجملة التي تدل على تحرير الصحراء المغربية بفضل المسيرة الخضراء.
 - 5- لم يبق لإسبانيا، أمام هذا الزحف إلا أن تنسحب من صحر ائنا الحبيبة، فارتفع علمنا خفاقا في جميع جهاتها
 - 6- ضع علامة أمام اسم الملك الذي دعا إلى تنظيم المسيرة الخضراء:
 - الملك محمد الخامس
 - -الملك الحسن الثاني *
 - الملك محمد السادس
 - 7- لخص بأسلوبك بجملتين اثنتين كيف انطلقت المسيرة الخضراء

لبى المغاربة نداء الملك الحسن الثاني لتنظيم مسيرة تواجه الاحتلال الإسباني، وبعد التجمع في مدينة طرفاية انطلقوا حاملين المصاحف وأعلام المغرب وهم يهتفون الله أكبر فحرروا الصحراء بهذه المسيرة السلمى. وكل جواب مناسب

8- ضع سطرا تحت القيمة التي يتضمنها النص

الصدق المواطنة الأمانة

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل (6ن)

1- استخرج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول: (2ن)

	(=)	, 	
اسم مفعول	اسم فاعل	فعلا ناقصا	فعلا سالما
المستعمرة	متشبثين أوالمتطوعون	دعاهم أو يبق	ترفض أو يحملون أو
			يهتفون

2- حدد اسم الالة وحدد فعله ووزنه حسب الجدول التالي: (1.5ن)

فعنه	وزنه	اسم الآلة	الجمل
ـ طرق	_ مفعلة	_مطرقة	
ـنشر	_مفعال	_منشار	

3- صغ اسم الزمان / المكان من الأفعال التالية (0.5ن)

وعد موعد

استودع مستودع

4- ركب جملة تتضمن اسم التفضيل: أكبر (1ن) مسجد الحسن الثاني أكبر مسجد في المغرب. وكل جملة مناسبة

5- اكتب العدد بالحروف مع الشكل: (1ن)

-اشترى الأب (3).ثلاث كرات لابنه.

-حفظت البنت (25) خمس وعشرين سورة من القران الكريم.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

- 1- أكمل بالأداة المناسبة مع الشكل: -كي لم إذن (1ن)
- لم. تفلح إسبانيا في مقاومة إصرار المغاربة على تحرير صحرائهم.
- استجاب المغاربة لنداء ملكهم كي ينعم المغرب باستقلال صحرائه المستعمرة.
 - 2- أكمل بما يناسب مما يلى: (1.5ن)

أبوك/أبيك
 أبوك/أبيك

- يحب الجيران أخاك. كثيرا. أخيك/أخاك/أخوك

- نظف فاك. بالسواك باستمرار. فاك/فوك/فيك

3- ضع سطرا تحت كل توكيد وسطرين تحت كل تمييز في الجمل التالية: (2ن)

- حضر المقرىء عينه للبرنامج.

- لا <u>لا</u> لعمل الأطفال.

- شربت البنت كوبا حليبا.

- اشترى الفلاح قنطارا <u>شعيرا.</u>

4- أعرب ما تحته خط في النص (5.1ن)

متشبتين: خبر ظل منصوب وعُلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم المتطوعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم جهات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3ن)

1- أكمل بهمزة مناسبة: (1ن)

ـ بطء ـ اسم ـ بئر ـ أربعة

2- أكمل بكتابة (ابن) أو (بن): (1ن)

- عثمان بن عفان من المبشرين بالجنة.

- ابن عمى طبيب مشهور.

3- أكمل بألف ممدودة أو مقصورة (1ن)

ـ مشى _عصا _دعا ـ الضحى

المجال الرئيسى الثالث: الكتابة

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

- اشكل الجملتين المضغوطتين بالنص تخصم 0.25ن عن كل خطأ

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

مراعاة:

- التصميم المناسب لهذا الصنف؛

- توظيف الأسلوب المناسب؛

- اعتماد تسلسل منطقي في إنتاج النص؛

- الاستعمال المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم؛

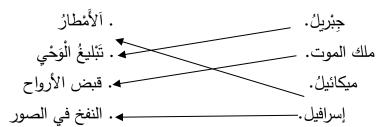
- التوظيف السليم للغة؛

- المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج.

التربية الإسلامية: /10

" إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة و أجر كبير وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور".

- 2- القاعِدةَ التَّجْويدِيَّةَ في: (0.5 ن) ربهم: تفخيم الراء
 - -3 معنى الكلمتين: (1ن)
- الخبير: العليم بدقائق الأمور ذلولا: سهلة لينة
 - 4- اسْمُ الْمَلاكِ وَما كُلِّفَ بِهِ: (1ن)



- 5- قال تعالي: "فاصدع بما تومر وأعرض عن المشركين" (1ن)
- صلاة مفروضة : صلاة العشاء . صَّلاة مسنونة : تحية المسجد. (0.5 ن)

7- أُمَيّزُ ما يَأْتي وَأَمْلاً الْجَدوَلَ: (1.5 ن)

فوائد الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام
- التربية على الصبر	النية –	العقل –
- مغفرة الذنوب	- الإمساك عن المفطرات	- ٱلْبُلوغ

8- أصل بخط كل امرأة من هؤلاء النساء اللائي ذكرن في القرآن بما يناسبها . (1.5)

9- أُجيبُ بـ: (موافق أو غير موافق) (1ن)

موافق أم غير موافق	العبارة
موافق	أُواظِبُ عَلَى الدُّعاءِ .
غير موافق	أُجادِلُ مَنْ يَخْتَافِ مَعي في الرَّأْيِ.
موافق	أَتْفَاءَلُ وَأُحْسِنُ الظَّنَّ بِرَبِّي.
موافق	أساعد اصدقائي المحتاجين .