

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة
المديرية الإقليمية المضيق الفينيق



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة
المديرية الإقليمية المضيق الفينيق

**Académie Régionale
Tanger-Tétouan-Al-Hoceima
Direction provinciale de Mdiq Fnideq**

**Examen Normalisé pour
l'obtention du certificat
d'études primaires.**

Session juin 2019

N° Examen :

NOM:

PRÉNOM :

ÉTABLISSEMENT :
.....

Épreuve de français

Durée : 1h30 mn

La Note : / 10

Texte d'appui

L'éléphant est le plus lourd des mammifères terrestres actuels. Un mâle de cinquante ans peut atteindre le poids de sept tonnes. Sa tête, au front bombé, est encadrée par de grandes oreilles. Elles lui permettent de s'éventer, faisant ainsi baisser la température de son corps. Sa trompe est constituée du nez et de la lèvre supérieure. Elle mesure plus de deux mètres de long. Elle est douée à la fois d'une force susceptible d'arracher un arbre et d'une grande délicatesse. Grâce à elle, l'éléphant boit, sent, communique, frappe, se douche, saisit la nourriture, s'asperge de boue et de poussière pour se protéger des insectes.

Les éléphants consomment chaque jour de cent cinquante à deux cents kilogrammes d'herbes, fruits, feuilles, écorces et racines. Entre trois et cinq litres d'eau est ce qu'aspire un éléphant adulte à chaque fois qu'il boit. Des besoins quotidiens qui les obligent à se déplacer constamment à la recherche de nouveaux pâturages et de points d'eau.

Encyclopédie : « TOUT L'UNIVERS ».Éditions OKAD

I- Compréhension de l'écrit : (15pts)

- 1) De quelle œuvre ce texte est-il extrait ? 1 pt
.....
- 2) Quelle en est la maison d'édition ? 1 pt
.....
- 3) De combien de paragraphes ce texte est-il composé ? 1 pt
.....
- 4) Le type du texte est plutôt :
- narratif - descriptif - injonctif

*** Je coche (X) la bonne réponse.**

1 pt

لا يُكتب أي شيء في هذا الإطار

- 5) Selon le sens correct du texte, Je réponds par écrire « Vrai » ou « Faux » 4pts
- L'éléphant est un mammifère géant.
 - L'éléphant se sert de sa trompe seulement quand il veut boire.
 - L'éléphant est un animal herbivore.
 - Tout éléphant adulte consomme chaque jour de 105 à 200 Kg d'herbes.
- 6) «L'éléphant utilise énormément sa forte longue trompe».
Je relève dans le texte ce qui le montre. 2pts

- 7) Pourquoi les éléphants sont-ils obligés à se déplacer constamment ? 3pts

- 8) Je donne un titre au texte 2pts

II – Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- Lexique : (3 pts)

- 9) Je relève dans le texte (le deuxième paragraphe) le synonyme de : 1pt
- * continuellement =
 - * herbage =
- 10) a- Je donne l'antonyme du mot : 1pt
- * inférieur #
- b- J'ajoute le suffixe qui convient au mot « délicat » 1pt
-

B- Grammaire : (6 pts)

- 11) Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative avec inversion du sujet. 1pt
- L'éléphant est un animal herbivore.
.....

- 12) J'écris le type de la phrase suivante : « Prenez soin des éléphanteaux ! » 1pt
C'est une phrase
- 13) Je complète par le complément qui convient : avec férocité-près des points d'eau.
• Le troupeau d'éléphants se retrouve 0,5pt
- 14) J'écris le type de complément étant employé dans la phrase suivante : 0,5pt
« Tout éléphant dispose d'une trompe. » :
- 15) Je mets cette phrase déclarative à la forme affirmative : 1pt
• L'éléphant n'est plus obligé à se déplacer.
.....
- 16) Je relie convenablement les deux phrases en employant « parce que » : 2pts
• L'éléphant se nourrit de plantes vivantes. L'éléphant est un herbivore.
.....

C - Conjugaison : (6 pts)

- 17) Je donne l'infinitif des verbes soulignés suivants. 1pt
- Elle entend :
- Ils sauront :
- 18) Je mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés. 2pts
-Les éléphants qui (vivre)en Afrique sont en danger ! Présent de l'indicatif.
-Ils (partir)..... en groupe. Passé composé.
- 19) Je complète par le verbe « **pouvoir** » conjugué au conditionnel présent : 1pt
-Les éléphantscommuniquer avec l'homme.
- 20) Je souligne, dans la phrase ci-dessous, le verbe conjugué à l'imparfait de l'indicatif.
• J'ai cru que les éléphants ne se déplaçaient pas. 0,5pt
- 21) Je complète par le verbe « **avoir** » conjugué à l'imparfait : 0,5pt
• Il ydes points d'eau où se trouvaient les éléphants.
- 22) Je conjugue le verbe à l'impératif présent (2^{ème} personne du pluriel). 1pt
(Ne pas) s'éloigner!

D- Orthographe : (3 pts)

- 23) J'écris à la place des pointillés : «ce» ou «se». 1pt
Les éléphants, mâles et femelles,retrouvent près des mares et rivières.
- 24) Je mets les accents qui manquent dans la phrase suivante. 1pt
Dans la foret, on entend un elephant qui barete.
- 25) Je mets les noms composés ci-dessous au pluriel: 1pt
- Un chien-loup : Des.....
- Le porc-épic : Les.....

III – Production de l'écrit : (7 pts)

- 26) Je complète le texte ci-après avec les mots suivants : 2pts
animaux - aigu – l'éléphant - danger.
Le barrissement est le cri de Il se caractérise par un bruit sonore et..... Le fameux barrissement peut exprimer la peur, la colère, avertir d'un....., ou simplement saluer d'autresde la même espèce.

27) **Je rédige** un texte descriptif (de 5 à 7 lignes) dans lequel :

5pts

a- Je dis (je désigne) le nom de mon animal préféré.

b-Je parle de ce qui caractérise mon animal préféré (comment est son aspect physique ? où vit-il ? comment se déplace-t-il ? Que mange-t-il ?).

BON COURAGE !



Académie Régionale

Tanger -Tétouan-Al-Hoceima

Direction provinciale de M'diq Fnideq

**Examen Normalisé pour l'obtention
du certificat d'études primaires.**

Session juin 2019

Le corrigé

I-Compréhension de l'écrit : (15pts)

- | | |
|--|----------------------|
| 1- Encyclopédie : « TOUT L'UNIVERS » . | 1pt (0,5x2) |
| 2- La maison d'édition est OKAD. | 1pt |
| 3- Deux paragraphes. | 1pt |
| 4- Le type du texte est plutôt :
+Je coche la bonne réponse : <u>Descriptif</u> | 1pt |
| 5- Je réponds par écrire « Vrai » ou « Faux » | 4pts (1x4) |
| - L'éléphant est un mammifère géant. | Vrai |
| - L'éléphant se sert de sa trompe seulement quand il veut boire. | Faux |
| - L'éléphant est un animal herbivore. | Vrai |
| - Tout éléphant adulte consomme chaque jour de 105 à 200 Kg d'herbes. | Faux |
| 6- « Grâce à elle, l'éléphant boit, sent, communique, frappe, se douche, saisit la nourriture, s'asperge de boue et de poussière pour se protéger des insectes. » | 2pts (0,25x8) |
| 7- Toute réponse révélatrice de l'un de ces deux sens est considérée correcte: | 3pts |
| a- La cause : car (parce que/...) ils ont besoin d'une grande quantité d'eau et de nourriture. | |
| b- Le but : Pour rechercher/ trouver de nouveaux pâturages et de points d'eau. | |
| 8- Je donne un titre au texte : L'éléphant (ou Les éléphants) | 2pts |

II – Activités réflexives sur la langue.(18pts)

A- Lexique. (3 pts)

- | | |
|---|--------------------|
| 9- Les synonymes relevés dans le texte : | 1pt (0,5x2) |
| *continuellement = <u>constamment</u> | |
| *herbage = <u>pâturage</u> | |
| 10- a) L'antonyme de : | 1pt |
| - inférieur # <u>supérieur</u> | |
| b) Le suffixe convenable ajouté est « esse » : | 1pt |
| * <u>délicatesse</u> | |

B- Grammaire (6 pts)

- | | |
|---|---------------------------|
| 11) L'éléphant <u>est-il</u> un animal herbivore ? | 1pt (0,25/0,5/0,5) |
| 12) Une phrase <u>impérative</u> | 1pt |
| 13) Le troupeau se retrouve <u>près des points d'eau</u> . | 0,5pt |
| 14) C'est un complément d'objet indirect « <u>d'une trompe</u> » | 0,5pt |
| 15) L'éléphant est <u>encore</u> obligé à se déplacer. | 1pt |
| 16) L'éléphant est un herbivore <u>parce qu' il se nourrit de plantes vivantes.</u> | 2pts (0,5x4) |
| * Il se peut que le candidat utilise <u>car, comme, en raison de...</u> pour exprimer la cause. | |
| Toute réponse étant correctement construite (selon l'ordre des deux propositions) et dans laquelle est employé l'un des moyens linguistiques susmentionnés (ou autres...) <u>est considérée correcte.</u> | |

C - Conjugaison. (6 pts)

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 17) entendre / savoir | 1pt (0,5x2) |
| 18) -vivent | 1pt |
| -sont partis | 1pt (0,25/0,5/0,5) |

19) pourraient	1pt
20) <u>se déplaçaient</u>	0,5pt
21) (Il y) avait	0,5pt
22) <u>Ne vous éloignez pas !</u>	1pt (0,25x4)

D- Orthographe. (3 pts)

23) se	1pt
24) Dans la forêt, l'enfant entend un éléphant qui barète.	1pt (0,25x4)
25) Des chiens-loups	0,5pt
Les porcs-épics	0,5pt

III – Production de l'écrit : (7 pts)

- 26) Le barrissement est le cri de l'éléphant. Il se caractérise par un bruit sonore et aigu .
 Le fameux barrissement peut exprimer la peur, la colère, avertir d'un danger, ou simplement saluer d'autres animaux de la même espèce. 2pts (0,5x4)
- 27) Lors de la correction, on devrait se référer à la grille subséquente : 5pts

Critères	La note attribuée	Remarques
A- Critères d'évaluation de l'aspect descriptif		
Respect de la consigne.	<u>0,5 Point</u> a : 0,25pt b : 0,25pt	a- La rédaction réalisée est relative à une description d'un animal quelconque. b- Un texte descriptif composé au moins de <u>cinq lignes</u>
Organisation et progression du texte produit.	<u>2,5 Points</u> a : 0,5pt b : 2pts / ** : 0,5ptx3 * : 0,25ptx2	a- Identifier l'animal préféré (chat, perroquet, ours...) b- caractériser (décrire) tel animal en mettant l'accent sur : * Classe animale et famille: mammifère-ovipare.../ quadrupède-ursidés... ** L'aspect physique (la peau, la mesure, le poids...) ** Où vit-il (milieu de vie) ? dans : la forêt- la jungle-la savane- l'air- la mer... * Mode de déplacement : marcher- courir- sauter- nager- voler... ** Régime alimentaire : végétarien-carnivore.../ se nourrir de viande, d'herbes...
Le fonctionnement de la description dans le texte produit.	<u>0,25 Point</u>	Un texte descriptif émaillé de <u>logique</u> et d' <u>objectivité</u> .
B-Critères d'évaluation de l'aspect linguistique		
Vocabulaire de description varié et précis	<u>1,75 Point</u> 0,25ptx7	Des adjectifs qualificatifs / de couleur... Des adverbes (ou expressions) de quantité... Des verbes d'état et d'action/ indications spatiales. Des phrases (...) bien construites. Usage correct des : points, virgules, points-virgules... Des mots correctement écrits... Une conjugaison "correcte" des verbes utilisés...
Construction de phrases correctes		
Usage d'une ponctuation correcte		
Respect des règles d'orthographe		
Emploi correct du/(des)temps verbal/ verbaux		
Total	5pts	

BON COURAGE !