

التاريخ: / المستوى :الثالثة ثانوي إعدادي
الاسم العائلي والشخصي:

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

نص الانطلاق:

ما كان حديثا يفترى ولا فُتونا يتردد، ذلك الحديث الذي روى فيه التاريخ أنباء أعظم ثلة ظهرت في دنيا العقيدة والإيمان... ذلك أن التاريخ الانساني بطوله وعرضه لم يشهد حسن التوثيق والصدق وتحري الحقيقة ما شهدته تلك الحقبة من تاريخ الاسلام ورجاله **السباقين** إذ وضعت تحت مجهر الفحص والتدقيق ما سبق لحقبة أن وضعت تحته...

فالعظمة الباهرة التي نراها على صفحات سيرة هؤلاء الرجال الشامخين من اصحاب الرسول الله صلى الله عليه وسلم ليست اساطير وإن بدت من فَرَطِ إعجازهم كالأساطير... لما بذلوه في سبيل التفوق والكمال من جهد خارق مبرور... رجال عقدوا عزمهم ونواياهم على غاية ارضاء الله ورسوله واسعاد أمتهم، فنذروا حياتهم لذلك وصدقوا ما عاهدوا الله عليه... وغدوا **مضرب** الأمثال في التضحية، ومنبع البطولة والاستقامة.

لقد جاءوا الدنيا في أوانهم **المرتقب** ويومهم المعهود... حين كانت الحياة تهيب بمن يجدد لقيمها الروحية شبابها وصوابها، وحين كانت تهيب بمن يحزر البشرية من أغلال الرذائل الخُلقية، وحين كانت الحياة تستشرف إلى من يقدم الحضارة الإنسانية... جاء هؤلاء مع رسولهم الكريم مبشرين وناسلين وثوارا محررين . فشادوا بقرآن الله عالما جديدا، يهتز نضرة ويتألق عظمة ويتفوق منزلة... !

الكتاب : رجال حول الإسلام

الكاتب : خالد محمود خالد بتصرف من مقدمة الكتاب

الأسئلة :

مكون القراءة:

1 حدد المجال الذي ينتمي إليه النص واستدل عليه من النص:

.....

.....

2 اعط عنوانا مركبا اضافيا للنص:

3 استخرج من النص عبارتين:

الاولى تدل على الوصف:

.....

والثانية تدل على السرد:

.....

4 اشرح حسب مفهوم النص:

- نضرة.....
- يُفترى:.....

5 اذكر شخصيتين (من غير الرسول والخلفاء الراشدين) تنتميان إلى هذه الثلاثة من الصحابة:

.....
القراءة: الشعرية:

من هو صاحب القصيدة.....

استظهر كتابيا من قول الشاعر: يا قارئ القرآن إلى قوله: تفتحت جودا

.....
.....
.....
.....

درس المؤلفات: وردت أسماء هذه الشخصيات في الفصل الأول عرف بها:

- المعطي:.....
- مولود:.....
- العيد:.....

II. مكون الدرس النغوي:

1- اشكل الكلمات المؤطرة في النص:

2- استخراج من النص المشتقات التالية وبين طريقة صياغتها:

المطلوب	طريقة صياغته
• اسم فاعل ثلاثي
• صيغة مبالغة
• اسم آلة
• اسم مكان

