

فرض محروس رقم: 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الثاني)



التاريخ: / المستوى: الثانية ثانوي إعدادي / القسم:

الاسم العائلي و الشخصي:

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

20

النص:

يجب أن يربى الأطفال على أصول الديمقراطية التي تكفل حقوق الإنسان و تضمن حريته. قال الإمام علي كرم الله وجهه "إن الله أسبل على الإنسان ثوبا ذا قيمة و هو الحرية. فلا يمكننا النظر للأطفال نظرة عبودية كما كان يحدث في الماضي، فهم ليسوا عبيدا للأباء و الأمهات أو مسؤولي التربية و التعليم ... و في هذا الإطار، صادقت الأمم المتحدة على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل. و قد كان الأطفال في القرون الماضية محرومين إلا (فئة) قليلة ممن ينتمون إلى نخب اجتماعية. و بمقتضى هذه الاتفاقية الدولية، أصبح الطفل يتمتع بحقوقه كاملة في كل المجتمعات الديمقراطية، ما عدا (بعض) المجتمعات التي مازالت تعاني من التخلف و القمع، و مثل هذه المجتمعات لا يخلصها من وضعية التخلف غير (انتهاج) سياوسة ديمقراطية تكفل حقوق الطفل و تصون كرامته.

د. حسين عبد الحميد

علم اجتماع المرأة -

المكتب الجامعي الحديث 1988

(بتصرف)

للأسئلة:

I- مكون القراءة: (8 نقط)

- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص من بين ما يلي: (0.5 ن)

المجال الحضاري

المجال الاجتماعي

المجال الاقتصادي

- ضع عنوانا مناسباً للنص: (0.5 ن)

1/ اشرح بالضد ما يلي: (1 ن)

عبيدا ≠ التخلف ≠

2/ حدد الفكرة الأساس للنص: (1 ن)

3/ لماذا صادقت هيئة الأمم المتحدة على اتفاقية حقوق الطفل؟ (1 ن)

4/ استخراج لفظتين أو عبارتين دالتين على المجال الذي ينتمي إليه النص: (1 ن)

5/ اشرح قولة " للطفل حقوق و عليه واجبات " (1ن)

6/ استظهر بيتين اثنين من قصيدة " النائمة في الشارع" للشاعرة نازك الملائكة تصف فيه حالة الطفلة المتشردة. (2ن)

II- مكون الدرس اللغوي: (6 نقط)

1/ اشكل الكلمات التي وضعت بين هلالين في النص. (فئة – بعض - ابتهاج) (1.5 ن)

2/ استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب استثناء مبينا عناصره و حكم إعراب المستثنى: (1.5ن)

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكم إعرابه
.....

3/ استخرج من النص جملة مشتملة على حال مبينا نوعها و صاحبها: (1.5 ن)

الجملة	الحال	نوعها	صاحبها
.....

4/ اكتب الأعداد التالية بالحروف: (1ن)

- شارك في المباراة (11) لاعبا.

- حضرت الحفلة (15) مدعوة.

5/ أعرب الكلمتين اللتين وضع تحتها خط: (محرومين – غير) (0.5 ن)

III- مكون التعبير و الإنشاء: (6ن)

1- قال الشاعر أحمد سقاف في وصف طفل مشرد:

جوعان لم يذق الطعاما ❖ غدر الزمان به فهاما
متسريل بالبؤس، يسحب في تشرده عظاما
مات الذي يحنو عليه فصار في عدد اليتامى
و أبى عليه الظلم أن ❖ يبقى و ما أشقى المقاما
يلهو به التشريد، لا ❖ عطفًا ينال، و لا اهتماما

