

- أولاً : التاريخ : الاشتغال على وثيقة: 7نقط :

* إقرأ(ى) النص جيدا وأجب (ى) على الأسئلة المراقبة له :

"حضرت بالأمس اجتماعا للعاطلين بلندن ، وبعد الاستماع إلى خطبهم الشديدة اللهجة، والتي كانوا يطالبون فيها بتوفير خبر لهم اليومي ، عدت إلى بيتي متينا - أكثر من أي وقت مضى- من أهمية الإمبريالية : إذا أردنا أن نجنب سكان المملكة المتحدة (بريطانيا) البالغين 40 مليون نسمة ، ويلات حرب أهلية ، ينبغي على المسؤولين على السياسة الاستعمارية فتح أراضي جديدة أمام فائض السكان وخلق أسواق جديدة لمنتجات المناجم والمصانع ... إذا أردنا تقاضي حرب أهلية ، علينا أن نصبح إمبرياليين " .

من تصريح لسيسيل رودز (أحد أقطاب الإستعمار الإنجليزي) ورد في جريدة : (مقرر السنة الرابعة : الطبعة القديمة)

Newe zeite 1898

1) حدد(ى) نوعية النص ومصدره وعرف بصاحب النص : 1.5.ن

2) استخرج من الوثيقة: 3ن

- المشكك الذي يتحدث عنه صاحب النص وأسبابه :

- حل الوضعية المتحدث عنها في النص :

3) حدد الفكرة الأساسية للنص : 1ن

4) أكتب في فقرة موجزة (3أسطر) باقي مبررات الامبريالية: 1.5.ن

- ثانياً : التربية على المواطنة : أسئلة موضوعية ومصطلحات : 6 نقط :

1) ميز (ى) في الخطاطة التالية بين مهام مجالس المؤسسة :

مجالس الأقسام	المجالس التعليمية	المجلس التربوي للمؤسسة	مجلس تدبير المؤسسة

* المشكل الاجتماعي:

* شبكة المعالجة

- ثالثاً : الجغرافيا : موضوع مقالى : ٦نقط :

رغم وجود بعض جوانب التكامل بين بلدان المغرب العربي (أهمية الموارد البشرية ، تنوع الموارد الإقتصادية) ، فإنه ما زالت تواجهه عدة تحديات .

* أكتب (ى) موضوعاً مقالياً تبين (ى) فيه:

-التحديات التي تواجه اتحاد بلدان المغرب العربي

-سبل مواجهتها.