

الموضوع الأول: الاشتغال على وثيقة (مادة الجغرافيا) 7ن

نص جغرافي :

"لقد عاشت روسيا بعد انهيار الاتحاد السوفياتي سنة 1991م تفشي ظاهرة الفساد السياسي في عهد الرئيس الأسبق (بوريس يلتسين)، وكانت هذه إحدى أسباب فشل عمليات الإصلاح الاقتصادي في ذلك الوقت، إذ لم تسبق عملية الانتقال إلى اقتصاد السوق والخصوصية تهيئة المجتمع والدولة...

وعند تولي الرئيس (فلاديمير بوتين) السلطة سنة 2000م ... عمل على انتهاج إستراتيجية لإعادة البناء الداخلي والنهوض بالقدرات الروسية لاستعادة المكانة الدولية والإقليمية لها ما ساعد على انتعاش الاقتصاد الروسي، والذي ساهمت فيه العديد من العوامل من بينها: توفر الإرادة السياسية للقادة الروس وتوفر روسيا على موارد طبيعية هائلة، بالإضافة إلى اكتسابها لمقومات النهضة الاقتصادية التي تتجلى في القدرات الصناعية الكبيرة كالمصانع واليد العاملة المؤهلة، فضلا عن المواد الأولية..."

روسيا الاتحادية القوة الصاعدة - مقومات القوة ونقاط الضعف - ص 6 بتصرف/احمد يوسف كيتان

1- عرف (ي) ما تحته خط : (1ن)

- اقتصاد السوق

2- استخرج (ي) من النص ما يلي: (2ن)

أ- أسباب فشل الإصلاح الاقتصادي ما بعد سنة 1991م.

- الإجراءات التي اتخذها الرئيس فلاديمير بوتين للنهوض بالاقتصاد الروسي.

3- فسر (ي) انتعاش الاقتصاد الروسي في عهد الرئيس فلاديمير بوتين. (2ن)

4- أكتب (ي) فقرة توضح (ي) فيها المشاكل الاجتماعية والبيئية التي تواجهها روسيا. (2ن)

الموضوع الثاني: الأسئلة الموضوعية (مادة التربية على المواطنة) 6ن

1- عرف (ي) ما يلي: (2ن)

قمة ريو - نظام جبائي بيئي - نظام ايكولوجي - حوار الأديان

2- اتمم (ي) ملء الجدول بما يناسب: (2ن)

مبادئ حوار الأديان	شروط حوار الأديان
.....	- الإيمان القوي بمبادئ الدين وأهدافه
- نبذ العنف والتعصب وكراهية الآخر

3- أجب (ي) بصحيح أو خطأ: (2ن)

- من بين القضايا البيئية الكبرى التي تواجه سكان العالم نجد تراجع الغطاء النباتي:.....

- تعتبر الحوارات الجماعية أسلوبا من أساليب الحوار بين الأديان:.....

أدت سياسة الاستغلال الفرنسي والاسباني للمغرب إلى تطور مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

*أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ي) فيه ما يلي:

— عوامل ظهور الحركة الوطنية.

المطالب الإصلاحية للحركة الوطنية.

— عوامل تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.