

الإسم :	مادة التربية الإسلامية	مديرية إقليم خريبكة
القسم : 3/ الرقم :	الأسدس الأول فرض محروس رقم 1	ثانوية اولاد عيسى الإعدادية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	الموسم الدراسي :	الأستاذ خالد نزيه

الوضعية التقويمية: رافقت والدك إلى المسجد حيث كان الواعظ بعد تلاوة ما تيسر من سورة "الحشر 4-5": (ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ) يلقي درسا عن "الهجرة النبوية" بعد أن أوصى الناس بتقوى الله عز وجل، أثار انتباهك عدم تطرقه للمعنى العميق لهذه الهجرة في واقع المسلمين حيث نجد كثيرا منهم يجهل حقيقة العبادة في الإسلام، فيفصل بين العبادات والمعاملات في تحقيق معنى الخضوع لله تعالى، وختم درسه داعيا الله سبحانه بأسمائه الحسنی .

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية توظيف مكتسباتك في إنجاز المهام التالية :

- 1- شرح : 1 ن
- شاقوا : - لينة :
- 2- تعريف قاعدة المد الطبيعي مع مثال لذلك : 1 ن
- 3- إتمام هذا الجزء كتابة ومع الشكل التام إلى قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) 2 ن
- 4- بماذا أوصى الواعظ الناس ؟ 1 ن
- 2- تعريف ما تحته خط : 2 ن
- 3- توضيح كيف يمكن استثمار أسماء الله الحسنی : 2 ن
- 4- ذكر فائدتين من فوائد التقوى : 2 ن
- 5- تحديد العلاقة بين العبادة والإيمان : 2 ن
- 6- بيان الحكمة من خلق الإنسان مع الدليل الشرعي : 2 ن
- 7- ما هو نوع الهجرة المطلوب في واقعي مع التعليل : 2 ن
- 8- ما هي أهم القيم التي يمكن استخلاصها من الهجرة ؟ 2 ن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدّة الإيجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1	مادة التربية الإسلامية الأسدوس الأول - فرض محروس رقم 2 الموسم الدراسي :	مديرية إقليم خريبكة إعدادية أولاد عيسى الإعدادية الأستاذ خالد نزيه
--------------------------------------	---	--

سلم التقييم	مخاض الإجابة
(1) (0.5) لكل عنصر	1- الشرح : - شاقوا : خالفوا وعصوا . - لينة : ج أليان النخلة الكريمة .
(1) (1)	2- المد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده ويمد بمقدار حركتين مثال : شديد / لينة ...
(2) (2)	3- النص القرآني : (وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أُوجِفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ، وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ، وَمَا نَهَاكُم عَنْهُ فَانْتَهُوا، وَاتَّقُوا اللَّهَ، إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (
(1) (1)	1- أوصى الواعظ الناس بتقوى الله .
(2) (1) لكل عنصر	2- التقوى : لغة اتقى يتقي مأخوذ من الوقاية وما يحمي به الإنسان نفسه، وشرعا أن تجعل ما بينك وبين ما حرم الله حاجبا وحاجزا وذلك بفعل الواجبات وترك المحرمات . - العبادة : لغة الطاعة والخضوع، وشرعا إسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة .
(2) (2)	3- استئثار أسماء الله الحسنى بحفظها و معرفة والتخلق بمعانيها والدعاء بها .
(2) (1) لكل عنصر	4- من فوائد التقوى : الفوز بالجنة والنعيم الدائم / نيل العلم النافع والأجر العظيم / تكفير السيئات ومغفرة الذنوب / تحصيل المنزلة العالية عند الله تعالى
(2) (2)	5- العلاقة بين العبادة والإيمان هي علاقة تكامل فالإيمان يؤدي ويقود إلى العبادة والعبادة تحمي وتقوي وتزيد الإيمان .
(2) (2)	6- الحكمة من خلق الإنسان هي عبادة الله تعالى وحده لا شريك له قال تعالى : (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) "الذاريات 56"
(2) (2)	7- الهجرة المطلوبة في واقعنا الحالي، هجر المعاصي والآثام والذنوب قال صلى الله عليه وسلم: (المهاجر من هجر ما نهى الله عنه) "البخاري"
(2) (0.5) لكل عنصر	8- أهم القيم المستفادة من الهجرة النبوية : التوحيد / الإيثار / التضحية / التسامح ...