

المعدل

**الفرض الكتائي الأول مادة التربية الإسلامية
للسنة الثانية إعدادي**

القسم: الرقم الترتيبى: الاسم الكامل:

نيابة القبيطرة

الأستاذ: سعيد إد عمر

السنة الدراسية: 2017/2016

صفحة مؤلمة

التقى آدم عرافاً فقدم له كفه لقراءته، نزولاً عند الحاج والدته. فقال له: (طريقك صعبة، فكرك مشغول بما إن أقدمت عليه دمر حياتك). ففهمت الأم أن الكاهن يقصد إصرار ابنها على إتمام دراسته بفرنسا، وكلامها صحيح بناء على ما تسمعه عن تنامي العنصرية ضد المسلمين بها.

فاستشار كوكبة من أصدقائه و كنت جالسا معهم، فقال له أحدهم: (اسمك لا يدل على أنك مسلم، غير شكلك و اذهب). ففاطعه آخر بقوله: (المسلم مطالب بإظهار شعائر دينه لا إخفائها). فرد الآول شعائر الله هي مجموع الواجبات التي يشعر المسلم عند أدانها بالقرب من الله ولا تحتاج إظهارها. عند ذلك تذكرت حديث رسول الله ﷺ: **(من أتى عرافاً فسألة عن شيء فصدقه لم تقبل له صلاة أربعين يوماً)** ، رواه مسلم في صحيحه.

أولاً: فهم الموضعية:

2ن

1- سطر على الجملة التي تعبّر عن قضية النص:

- يطرح النص قضية السفر إلى الخارج

- يطرح النص قضية تصديق الكاهن

1ن

2- صغّ مضمون الحديث الوارد في النص:

2ن

3- صحّ التعريف التالي مستعملاً الجدول:

شعائر الله هي مجموع الواجبات التي يشعر المسلم عند أدانها بالقرب من الله

| الصواب | الخطأ |
|--------|-------|
| | |
| | |
| | |

4- إملأ الجدول بما يناسب:

3ن

| الدليل | الحكم الشرعي | المسألة |
|--------|--------------|------------------|
| | | تعظيم شعائر الله |
| | | |

يقول تعالى: (هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب و الشهادة)

ثانياً: تطبيق الموضعية:

2ن

5- اربط بسهم :

| |
|---|
| الأمانة في تبليغ رسالة الإسلام بأخلاقه و تصرفاته |
| الأمانة في احترام هدفه (الدراسة) و القوة في بذل جهده في التحصيل |
| القدرة في فهم دينه و القدرة على حسن تبليغه |
| القدرة في معاملة من يتغنى به هناك و قتالهم منهم بقدر ما يستطع |

| |
|---|
| مسؤولية المهاجرين إلى الخارج للدراسة تبني على الشروط التالية: |
|---|

6-أجب بـصحيح أو خطأ مع التعليل:

٣

| التعليق | صحيح/خطأ | المسألة |
|---------|----------|---|
| | | جملة الكاهن (طريقك صعب، فكرك |
| | | مشغول بما إن أقدمت عليه دمر حياتك) تدل |
| | | على انه قادر على الاطلاع على مستقبل آدم |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

مثال١: حلول وضعية الغنطاليق:

٢

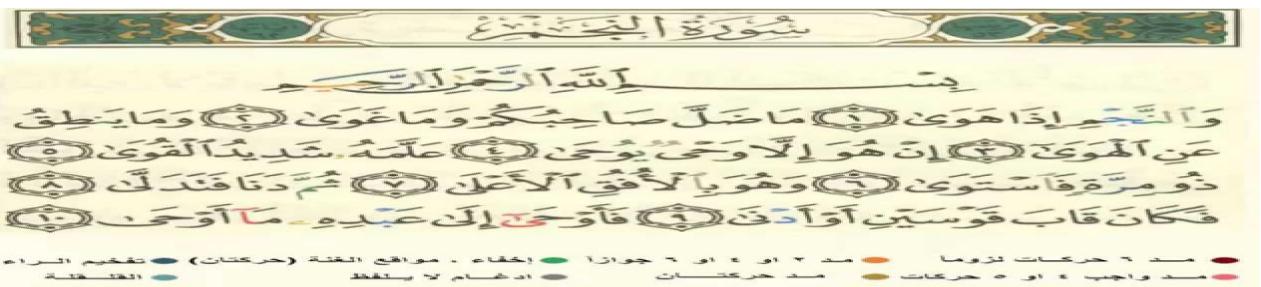
- للاهان طرقه في الاتصال بالجن ومعرفة بعض خبايا المستقبل، فلا يجب التقليل من مقولته
- لا يجب على آدم أن يسافر إلى فرنسا لأنّه سيمعن من ممارسة شعائر دينه التي يجب أن يظهرها

٢

8- اقترح حلًا على آدم مدافعاً عنه بتوسيع الأخطاء التي وقع فيها أصدقائه

٩- بين الله تعالى في المقطع الأول من سورة النجم أن المشركين كانوا يبعدون أصناماً لا تنفع لمجرد الزن و تقليد الآباء،
أكتب مع الشكل التام الآية التي تناولت ذلك:

-10



ا-اشرح: شديد القوى: صاحبكم:

١

بـ-استخرج مثلاً لقاعدة الامالة من الآيات:

١