

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية المترشحون الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022</p>	<p>الموضوع 1/5</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالثية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المدنية - الدار البيضاء</p>
--	------------------------	--

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1-102 ق1	يونيو	2	1/5

### الوضعية التقييمية :

أثناء مراجعة "عثمان" لدروسه استعدادا للامتحان الجهوي، سمع أمه تحكي بصوت عالٍ لأبيه مشكلة صديقتها "سعاد" مع زوجها قائلة: "صديقتي "سعاد" تأثرت كثيرا هذه الأيام لدرجة فقدت اليقين في أمر الله من خلال أقوالها الساخطة عن وضعيتها المعيشة بسبب مشاكلها العائلية وعدم رضاها بقضاء الله وقدره؛ فقد ضجرت وسخطت وسيطر عليها هذه الأيام الغم والهم وتأثرت تأثرا بليغا، وعندما سألتها أخبرتني أنها تفكر في الطلاق من زوجها طلاق الثلاث، بعد فشل تجربتي الطلاق والرجعة السابقتين، كما أنه موظف محدود الدخل، فكيف تقني معه ما بقي من عمرها، إذ ما الذي ينقصها حتى لا يوفر لها عيشة كصويحباتها، فلا هي تسكن فيلا فخمة، ولا يتوفرون إلا على سيارة صغيرة... كما أنه لا يحسن معاملتها ويظلمها" أضافت أم عثمان قائلة: "سانصحها بالصبر على ما قسم الله لها من رزق وادعواها إلى اليقين في ما أعده الله تعالى للصابرين. وبادرت أنت إلى نصيحة زوجها وقدمت له نموذج النبي ﷺ في تقدير زوجاته والحرص على مودتهن، لتحقيق معاني الاستقرار الأسري وصونا لحقوق الأطفال، وأرشدته إلى تدبير خلافتهما باعتماد مبادئ التفاوض والاستشارة، حرصا على ميثاق الزوجية ومراعاة لمصلحة أطفالهما"

فوجئ "عثمان" برفض والده الوساطة لحل هذا النزاع قائلا: "وما شأننا نحن؟ هل من مسؤوليتنا حل نزاعات الناس، ألا تذكرين يوم أساعت إلينا "سعاد" هذه حين كانت تلقي الأذيال عند باب بيتنا مفسدة البيئة التي نستنشق هواءها معا؟ فتدخل "عثمان" قائلا: يا أبي خالتي "سعاد" وزوجها هما وأبناؤهما جيراننا منذ زمن بعيد، ولهما علينا حقوق منها الإحسان إليهم، العفو عن هفواتهم والتسامح معهم خصوصا إذا كانت هفواتهم تلك قليلة مقارنة مع حسناتهم، ألا تذكر أنهم كانوا السند لنا ذات يوم في تعبنا أهل الحي لمواجهة الفواحش التي بدأت تغزوه حينها؟ ألم تنتبه وأنت تتلو (سورة يوسف) إلى غيرة سيدنا يوسف -عليه السلام- على جاريه في السجن وتدخله لإسداء النصيحة لهما بتصحيح تصورهما وسلوكهما من خلال الإيمان الصادق والعلم الصحيح، إذا كان هذا حال يوسف مع جيرانه غير المسلمين في السجن فكيف بنا مع جيراننا المسلمين في الحي؟ أطرق الوالد برأسه ثم ختم النقاش قائلا: ما زلت لم أقتنع بالتدخل في حياة الآخرين، غاية ما يلزمني تجاه جاري من أمانة ومسؤولية هو أن أتعفف وأستحيي عن النظر إلى حرمانه، ألا ترون أن الشيخ استحق ظل الله كما في حديث السبعة. بلزوم المسجد، والشاب بلزوم طاعة الله، والرجل بالتمرد على الفاحشة.... لم يذكر النبي ﷺ أن أحدهم سعى لأداء حق غيره ولو كان جاره...

واستمر النقاش.....

الأستاذ :

**السند الأول :** " وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ اسْتَخْلَصْنَا لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ 54 قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ 55 وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نَصِيبٌ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ 56 " سورة يوسف الآيات 54/55/56

**السند الثاني:** حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: كُتِبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ نَصِيبُهُ مِنَ الزَّانَا مَدْرَكَ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ، الْعَيْنَانِ زَنَاهُمَا النُّظْرُ، وَالْأَذْنَانِ زَنَاهُمَا الْاسْتِمَاعُ، وَاللِّسَانُ زَنَاهُ الْكَلَامُ، وَالْبَدَنُ زَنَاهُ الْبَطْشُ، وَالرَّجُلُ زَنَاهُ الْخَطِيءُ، وَالْقَلْبُ يَهُوْ وَيَتَمَنَّى، وَيَصْدُقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ أَوْ يَكْذِبُهُ. (متفق عليه)



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 4/5
1ن			ب- هل ترى أن نجاح الزواج واستقراره رهين بالجانب المادي فقط؟ وظف القيم الشرعية التي اكتسبتها من خلال دراستك للمادة هذه السنة؟	
0,5ن			7- لاشك أن "سعاد" إذ شكت حالتها مع زوجها ل "أم عثمان"، قد شكتها لغيرها، مغيبة الوجهة الصحيحة في رفع الشكوى: أ- بين لسعاد الوجهة الحقيقية للمؤمن عند الشكوى والحزن والضرر:	
0,5ن			ب- استدل على هذا التوجيه بما يناسب من سورة يوسف:	
			8- أمانة الزوجية وبناء الأسرة التي رأينا في الوضعية التقويمية فرع عن الأمانة العامة التي عرضها الله تعالى على عباده فحملوها: انطلاقا مما درست بين لسعاد وزوجها الأهمية التي يوليها الشرع للأمانة من خلال استخراج القيمة والحكم الشرعي المتضمنين في النص التالي.	
1ن			النص الشرعي قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	
0,5ن			9- لإعطاء درس في الاقتداء لسعاد وزوجها أتأمل السند الأول ثم أجب عما يلي: أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليفه لسيدنا يوسف -عليه السلام- بالمسؤولية:	
1ن			ب- بين لسعاد الرابطة التي بين العلم ورفعة التمكين في الارض من خلال هذا النص القرآني:	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية | الشعب العلمية والتقنية | الدورة العادية | الموضوع | الصفحة : 3/5

المحفوظ من القرآن:.....

3ن

5- اقترحت والدتك على "سعاد" أن تتواصل مع خاليتك الإنصاف والاستماع التي تتواجد في مؤسستكم لتوضيح خطورة الطلاق وآثاره على أفراد الأسرة قبل المطالبة به، افترض أنك عضو اللجنة، ومن خلال مكتسباتك التعليمية هذه السنة أجبها على ما يلي:

1ن

أ- بين لها أثريين من آثار الطلاق على المرأة في المجتمع ؟

- الأثر الأول:.....
- الأثر الثاني:.....

ب- اشرح لسعاد أربعة أحكام فقهية للطلاق البائن بينونة كبرى في حالة وقوع الطلاق للمرة الثالثة بينها وبين زوجها؟

1ن

- الأول:..... \* الثاني:.....
- الثالث:..... \* الرابع:.....

6- ورد في الوضعية أن سعاد "تفكر في الطلاق من زوجها الموظف محدود الدخل، لأنه لا يوفر لها عيشة كصويحباتها... الفيلة الفخمة والسيارة الفارمة..."

- تحدث إليها في الموضوع معبرا عن:

5،0ن

أ- موقفك من رأي سعاد .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 4/5
---------------------------	------------------------	----------------	---------	-----------------

ب- هل ترى أن نجاح الزواج واستقراره رهين بالجانب المادي فقط؟ وظف القيم الشرعية التي اكتسبتها من خلال دراستك للمادة هذه السنة؟

1ن

7- لاشك أن "سعاد" إذ شكت حالتها مع زوجها ل "أم عثمان"، قد شكتها لغيرها، مغبة الوجهة الصحيحة في رفع الشكوى:

أ- بين لسعاد الوجهة الحقيقية للمؤمن عند الشكوى والحزن والضرر:

0,5ن

ب- استدل على هذا التوجيه بما يناسب من سورة يوسف:

0,5ن

8- أمانة الزوجية وبناء الأسرة التي رأينا في الوضعية التقويمية فرع عن الأمانة العامة التي عرضها الله تعالى على عباده فحملوها:  
انطلاقا مما درست بين لسعاد وزوجها الأهمية التي يوليها الشرع للأمانة من خلال استخراج القيمة والحكم الشرعي المتضمنين في النص التالي.

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون " الأنفال 27.	.....	.....

1ن

9- لإعطاء درس في الاقتداء لسعاد وزوجها أتأمل السند الأول ثم أجب عما يلي:  
أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليفه لسيدنا يوسف -عليه السلام- بالمسؤولية:

0,5ن

ب- بين لسعاد الرابطة التي بين العلم ورفعة التمكين في الارض من خلال هذا النص القرآني:

1ن



<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المترشحون الرسميون</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022</p>	<p>عنا صر الوجاب 1/4</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباطة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المديرية الإقليمية للمراكش</p>
--	----------------------------------	---

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	<u>الشعب العلمية والتقنية</u>	1-102 ق1	يونيو	2	1/4

-1

سنخراج القضية وتحديدها :

- اجتماع الأسرة ( أم عثمان وزوجها والأبناء) لنقاش الموضوع الخلافي لصديقتها مع زوجها.
- تبادل الآراء للأسرة حول قضية سعاد وخلافها مع زوجها بسبب تراكم المشاكل التي أدت إلى الطلاق .
- ملاحظة ( كل القضايا القريبة من موضوع القضية والمركبة بالأسلوب الخاص تعتبر صحيحة ).

النقطة المخصصة 1ن

2- المفاهيم :

- الطلاق : هو حل ميثاق الزوجية يمارسه كل من الزوج والزوجة كل بحسب شروطه أمام مراقبة القضاء .
- المسؤولية : هي حالة يكون فيها الإنسان ملكفا بشيء وملزما به ومحاسبا على تبعاته.
- البيئة : هي الوسط والمحيط الي يعيش فيه الإنسان بكل مكوناته وموراده قصد إشباع حاجياته بتوسط واعتدال ( دون فساد).
- التسامح : التساهل مع الغير وأخطائه والتغافل عنها وتجاوزها تقريبا إلى الله .

ملاحظة :

\*التنقيط: 0.5ن على كل مفهوم .

\*الدلالات الاصلاحية في مجال المادة. كافية في قبول المفهوم.

3- القيم المؤدية إلى استقرار الأسرة كثيرة ؛ يذكر منها :

أ-

الصبر - العفة - الحياء - الوفاء - الأمانة - اليقين - العفو - التسامح ( وغيرها

ملاحظة :

● تقبل جميع القيم الواردة في المقرر وفي إطار السورة

● 0.25ن على كل قيمة

ب-

لوفاء له دور كبير جدا في حفظ استقرار الأسرة - للحفاظ على الأسرة ينبغي ان تتأسس على قيمة

الوفاء بالأمانة الأسرية وتجنب كل أشكال الخيانات ....

( التعبير القريب والمناسب يقبل ) 1ن

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المرشحون الرسميون</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022</p>	<p>عنا صر الوجاب 2/14</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الموحدة للمغرب</p>
---	-----------------------------------	--

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	<u>الشعب العلمية والتقنية</u>	<u>1- 102 ق1</u>	يونيو	2	2/14

-4

الاستظهار المحفوظ : 3ن

قال لا يأتيكما طعام تُرزقاه - إلا تباتكما بتأويله - قبل أن يأتينكما ذلكما مما علمني ربي إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالأجرة هم كوزون (37) وأتبع ملة آباءي إبراهيم وإسحق ويعقوب ما كان لنا أن نشرك بالله من شيء ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون (38) يصحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله أوجد الفهار (39) ما تعبدون من دونه - إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون (40) يصحبي السجن أما أحدكما فيسقي ربه خمراً وأما الآخر فيصلب فتأكل الطير من رأسه - قضى الأمر الذي فيه تستفتيان (41)

ملاحظة : تمنح نقطة 1ن على حسن استحضار المحفوظ (المقطع المناسب)

نقطتان : تمنح على حسن الاستظهار .

0.25 ن تخصص من البئر في الآية القرآنية (الكلمة فما فوق)

5- آثار الطلاق على المرأة :

أ-

لنظرة الخاطنة للمرأة المطلقة في المجتمع . \* العوز المالي والاستقرار المادي . أي أثر صحيح

يعتبر صحيحا . 0.5 ن لكل أثر

ب-

لأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق البائن بينونة كبرى:

- خروج المطلقة من بيت الزوجية .
- عدم التوارث بينهما ( الزوجة والزوجة)
- تحريم المرأة مؤقتا حتى يتزوجها رجل آخر وبرضاها .
- تحريم التحايل في إرجاع الزوجة
- عدم استحقاق النفقة

ملاحظة : 0.25 ن لكل إجابة صحيحة .

-6

أ- الرأي والموقف من كلام سعاد : لا أتفق مع توجيهها إلى القيم الضامنة للاستقرار

الأسري أو النصح بالصبر واليقين والقناعة . 0.5 ن

ب- لا أوافق . هذا الرأي لان مقومات استقرار مؤسسة الزواج لا تقتصر على ما هو مادي

بل لا بد من اعتمادها على قيم المودة والرحمة وحسن المعاشرة واداء الحقوق

والواجبات ومشاركة شريك الحياة في الاعباء ، ووضع اليات تدبير الاختلاف باعمال

مبدأ الحوار والتشاور والافتداء بالرسول ﷺ مع زوجاته في بيته

التعبير والموقف القريب من مضمون الجواب المقترح يعتبر صحيحا (1ن)



<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المترشحين الرسميين</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022</p>	<p>عنا صر الوجاب 3/14</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المركز الجهوي لمحو الأمية والتربية</p>
--	-----------------------------------	--

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	<u>الشعب العلمية والتقنية</u>	<u>1- 102 ف1</u>	يونيو	2	3/14

-7

أ- نصيحتي لهذه المرأة التي تكثر من الشكوى ان تتوقف عن ذلك وتتجه الى الله تعالى بالتضرع  
بيقين فهو القادر على دفع البأس والمحن. . 0.5

ب-

الدليل الشرعي قوله تعالى : قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَخُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ 01 ن

-8 ( القيم - الحكم الشرعي )

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	الوفاء - الأمانة	وجوب الوفاء بالأمانة والمسؤولية

ملاحظة : 0.5 على القيمة الصحيحة / 0.5 على الحكم الشرعي الصحيح.

-9

أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليف يوسف عليه السلام: \* العلم \* و الأمانة . 0.5  
ب- العلم له أهمية كبيرة في رفع مكانة الإنسان في الدنيا والآخرة وهو يمكن لصاحبه في الأرض ؛  
ومثال ذلك يوسف عليه السلام بعد ظهور كفاءته العلمية وتولي مسؤولية خزائن مصر. الأجوبة  
القريبة من مضمون الجواب المقترح تعتبر صحيحة 1

-10

اجابات الجدول : 0.25 على الموقف الصحيح / 0.25 على التعليل الصحيح .

التعليل	الموقف	الحدث
لأن من أحكام الطلاق الرجعي بقاء المطلقة حتى إتمام العدة	لا أتفق	خروج سعاد من بيت الزوجية مباشرة بعد طلاق الأول وقبل انتهاء عدتها من طلاق رجعي؟
لا تستحق الإرث لأن من احكام الطلاق البائن بينونة صغرى عدم التوارث بينهما	لا أتفق	بعد انتهاء عدة رقية صديقة سعاد المطلقة قبل الدخول توفي زوجها وطالبت بحقها في الميراث
لا تستحق الصداق؛ لأن من أحكام الطلاق الرجعي أن الرجوع لا يكون بصداق جديد	لا أتفق	في محاولة من سعاد للضغط على زوجها في طلاقها الثاني وقبل انتهاء العدة اشترطت الرجوع إليه بصداق جديد.
عليها أن تبقى في عدتها حتى تضع مولودها.	خطأ	توفي زوج رقية وهي حامل فنصحتها صديقتها سعاد أن تعتد 4 أشهر و10 أيام؟

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية المترشحين الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022</p>	<p>عنا صر الواجب 4/4</p>	<p>المملكة المغربية وزارة للتربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة المين - الماتية الحمرل</p>
--	----------------------------------	--

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	يونيو	2	4/4

11- كتابة النص المقالي :

- ( الموقف : الحواس ينبغي أن توظف إيجابا عن طريق ( غض البصر وتوظيف الحواس في الخير والابتعاد بها عن المحرمات ... ) أو غيرها من الأفكار القريبة من هذا المضمون ( 1ن )
- الاستدلال على العفة من الحديث : حديث السبعة الذين يظلمهم الله : "...ورجل دعت امرأه ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله . ( 1ن على استحضار المقطع الاستدلالي من الحديث )
- نموذج يوسف عليه السلام الذي ابتعد عن فاحشة الزنا ( قال تعالى : " قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي ) ( 1ن ) على استحضار المقطع الاستدلالي من القرآن