

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستعدادية 2022

- الموضوع -

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

RS 06

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتداءالمملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتداء  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3h

مدة الإنجاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

3

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة

الشعبة أو المسلك

## ◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (ني) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: قيمة صادرات وواردات بعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2021 (مليار دولار)

الواردات	الصادرات	القوى الاقتصادية
2405,4	1430,3	الولايات المتحدة الأمريكية
2055,6	2590,6	الصين
635,4	641,3	اليابان
582,8	488,6	فرنسا
166,3	209,2	البرازيل

Nations Unies, Livre de poche des statistiques mondiales édition, série V, N° 45, New York, 2021 (Contenant les données disponibles au 31 juillet 2021), les pages 63, 73, 83, 97, 107 et 144.

## الوثيقة 2

« تستحوذ الولايات المتحدة الأمريكية على المرتبة الأولى عالمياً في حجم تدفق الاستثمار الداخلي والخارجي، كما أن لتفوق الدولار الأمريكي على العملات الدولية الأخرى أثراً كبيراً على قوة الاقتصاد الأمريكي [...] فهي تنتهج سياسة اقتصادية عالمية تقوم على ربط الاقتصاد الدولي من خلال شبكة واسعة من الشركات والمؤسسات المالية التجارية التي تخضع لسيطرتها [...] ومن مصادر دينامية وفعالية للاقتصاد الأمريكي نجد: النشاط التجاري القوي، امتلاك التكنولوجيا والإبداع فيها، إنشاء الاحتكارات، استثمار رؤوس الأموال، إغراق الأسواق بالمنتجات الصناعية [...] وهي بذلك تكون قد دفعت بالاقتصاد العالمي لجلب الأرباح إليها [...] إن الهيمنة الأمريكية على أهم منابع النفط في العالم يمكنها من استخدام النفط كورقة ضغط ضد حلفائها ومنافسيها، كما أن كبار الشركات العملاقة للصناعة النفطية المنتشرة في العالم هي شركات أمريكية تساهم في ضخ مليارات الدولارات للخزينة الأمريكية.»

بورزدي عبد الرزاق، بن الصغير عبد العظيم، المرتكزات والتوجهات الاستراتيجية للولايات المتحدة الأمريكية وروسيا في الفترة الممتدة ما بين 2008-2018، مجلة العلوم القانونية والسياسية، م. 11، ع. 01، أبريل 2020، ص. 815.

«يتميز الاقتصاد الصيني بشدة التنوع؛ إذ يهيمن عليه قطاعا الفلاحة والصناعة؛ فالفلاحة تُشغّل حوالي 24,7% من السكان النشيطين، وتساهم بـ 7,1% من الناتج المحلي الإجمالي. فهي أكبر منتج للحبوب والأرز والقطن والبطاطس والشاي في العالم، وتهيمن على قطاع تربية الأغنام والخنازير وإنتاج الأسماك. وتهدف سلسلة من المخططات إلى تحويل الفلاحة وتحديثها وتنويعها لزيادة الإنتاجية [...] ويساهم القطاع الصناعي بحوالي 39% من الناتج المحلي الإجمالي، ويشغّل 28,2% من السكان النشيطين. وتعد الصين الآن من الوجهات المفضلة لاستقطاب مجموعة من وحدات التصنيع العالمية بفضل سوق العمل الرخيص [...]؛ إذ يتم تنفيذ أكثر من نصف الصادرات الصينية بواسطة شركات ذات تمويل أجنبي [...] إلا أنها تواجه تحديات عديدة: شيخوخة السكان وتقلص القوى العاملة، واشتداد المنافسة الخارجية، والتباينات المجالية.»

Le portail agricole du crédit du Maroc (fellahtrade), 2021, Fiches pays, Chine: contexte économique, p. 1-2. <https://www.fellah-trade.com/fr/export/carte-atlas/chine/economie>. Visité le 14-2-2022 à 7h 43.

«تستمد البرازيل قوتها الفلاحية من الظروف الجغرافية الملائمة؛ موارد المياه والأراضي الوفيرة، والظروف المناخية المواتية في معظم مناطق البلاد، وإسهام الدولة في تطوير الفلاحة وتحديثها باستمرار. وقد ترتب عن الجهود المبذولة في مجالات التأهيل المهني والبحث العلمي والاستثمار المادي وتنظيم القطاعات تضاعف إنتاج الحبوب ثلاث مرات منذ بداية التسعينيات، وتضاعف عدد رؤوس الماشية منذ الثمانينيات، وتضاعف إنتاج الدواجن ثلاث مرات وإنتاج فول الصويا أربع مرات تقريباً خلال العقد الأخير. كما شهد السكر والذرة ولحم الخنزير نمواً كبيراً من حيث الأرباح»

**المطلوب:**

1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة. (ن3)

2 - حدد(ي) وضعية الميزان التجاري للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان الذي أنجزته، و صنفها (بها) حسب ما توصلت إليه. (ن2)

3 - استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي:  
أ- من الوثيقة 2: مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛  
ب- من الوثيقة 3: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني، والتحديات التي تواجهه؛  
ج- من الوثيقة 4: مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها.

4- اكتب (ي) فقرة تبرز(ين) فيها مشاكل الاقتصاد البرازيلي. (ن2)

**◆ مادة التاريخ : موضوع مقالي (10/10)**

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

**❖ الموضوع الأول:**

شهد العالم الرأسمالي أزمة كبرى في سنة 1929، كان من تبعاتها التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- ظروف انطلاق أزمة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، وأسباب انتشارها في العالم الرأسمالي؛
- النتائج الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929، وإجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية؛
- دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية.

### ❖ الموضوع الثاني:

كانت المقاومة السياسية والسلمية من الأساليب التي اعتمدها الشعوب في مواجهة الاحتلال الأجنبي بمناطق مختلفة من العالم من أجل التحرر.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية ووسائل عملها ومطالبها خلال الثلاثينيات؛
- سياق نشأة المقاومة السياسية في تونس، وخصائصها في فترة ما بين الحربين؛
- خصائص المقاومة السلمية بالهند من أجل الحصول على الاستقلال.

الصفحة : 1 على 4		<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة الاستدراكية 2022</b>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
*****		***I	- عناصر الإجابة -	RR 06	
3	المعامل	3h	مدة الإنجاز	<b>التاريخ والجغرافيا</b> شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة	
				المادة	الشعبة والمسلك
<b>عناصر الإجابة</b> <b>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10</b> 1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة). 2- تحديد وضعية الميزان التجاري والتصنيف: ✓ <b>الوضعية:</b> عجز كبير في الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية، فائض كبير في الميزان التجاري للصين، فائض متوسط بالبرازيل، عجز متوسط في الميزان التجاري الفرنسي، فائض محدود في الميزان التجاري الياباني. ✓ <b>التصنيف:</b> - مجموعة قوى ذات فائض في الميزان التجاري: تنصدها الصين ثم البرازيل واليابان؛ - مجموعة قوى ذات عجز في الميزان التجاري: الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا. 3- <b>الاستخراج من الوثائق:</b> أ. من الوثيقة 2: <b>مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها:</b> • <b>المظاهر:</b> المرتبة الأولى عالميا في تدفق الاستثمار - قوة النشاط التجاري - اغراق الأسواق بالمنتجات الصناعية؛ • <b>العوامل المفسرة:</b> تفوق الدولار الأمريكي على العملات الدولية - امتلاك كبار الشركات العملاقة المالية والنفطية في العالم - اتباع سياسة اقتصادية عالمية قائمة على ربط الاقتصاد الدولي من خلال شبكة واسعة من الشركات - امتلاك التكنولوجيا - إنشاء الاحتكارات واستثمار رؤوس الأموال - الهيمنة على أهم منابع النفط في العالم. ب. من الوثيقة 3: <b>مظاهر قوة الاقتصاد الصيني، والتحديات التي تواجهه:</b> • <b>المظاهر:</b> تنوع الاقتصاد - أكبر منتج للحبوب والقطن والبطاطس والشاي وتربية الأغنام والخنازير وإنتاج الأسماك في العالم - أهمية مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الإجمالي والتشغيل. • <b>التحديات:</b> ديموغرافية - المنافسة الخارجية - الفوارق المجالية والاجتماعية. ج. من الوثيقة 4: <b>مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها:</b> • <b>المظاهر:</b> تضاعف إنتاج الحبوب والصوجا والسكر وعدد رؤوس الماشية والدواجن - تزايد عائدات الفلاحة من العملة الصعبة واحتلالها لمراتب متقدمة في تصدير المنتجات الفلاحية - من أكبر الدول الخمس المصدرة في العالم. • <b>العوامل المفسرة:</b> ظروف طبيعية ملائمة - مساهمة الدولة في تطوير الفلاحة وتحديثها باستمرار - التأهيل المهني والبحث العلمي والاستثمار المادي وتنظيم القطاع. 4- <b>كتابة فقرة: مشاكل الاقتصاد البرازيلي، بما يفيد:</b> التفاوتات المجالية اقتصاديا واجتماعيا: الجنوب الشرقي بمعدلات مرتفعة على مستوى النمو (نسبة الأمية متدنية، أكثر من نصف الدخل الوطني) والقسم الشمالي المتأخر (7% من الدخل، ارتفاع نسبة الأمية والفقر).					<b>سلم التقييط</b> 3ن 2ن تتوزع كالاتي: (1ن) (1ن) 3ن تتوزع كالاتي: (1ن) (1ن) (1ن) (1ن) 2ن

◆ مادة التاريخ : موضوع مقالتي 10/10:

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2ن (توزع  
كالآتي):

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد  
بالجزئيات.

7 ن تتوزع كالآتي:

(3ن)

الفقرة الأولى: ظروف انطلاق أزمة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، وأسباب انتشارها في العالم  
الرأسمالي:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ظروف الانطلاق:

الإزدهار الاقتصادي النسبي الذي عرفته و.م.أ. ما بين 1922 و1929، والذي كان يحمل في داخله  
اختلالات بنيوية - الثقة العمياء في الليبرالية المطلقة - تزايد المضاربات المالية بالبورصة ( وول  
ستريت ) بسبب نظام القروض والرغبة في تحقيق الربح - حدوث خلل بين العرض والطلب في  
البورصة وتراجع قيمة الأسهم إلى حد الانهيار التام يوم الخميس الأسود 24 أكتوبر 1929.

- أسباب انتشارها في العالم الرأسمالي:

سحب الأموال الأمريكية من أوروبا - نهج السياسة الحمائية من طرف بعض الدول- ارتباط  
المستعمرات بالمتروبول والعلاقات الترابطية بين المركز الرأسمالي وهوامشه.

الفقرة الثانية: النتائج الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 وإجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة  
الأمريكية:

(2ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

النتائج الاقتصادية والاجتماعية للأزمة: انخفاض الأسعار وتوقف الاستثمارات الرأسمالية - تراجع  
الانتاج الصناعي والفلاحي وانكماش المبادلات التجارية - تراجع الطلب على المواد الأولية وأثر ذلك  
على اقتصاديات المستعمرات - ارتفاع حجم البطالة والفقر .

- إجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية: تطبيق الخطة الجديدة بإصدار عدة قوانين  
تخص المجالات المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية - إشراف الدولة على إنجاز  
المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - توفير الشغل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز  
الاستهلاك.

الفقرة الثالثة: دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

مساهمة أزمة 1929 في تأزم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلدان الرأسمالية - فقدان الثقة  
في الأنظمة الديمقراطية - الانخراط في الأحزاب اليمينية المتطرفة - ظهور أنظمة ديكتاتورية نهجت

(2ن)

سياسة توسعية بحثا عن المجال الحيوي - توتر العلاقات الدولية والاتجاه نحو الحرب.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن (توزع

كالآتي):

(1 ن)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن تتوزع كالآتي:

(3 ن)

الفقرة الأولى: ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية، ووسائل عملها، ومطالبها خلال الثلاثينيات:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- الظروف: صدور الظهير البربري - ظهور نخبة مثقفة انخرطت في العمل السياسي - آثار الاستغلال الاستعماري - توقف المقاومة المسلحة.
- الوسائل: إصدار الجرائد والمجلات - تأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة - مقاطعة البضائع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية.
- المطالب: مطالب شاملة ذات طابع إصلاحي (مطالب الأمة سنة 1931 - مطالب الشعب المغربي سنة 1934).

الفقرة الثانية: سياق المقاومة السياسية في تونس وخصائصها في فترة ما بين الحربين:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:

- السياق: الاستغلال الاستعماري - نمو الوعي الوطني في أوساط الفلاحين والحرفيين والتجار - مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 - تشكل نخبة سياسية.
- الخصائص: قيام تيارات وطنية ذات توجه إصلاحي بقيادة الحزب الدستوري الأول والحزب الدستوري الجديد ذي التوجه العلماني بقيادة بورقيبة - استعمال وسائل سياسية مثل الصحافة الوطنية والمظاهرات الشعبية والإضرابات العمالية - المطالبة بإصلاحات .

(2 ن)

الفقرة الثالثة: خصائص المقاومة السلمية بالهند من أجل الحصول على الاستقلال:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:

نهج أسلوب المقاومة السلمية في مواجهة الاستعمار البريطاني الذي اعتمده حزب المؤتمر الوطني

(2 ن)

بزعامه غاندي، وتميز بما يأتي:  
- المشاركة العريضة لمختلف مكونات المجتمع بفضل التأطير السياسي لخلايا حزب المؤتمر الوطني والشعبية الكبيرة لشخصية غاندي؛  
- نهج أسلوب العصيان المدني وعدم اللجوء إلى استعمال العنف والقوة والسلاح (المقاومة السلبية و السلمية واللاعنف)؛  
- الاعتماد على الامكانيات الذاتية و التضامن الداخلي ومقاطعة السلع الانجليزية والاضراب عن العمل و عدم التعامل مع الإنجليز؛  
- تجنب الخلافات الطائفية و بروز وعي المرأة الهندية ومشاركتها الفعالة في إطار هذه المقاومة...  
أفضت هذه المقاومة إلى حصول الهند على الاستقلال في فبراير 1947م.

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.