

الصفحة	1		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
6	1*		الممالك المتحدة		
			الدورة العادية 2021		
			- الموضوع -		
	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		NS 192ES		
3h	مدة الإجتاز	اللغة الإسبانية		المادة	
4	المعامل	شعبة الخدمات مسلك فنون الطبخ ومسلك خدمات الطعامة ومسلك اللوجستيك ومسلك تصميم الأزياء		الشعبة أو المسلك	

En la casa de los abuelos en el pueblo trabajaba un cocinero que se llamaba Salvador.

Salvador era gordito y pelirrojo y siempre llevaba puesto un gorro enorme amarillo de cocinero. Además, siempre que mi hermano y yo estábamos por la cocina nos contaba un montón de historias. Años atrás había sido pirata y siempre nos contaba que de su paso por los barcos de navegantes se había traído un ingrediente especial con el que hacía que todos sus platos supieran deliciosos.

Un día nos levantamos mi hermano Eduardo y yo y el abuelo nos dijo que Salvador tenía gripe y que hoy se encargaría él de la comida cuando volviese de su paseo matutino.

Cuando el abuelo salió de casa mi hermano y yo nos miramos pensando lo mismo: ¡Por fin podríamos descubrir cuál era el ingrediente secreto de Salvador, el cocinero pirata!

Sacamos todos los botes que encontramos en los armarios de la cocina. Abrimos dos arcones de madera que el cocinero había traído de sus viajes por Asia. Olimos un montón de especias que había en pequeños frascos de cristal. Entonces ¿Cuál podría ser el ingrediente secreto? ¿Lo tendría guardado en su habitación? Decidimos abrir la puerta para espiar a Salvador. El pobre suspiraba entre toses y estornudos pero tenía los ojos cerrados. Así que, con cuidado Eduardo se acercó al cajón de su mesita de noche y lo abrió silenciosamente.... pero solo encontró un par de libros.. ¡Qué decepción!

Al día siguiente cuando se despertaron para desayunar Salvador ya estaba en la cocina con su gorro amarillo y su alegría de siempre

- ¡Buenos días chicos! Ya me encuentro mejor. Aquí os traigo un estupendo desayuno con mi ingrediente secreto.

- Salvador, tenemos que contarte algo - dijeron los niños algo avergonzados. Aprovechando que ayer no estabas, tratamos de averiguar cuál era tu ingrediente secreto ¿Tú podrías decirnos cuál es?

- ¡Ja, ja, ja! ¿De verdad hicisteis eso? No era necesario. El mayor ingrediente que me he traído de todas esas aventuras en soledad por los siete mares ha sido el amor.

- Ahh... - contestaron los niños con la boca abierta.

- ¿Y sabéis por qué? Porque no hay plato que no sepa delicioso cuando ha sido cocinado con amor.

Menú del día

Primer plato

Paella

Ensalada variada con atún

Gazpacho

Segundo plato

Chuletas de ternera a la plancha con y patatas fritas.

Boquerones fritos con ensalada

Pollo con patatas y huevo frito

Filete de merluzas con verduras

Postres

Fruta del tiempo

Natillas caseras

Helado de chocolate o vainilla

.....
10,50 €

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الخدمات مسلک فنون الطبخ ومسلک خدمات الطعامة ومسلک اللوجستیک
ومسلک تصمیم الأزياء
NS 192ES الصفحة : 4 على 6

2.2. Contesta las preguntas: (2ptos.)

a. ¿Cuántos postres tiene el menú?

▶

b. ¿Cuál es el precio del menú?

▶

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

1. **Léxico:** (4puntos.)

1.1. **Subraya la palabra intrusa:** (2ptos.)

a. Cocinero / Panadero / Librería / Pastelero

b. Dulce/ Salado / Amargo/ Frito

1.2. **Busca en el texto "A" el contrario de las siguientes palabras:** (2ptos.)

a. Cerró ≠ ▶

b. El odio ≠ ▶

2. **Gramática y conjugación:** (7puntos)

2.1. **Conjuga los verbos en el tiempo y modo indicados:** (4ptos.)

a. Salvador (**tener**)gripe. (**Presente de indicativo**)

b. Salvador (hacer)buenos platos. (**Pretérito imperfecto de indicativo**)

c. El abuelo de Eduardo está (cocinar)..... (**gerundio**)

d. A los dos hermanos les (gustar).....aprender a cocinar. (**condicional simple**)

2.2. **Subraya la forma verbal adecuada:** (2ptos.)

a. Antes, cada mañana, el abuelo (**pasea / paseaba/ ha paseado**) por las calles del pueblo.

b. Cuando vuelva del paseo, yo (**haría / haga / haré**) la comida.

2.3. **Subraya la opción correcta:** (1pto.)

a. Salvador (**es / está / a**) enfermo, tiene gripe.

b. En el pueblo, (**nadie/ algún / nada**) puede cocinar como Salvador.

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الخدمات مسلک فنون الطبخ ومسلک خدمات الطعامة ومسلک اللوجستیک
ومسلک تصمیم الأزياء
NS 192ES الصفحة : 5 على 6

3. **Funciones comunicativas:** (4puntos.)

3.1 **Relaciona la función con la frase correspondiente:** (2ptos.)

Los niños quieren escuchar otra historia de Salvador. Se lo piden.

Función	Frases
-Pedir algo a alguien	a. Y si nos cuentas de nuevo la historia de ayer. b. Ya nos has contado muchas historias. c. Por favor, cuéntanos una de tus historias. d. Nos gustan mucho los cuentos.

3.2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

Salvador está enfermo. Eduardo entra en su habitación, le pregunta por su salud.

- Eduardo: ¿Qué te pasa Salvador?, tienes mala cara.

- Salvador: Toso mucho y tengo fiebre, parece que he cogido una gripe.

- Eduardo: (**expresar deseo**) ▶

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los 2 temas de expresión escrita:

- **TEMA 1:** (4 puntos.)

Forma una frase con cada grupo de palabras:

Grupo 1	Los platos / deliciosos/ que/ son/ Salvador/ cocina ▶
Grupo 2	Lleva/ plato / especias/ Este/ muchas ▶

- **Tema2:** (6 puntos.)

Completa la receta con los elementos del recuadro: (de 1 a 6):

- una pizca de sal
- en láminas no muy finas
- uno de los platos más típicos de España
- déjalas cocer durante cinco minutos
- revuelve bien y sírvelas
- pelarlas y extraerles después los intestinos

2	الصفحة : 2 على	NR 192ES	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الخدمات مسلك فنون الطبخ ومسلك خدمات الطعماء ومسلك اللوجستيك ومسلك تصميم الأزياء
---	----------------	----------	---

1.2. Busca en el texto "A" el contrario de las siguientes palabras: (2ptos.)

- a.≠ abrió
b.≠ El amor

2. Gramática y conjugación: (7puntos)

2.1. Conjuga los verbos en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

- a. tiene.....
b. hacía.....
c. cocinando.....
d.gustaría.....

2.2. Subraya la forma verbal adecuada: (2ptos.)

- a. paseaba.....
b.haré.....

2.3. Subraya la opción correcta: (1pto.)

- a.está
b.nadie

3. Funciones comunicativas: (4puntos.)

3.1 Relaciona la función con la frase correspondiente: (2ptos.)

Los niños quieren escuchar otra historia de Salvador. Se lo piden.

- *Pedir algo a alguien = Por favor, cuéntanos una de tus historias.*

3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Salvador está enfermo. Eduardo entra en su habitación, le pregunta por su salud.

- **Eduardo:** (*expresar deseo*) ► *! Ojalá te recuperes pronto! / ¡Que te mejores! Espero que te pongas bien.*

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los 2 temas de expresión escrita:

- **-TEMA 1: (4 puntos.)**

Forma una frase con cada grupo de palabras:

Grupo 1	►Los platos que cocina Salvador son deliciosos.
Grupo 2	►Este plato lleva muchas especias.

- **Tema2: (6 puntos.)**

Completa la receta con los elementos del recuadro: (de 1 a 6):

- 1.c / 2. f / 3.b / 4.d / 5. a / 6. e r