

Texto "B":

Se les llama «niños difíciles». Son los que no han recibido la atención suficiente en colegios normales o no han sido aceptados en el mundo del trabajo. Ahora la escuela de jardinería les ofrece la ocasión de participar en la vida social. Son 32 muchachos los que han empezado este primer curso... la joven escuela piensa hacer de estos chicos unos jardineros de aquí a tres años. De ellos se ocupan cuatro monitores. En muchas ocasiones, el trabajo de estos no es el de un simple maestro jardinero sino el de un maestro que debe perfeccionar la lectura y la escritura de los muchachos. Los educadores han notado ya un cambio en la conducta de muchos jóvenes que están encantados con su escuela y adoran a sus monitores.

Según Cambio 16

2. Gramática y conjugación : (7 Puntos)2.1. Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (2ptos.)

- a.*pide*
- b.*tenía*
- c. ... *cogió*.....
- d. *aprenderán*.....

2.2. Pon los verbos en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a.*tenía*.....
- b.*deje*.....
- c.*se enfurece*....
- d.*trabajarán*....

2.3. Pasa a la voz pasiva: (1pto.)

- ► Estela no ha sido despedida por María.

3. Funciones comunicativas: (4puntos)3.1 Relaciona la expresión con la función adecuada: (1pto.)

Estela le cuenta a su amigo Néstor lo mucho que sufre a causa de la adicción de su hija. Por eso, Néstor le dice que tiene que ponerle límites duros.

- c. Dar un consejo

3.2 Relaciona la función con la frase correspondiente: (1pto.)

Néstor no está seguro del motivo por el que le ha llamado Estela. Por eso expresa una probabilidad al respecto

- a. Puede que Estela tenga un problema con Noa.

3.3 Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Lidia y Néstor están en el despacho. Lidia quiere saber lo que opina Néstor de María, la dueña del bar.

(Preguntar por la opinión de alguien sobre una persona): ► ¿Qué opinas de María? / ¿Qué te parece María? / ¿Qué piensas de María?

III. EXPRESION ESCRITA. 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

-Tema 1: 4(puntos)

Completa el texto con los elementos del recuadro:

1(...b...) - 2(...a...) - 3(...d...) - 4(...c...)

-Tema 2: (6puntos)

Criterios de corrección:

Pertinencia	(2ptos.)
Coherencia y cohesión	(1,5pto.)
Corrección lingüística	(1,5pto.)
Riqueza léxica	(1pto.)