

التمرين الثاني :

p عدد طبيعي أولي أكبر أو يساوي 5

(1) بيه أنه : $p^2 \equiv 1 [3]$

(2) باستعمال زوجية العدد p بيه أنه : $p^2 \equiv 1 [8]$

(3) ليك a و b عددييه طبيعيين بحيث $3a = 8b$

أ- بيه أنه $3/b$ و استنتج أنه $8/a$

ب- استنتج أنه $p^2 \equiv 1 [24]$

التمرين الأول :

أسئلة مستقلة :

(1) حدد الأعداد الطبيعية n بحيث $n + 2/2n - 4$

(2) بيه أنه $(3n + 5) \wedge (6n^2 + 16n + 9) = 1$

(3) حدد العددييه a و b علما أنه :

$2(a \vee b) - 3(a \wedge b) = 9$ و $a \leq b$

(4) حدد باقي قسمة 2014 على العدد 13

و استنتج أنه $1 - 13/2014^{2014}$

التمرين الثالث :

الجزء الأول :

لكل f الدالة العددية المعرفة بما يلي : $f(x) = x - 2 + 2\sqrt{3-x}$ و (C) منحنى f في معلم متعامد (O, \vec{i}, \vec{j})

(1) أ- حدد مجموعة تعريف الدالة f و بيه أنه $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

ب- تحقق أنه $(\forall x \in]-\infty, 0[) \frac{f(x)}{x} = 1 - \frac{2}{x} - 2\sqrt{\frac{3}{x^2} - \frac{1}{x}}$ و أدرس الفرع اللانهائي للمحنى (C) عند $-\infty$

(2) أ- بيه أنه $(\forall x < 3) \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = 1 - \frac{2}{\sqrt{3-x}}$

ب- أدرس قابلية اشتقاق الدالة f على يسار $a = 3$ و أعط تأويلا هندسيا للنتيجة

(3) أ- بيه أنه $(\forall x < 3) f'(x) = \frac{2-x}{\sqrt{3-x}(1+\sqrt{3-x})}$

ب- أدرس تغيرات الدالة f ثم ضع جدول تغيراتها

(4) أ- بيه أنه $(\forall x < 3) f(x) - x = \frac{2(2-x)}{1+\sqrt{3-x}}$

ب- أدرس الوضع النسبي للمحنى (C) و المستقيم $y = x$ (Δ)

(5) أسمى المنحنى (C) (المنحنى (C) يقطع محور الأضراس في نقطة أفصولها $\alpha = -2, 8$)

الجزء الثاني :

نعتبر المتتالية $(U_n)_n$ المعرفة بما يلي : $U_0 = 1$ و $U_{n+1} = f(U_n)$

(1) أ- بيه أنه $(\forall n \in \mathbb{N}) 0 < U_n < 2$

ب- أدرس تباينة المتتالية $(U_n)_n$ و استنتج أنه $(\forall n \in \mathbb{N}) 1 \leq U_n < 2$

(2) أ- تحقق أنه $(\forall n \in \mathbb{N}) U_{n+1} - 2 = (U_n - 2) \left(1 - \frac{2}{1 + \sqrt{3 - U_n}} \right)$

ب- بيه أنه $(\forall n \in \mathbb{N}) |U_{n+1} - 2| \leq \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} + 1} |U_n - 2|$

ج- بيه بالترجع أنه : $(\forall n \in \mathbb{N}) |U_n - 2| \leq \left(\frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} + 1} \right)^n$