

السنة الدراسية : 2012/13	فرض محروس رقم 3	الثانوية الجـاحظ التأهيلية
المدة: ساعتان	الدورة الاولى	المستوى: 1 علوم تجريبية 1
استاذ: عبد الفتاح قويدر	في مادة الرياضيات	
<p>تمرين I: ليكن $ABCD$ متوازي الاضلاع و I منتصف $[BC]$ و E النقطة المعرفة بالعلاقة : $\vec{BE} = 2\vec{AB}$ المستقيمت (ID) و (AC) يتقاطعان في F</p> <p>(1) بين ان B مرجح A و E معينتين بمعاملين يتم تحديدهما (2) لتكن C منتصف القطعة $[DH]$ أ- بين ان I منتصف القطعة $[AH]$ ب- استنتج ان F مركز ثقل المثلث ADH (3) لتكن G نقطة تقاطع (EF) و (BC) و لتكن G' مرجح $(A, 2)$ و $(E, 1)$ و $(D, 2)$ و $(H, 2)$ أ- بين ان $G'=G$ ب- بين ان G مرجح B و C معينتين بمعاملين يتم تحديدهما ت- استنتج قيمة $\frac{GC}{GB}$</p>		<p>التنقيط</p> <p>7ن</p> <p>1ن 1ن 1.5ن 1.5ن 1ن 1ن</p>
<p>تمرين II: نعتبر في المستوى (P) المنسوب الى معلم متعامد ممنظم مباشر $(O; \vec{i}; \vec{j})$ النقط $A(1; 1)$ و $B(-2; 2)$ و $C(0; 3)$</p> <p>(1) أ- احسب CA و CB و الجداء السلمي $\vec{CA} \cdot \vec{CB}$ ب- استنتج طبيعة المثلث ABC ج- احسب $\cos(\widehat{AB; AC})$ و $\sin(\widehat{AB; AC})$ ثم استنتج قياسا للزاوية $(\widehat{AB; AC})$ د- احسب مساحة المثلث ABC</p> <p>(2) لتكن (C) الدائرة التي مركزها $\Omega(\frac{-1}{2}; \frac{3}{2})$ و شعاعها $\frac{\sqrt{10}}{2}$ أ) حدد معادلة ديكارتية للدائرة (C) ب) بين ان (C) هي الدائرة المحيطة بالمثلث ABC ج) حدد معادلة المماس (Δ) للدائرة (C) في النقطة $A(1; 1)$ (3) نعتبر المستقيم (D) المعرف بالمعادلة: $3x - y + m = 0$ حيث m بارامتر حقيقي حدد قيمتي m اذا علمت ان (D) مماس للدائرة (C) (*)</p> <p>(4) حل مبيانيا النظامة (*): $\begin{cases} x^2 + y^2 + x - 3y < 0 \\ 3x - y + 3 < 0 \\ x + y > 0 \end{cases}$</p>		<p>10ن</p> <p>1ن 1ن 1.5ن 1ن 1ن 1ن 1.5ن</p>
<p>تمرين 3: (*) نعتبر في المستوى (P) المنسوب الى معلم متعامد ممنظم مباشر $(O; \vec{i}; \vec{j})$ النقط $A(1; -1)$ و $B(4; 2)$ و $C(1; 5)$</p> <p>(1) بين ان النقط A و B و C غير مستقيمية (2) بين ان (C) هي الدائرة المحيطة بالمثلث ABC (3) تحقق من ان $E(-1; -1)$ توجد خارج الدائرة (C) (4) اوجد معادلة ديكارتية لكل من المماسين للدائرة (C) المارين من E (*)</p>		<p>3ن</p> <p>0.5ن 1ن 0.5ن 1ن</p>
<p>والله ولي التوفيق</p>		