



السنة الدراسية: 2016-2017
بتاريخ: 07/ 01/ 2017—45د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

المكون الأول : استرداد المعارف 10ن

1- اعط الاسم المناسب لكل تعريف 3ن

- جهاز يستعمل لقياس نسبة الأكسجين في الماء والهواء
- إدخال الهواء الغني بالأكسجين وطرح الهواء الغني بثنائي أكسيد الكربون.....
- متفاعل يتعكر بوجود ماء الجير

2- اعط مقابل المصطلحات التالية بالعربية أو الفرنسية : 2ن

- تنفس قصبي: / Stomate :

- مساحة تبادلات: / Branchie:

3- أجب بصحيح أم خطأ : 2ن

- عند الحشرات تحدث تبادلات غازية تنفسية بين هواء القصبات والأعضاء دون وجود دم.....
- تتنفس الفطريات عبر مساحة الجسم كله.....
- تتنفس النباتات الخضراء عبر ثغور تتواجد في الوجه العلوي للأوراق
- يكون جدار السنخ الرئوي والشعيرة الدموية منفذا للهواء والدم وغير منفذ لغازي الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون.

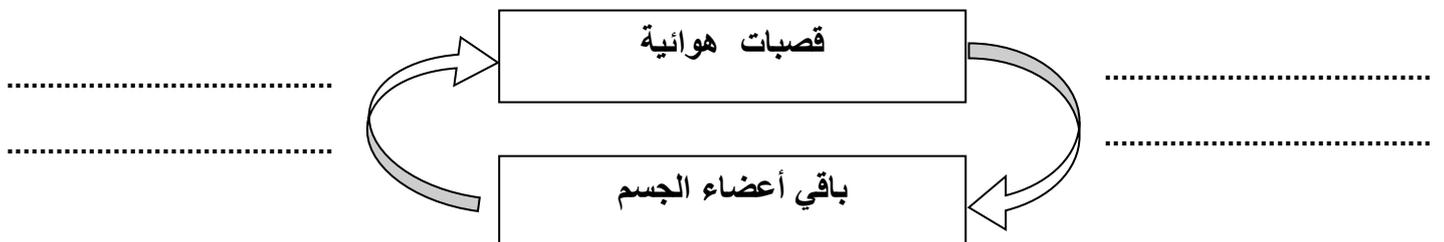
3- املا الجدول بما يناسب : 3ن

الكائن الحي	عضو التنفس	نوع التنفس	مساحة التبادلات (مستوى التبادلات)
إنسان			
جراد			
سمكة			

المكون الثاني : اختبار المكتسبات والتواصل العلمي والبياني 10ن

تمرين 1 : 3ن

لدينا الخطأ التالية التي تبين التبادلات الغازية التنفسية عند النحلة : 1- أتمم الخطأ : 1ن



2- حدد الظاهرة التي وضحتها الخطاطة : 1ن

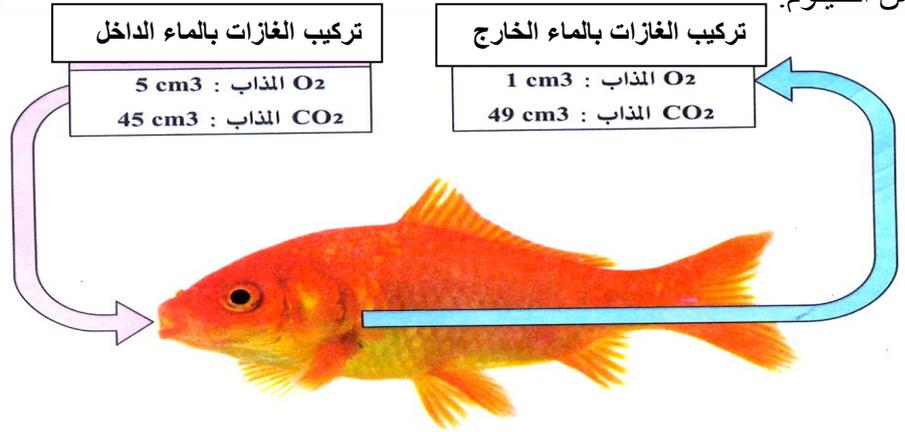
3- فسر كيف تتم هذه الظاهرة عند النحلة : 1ن

تمرين 2 : 7ن

1- حدد فيما تتجلى الحركات التنفسية عند السمكة : 1ن

2- اقترح مناولة تكشف عن وجود تيار مائي عند السمكة، ثم مثل هذا التيار بوضع سهام على الوثيقة 1 : 1.5ن

3- تمثل الوثيقة 2 تركيب الماء الداخل من فم السمكة وتركيب الماء الخارج من الخيشوم.



أ- قارن كمية O₂ المذاب بالماء الداخل وبالماء الخارج : 1ن

ب- قارن كمية CO₂ المذاب بالماء الداخل وبالماء الخارج : 1ن

ج- استنتج الظاهرة التي تقوم بها السمكة : 0.5ن

د- حدد أين تتم هذه الظاهرة واستنتج العضو المسؤول عنها : 1ن

هـ- فسر كيف تتم هذه الظاهرة مستعينا برسم تخطيطي : 1ن