

خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2022		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالثية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت	
رقم الامتحان	IS 22	الموضوع		
الاسم الشخصي والساني				
تاريخ ومكان الازيداد				
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية
				المادة الشعبة والمسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة الشعبة والمسلك	التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية
الصفحة: 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة	IS 22

الوضعية الاختبارية:

الساق: استشارك ابن عمك قبل قراره الزواج من امرأة مطلقة، طلقها زوجها للمرة الثانية، لعجزه عن تحمل مسؤولية نفقتها ونفقة الأولاد، ولعدم قدرتها على الصبر والتحمل، وقد أخبرك بأن عزمه على اتخاذ هذا القرار نابع من حرصه على حماية المطلقة وأطفالها من التشرد.

أشرت عليه بالتريث قبل اتخاذ القرار، قصد السعي في الصلح بين الطرفين، فوافق. وبعد مفاوضات طويلة نصحت فيها الطرفين بالعدول عن الطلاق واستحضار مقاصد الزواج، ومراعاة مصلحة الأطفال؛ باءت محاولتك بالفشل نتيجة تعنتهما فقررت إشراك أبيك وأخيك في الموضوع ومناقشتهما حول ظاهرة تفشي ظاهرة الطلاق وأثارها على الفرد والمجتمع.

قال أبوك: إن الارتفاع المهول لنسب الطلاق يكشف عن تغير جذري من بنية الأسرة نتيجة انعدام كفاءة كثير من الأزواج وعدم تقديرهم لأمانة الأسرة ودورها في بناء مجتمع قادر على أداء واجب الاستخلاف وإعمار الأرض. رد عليه أخوك الذي أكمل دراسته حديثا بدولة غريبة قائلا: يجب النظر إلى ارتفاع نسب الطلاق من زاوية إيجابية، فهذه الظاهرة تنم عن تطور إيجابي في النظرة للأسرة، حيث صار بالإمكان تجاوز دورها في الرعاية والتنشئة في زمن العلم والتقدم التقني والطبي، والذي يتيح إمكانية الحضانه والتربية خارج مؤسسة الأسرة، كما يسمح بإشباع الغريزة الجنسية خارج إطار الزواج، دون التقيد بحواجز العفة والحياء لأنها باتت مفاهيم متجاوزة.

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿يَصْنَعِي السَّجِيءَ آزَابًا مَّتَّعِرًا قَوْمَ حَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاءُكُمْ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَهًُا لَأْتَعْبُدُوهُ إِلَّا إِيَّاهُ ذَالِكَ الَّذِينَ الْقِيَمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾﴾ (يوسف، 39-40).

السند الثاني: "إن ميزة التوجيه الإسلامي في موضوع البيئة أنه يستحضر الجانب العقدي وهو يدعو إلى الحفاظ على مكونات البيئة؛ ومن ذلك أن الإنسان المسلم وهو يؤدي فريضة الوضوء من حيث هي طاعة لله، فهو يراعي في الوقت نفسه ضرورة الاقتصاد في استعمال الماء وعدم الإسراف فيه ولو كان على نهر جار"

الإسلام والبيئة للدكتور مصطفى بنحزمة، منشورات المجلس العلمي الأعلى 2016، ص: 10، بتصرف يسير

اقرأ (ي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (ي) على الأسئلة الآتية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 – الموضوع –
مادة التربية الإسلامية

1. حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية (0.5ن)

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية..... (1.5ن)

- الزواج:
- الفاحشة:

3. حدد نوع الطلاق الوارد في الوضعية مع التعليل..... (1ن)
نوع الطلاق:
التعليل:

4. تأمل السند الأول وأجب على ما يلي:
أ. عرف سورة يوسف ببيان نوعها وسبب نزولها..... (1.25ن)

ب. صغ مضمونا مناسباً للسند: (0.5ن)

ج. استخلص منه قيمة واحدة: (0.5ن)

د. استنبط منه حكما شرعيا: (0.75ن)

5. اختر الرأي الصواب من بين رأي أبيك وأخيك معللا اختيارك (1.5ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 – الموضوع –
مادة التربية الإسلامية

6.

أ_ أبرز دور قيمة العفو في الصلح بين الأزواج..... (ن1)

.....
.....
.....

ب_ للطلاق آثار على الفرد والمجتمع؛ أتمم ملء الجدول الآتي: (ن1)

أثران للطلاق على الفرد	أثران للطلاق على المجتمع
.....
.....

7. يرى أخوك أن العفة والحياء قيم متجاوزة؛ أكتب فقرة من أربعة أسطر تبين له فيها أثر كل من قيمتي العفة والحياء على المجتمع... (ن2)

.....
.....
.....
.....

8. استثمر السند الثاني لإنجاز ما يلي:

أ_ بين كيف يعتبر الاهتمام بالبيئة من مقتضيات الإيمان..... (ن1)

.....
.....
.....

ب_ بين موقفك مع التعليق ممن يبالغ في استعمال الماء أثناء الوضوء..... (ن1)

.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2022 – الموضوع –
مادة التربية الإسلامية

9. للتشاور والتفاوض أتركبير في تدير الخلافات وإعادة الهدوء للعلاقات؛ أتمم ملء الجدول الآتي (2 ن)

التعليل	تفاوض/تشاور	السياق
.....	صلح الحديبية بين المسلمين وقريش
.....	مناقشة يوسف لإخوته للإتيان بأخيم الأصغر

10. استثمر مكتسباتك من سورة يوسف، و أتمم ملء الجدول الآتي (2 ن)

المضمون المستفاد	النص من سورة يوسف
رؤيا يوسف عليه السلام وطلب يعقوب عليه السلام منه كتمانها خوفا عليه من كيد الإخوة.	قال تعالى: ﴿.....﴾
نيل مرتبة الإحسان رهين بالتزام التقوى والتعلي بقيمة الصبر	قال تعالى: ﴿.....﴾

11. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب (2.5 ن)

التصرف	موقفك منه	الدليل الشرعي من سورة يوسف
أ. تبرع علي بحصته كاملة من أرباحه في الشركة لإخوته رغم إساءتهم له.
ب. يادر سعيد الذي يتقن إدارة الأعمال لعرض خدماته على شركة للحصول على وظيفة.

والله ولي التوفيق



ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل: 2	جميع الشعب العلمية والتقنية	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بجرافية الأجوبة المقترحة

1. القضية الأساس التي تناقشها الوضعية: يقبل كل جواب مناسب (0.5)
2. الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين (0.75ن)
- الفاحشة: كل ما عظم قبحة ظاهرا وباطنا من القول أو الفعل وتناهى ضرره (0.75ن)
3. نوع الطلاق الوارد في الوضعية: طلاق رجعي (0.25ن)
- التعليل: لأنه طلاق لم يستوف الثلاث وقد أوقعه الزوج بسبب عدم القدرة على الإنفاق (0.75ن)
4. أ. نوع السورة: مكية (0.25ن)؛ سببا نزولها (1ن)؛ مواساة الرسول صلى الله عليه وسلم عام الحزن- جوابا عن سؤال اليهود... (1.25ن)
- ب. مضمون السند: يقبل كل مضمون صحيح مناسب (0.5ن)
- ج- من القيم: التوحيد، (0.5ن)
- د. حكم شرعي مثل: وجوب عبادة الله تعالى وتوحيده وعدم الشرك به (0.75ن)
5. يختار رأي الأب لأنه الموافق للصواب ويعلل اختياره بربط ارتفاع نسب الطلاق بانعدام الكفاءة لدى كثير من الأزواج وانعدام الحوار البناء في حل المشاكل الزوجية (1.5ن)
6. أ_ يبرز قيمة العفو في الصلح بين الأزواج (1ن)
- ب_ يخصص (0.25ن) لكل جواب صحيح (1ن)

أثران للطلاق على الفرد	أثران للطلاق على المجتمع
يقبل كل أثر مناسب	يقبل كل أثر مناسب
يقبل كل أثر مناسب	يقبل كل أثر مناسب

7. يكتب فقرة يبين فيها أثر قيمتي العفة والحياء على المجتمع؛ يخصص 0.5ن لجزالة الأسلوب وسلامة اللغة، و1.5ن لبيان دور قيمتي العفة والحياء في صلاح وحماية المجتمع من الفواحش والآفات (2ن)
8. استثمار السند الثاني:

- أ_ اعتبار الاهتمام بالبيئة من مقتضيات الإيمان كون هذا الأخير يدعو إلى العناية بها وينهى عن كل إفساد لها (1ن)
- ب_ يعبر عن رفضه لهذا السلوك ويقبل كل تعليل مناسب (التوسط والاعتدال في استغلال موارد البيئة،) (1ن)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة 2022	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2			

9. يخصص (0.75ن) لكل تعليل مناسب و(0.25ن) للاختيار الصحيح.....(2ن)

التعليل	تفاوض/تساور	السياق
لوجود خلاف وصراع بين المسلمين وقريش، فلا بد من التفاوض لتفادي الصراع والعنف.	تفاوض	صلح الحديبية بين المسلمين وقريش
لوجود خلاف بين يوسف عليه السلام وإخوته بشأن أخيم الأصغر	تفاوض	مناقشة يوسف عليه السلام لإخوته للإتيان بأخيم الأصغر

10. (يخصص 1ن لكل جواب صحيح).....(2ن)

المضمون المستفاد	النص من سورة يوسف
رؤيا يوسف عليه السلام وطلب يعقوب عليه السلام منه كتمانها خوفاً عليه من كيد الإخوة	قال تعالى: (إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنَّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ۗ قَالَ يَبْنَئِي لَآ تَقْضِيَنَّ رِعْظِيكَ عَلَيَّ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ) (يوسف، 4-5)
نيل مرتبة الإحسان رهين بالتزام التقوى والتحلي بقيمة الصبر	قال تعالى: (إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين) (يوسف، من الآية 90)

11. يخصص 0.25ن للموقف الصحيح، و1ن للدليل المناسب.....(2.5ن)

التصرف	موقفك منه	الدليل الشرعي من سورة يوسف
أ. تبرع علي بحصته كاملة من أرباحه في الشركة لإخوته رغم إساءتهم له.	ما يدل على الموافقة	قال تعالى: "وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ قَالَ إِيَّتُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِمَّنْ أَيْبِكُمْ أَآلَ تَرَوْنَ أَنِّي أَرْوِيهِ الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ"
ب. بادر سعيد الذي يتقن إدارة الأعمال لعرض خدماته على شركة للحصول على وظيفة.	ما يدل على الموافقة	قال تعالى: "قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِرِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ عَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ"

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحوظة: يتقيد بمضامين الأجوبة لا بحرفيتها

س	عناصر الإجابة المنتظرة	سلم التنقيط												
1	يستخرج المترشح القضية المركزية المتمثلة في أسباب استفحال ظاهرة الطلاق.	1												
2	يحدد المترشح دلالة المفاهيم الآتية: * الطلاق: أن - حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة، كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء. * التسامح: أن التجاوز عن المخطئ وعدم رد الإساءة بمثله. (يقبل كل تعريف مناسب)	2												
3	* يذكر المترشح مقصد من مقاصد الزواج، - تلبية الحاجات المتبادلة للزوجين. / تحصين المجتمع وحفظ الأنساب. / إيجاد السكن النفسي والمودة والرحمة. - تقويم الحياة الزوجية وتطهير الأسر والمجتمع من الانحراف... (يكتفي بمقصدين)	1												
4	* أ - يملأ المترشح الجدول (3ن) <table border="1"> <thead> <tr> <th>النصوص الشرعية</th> <th>نوع العدة</th> <th>مدتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ <small>سورة الصلوة من الآية 4</small></td> <td>عدة المطلقة الحامل</td> <td>0,5 ن وضع الحمل</td> </tr> <tr> <td>﴿وَالْعَمَّ يَسْتَرُونَ الْغَيْبِ خَيْرٌ مِنْ فِتْنَةِ يَدِّكُمْ وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ﴾ <small>سورة الطلاق</small></td> <td>عدة المطلقة اليانس</td> <td>0,5 ن ثلاثة أشهر</td> </tr> <tr> <td>﴿ثُمَّ كَلَعْتُمْوهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُمْ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ عَدْلٍ تَعْتَدُونَ﴾ <small>سورة الحجر من الآية 49</small></td> <td>عدة المطلقة قبل الدخول</td> <td>0,5 ن لا عدة عليها</td> </tr> </tbody> </table>	النصوص الشرعية	نوع العدة	مدتها	﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ <small>سورة الصلوة من الآية 4</small>	عدة المطلقة الحامل	0,5 ن وضع الحمل	﴿وَالْعَمَّ يَسْتَرُونَ الْغَيْبِ خَيْرٌ مِنْ فِتْنَةِ يَدِّكُمْ وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ﴾ <small>سورة الطلاق</small>	عدة المطلقة اليانس	0,5 ن ثلاثة أشهر	﴿ثُمَّ كَلَعْتُمْوهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُمْ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ عَدْلٍ تَعْتَدُونَ﴾ <small>سورة الحجر من الآية 49</small>	عدة المطلقة قبل الدخول	0,5 ن لا عدة عليها	3
النصوص الشرعية	نوع العدة	مدتها												
﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ <small>سورة الصلوة من الآية 4</small>	عدة المطلقة الحامل	0,5 ن وضع الحمل												
﴿وَالْعَمَّ يَسْتَرُونَ الْغَيْبِ خَيْرٌ مِنْ فِتْنَةِ يَدِّكُمْ وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ﴾ <small>سورة الطلاق</small>	عدة المطلقة اليانس	0,5 ن ثلاثة أشهر												
﴿ثُمَّ كَلَعْتُمْوهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُمْ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ عَدْلٍ تَعْتَدُونَ﴾ <small>سورة الحجر من الآية 49</small>	عدة المطلقة قبل الدخول	0,5 ن لا عدة عليها												
1,5	ب- يجيب بصحيح أو خطأ العبارة يجب على زوج أمينة أن ينطق عليها مادامت في العدة. ترث أمينة زوجها إذا مات أثناء العدة. لا يحق لأمينة الإقامة في بيت زوجها مدة العدة	1,5												

تمنح 0,5 ن لكل جواب صحيح

مقترحات الإجابة وسلم التنقيط .

C : RR 1

خاص بالمرشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

4.5	<p>❖ أ- يبين المترشح أهمية الصبر في الحد من انتشار الطلاق من خلال كونه؛ (1,5ن) - يحبس الجوارح عن الأذى عند الشقاق والتنازع. - يعين على طلب الرزق وتحمل المسؤولية الملقاة على كلا الطرفين. - يساهم في تجاوز عيوب كل طرف... (يقبل كل جواب مناسب). ❖ ب- الجدول؛ (3ن)</p>	5								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحنة</th> <th>الآيات المناسبة من سورة يوسف.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إلقاء يوسف عليه السلام في الجب.</td> <td>فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾</td> </tr> <tr> <td>مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام.</td> <td>وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٣﴾</td> </tr> <tr> <td>دخول يوسف عليه السلام السجن.</td> <td>ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجُنَّهُمْ حَتَّى حِينٍ</td> </tr> </tbody> </table> <p>يقبل كل استشهاد مناسب من الآيات (1 الى 68) من سورة يوسف</p>	المحنة	الآيات المناسبة من سورة يوسف.	إلقاء يوسف عليه السلام في الجب.	فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾	مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام.	وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٣﴾	دخول يوسف عليه السلام السجن.	ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجُنَّهُمْ حَتَّى حِينٍ	
المحنة	الآيات المناسبة من سورة يوسف.									
إلقاء يوسف عليه السلام في الجب.	فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾									
مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام.	وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٣﴾									
دخول يوسف عليه السلام السجن.	ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجُنَّهُمْ حَتَّى حِينٍ									
1ن	<p>❖ أ- يبين المتعلم أهمية التشاور في تجاوز مسألة استئثار أحد الزوجين بالرأي من خلال: المشاركة في اتخاذ القرارات الحاسمة والمصيرية- تحري السداد في الرأي والرشد باعتماد الحوار- تجنب الاستعلاء والاستبداد في تسيير أمور الزواج- قبول الرأي الآخر متى تبين صوابه (....) يقبل كل مضمون مناسب.</p>	6								
1ن	<p>❖ ب- من المواقف التي تجسد قيمة التشاور في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم: - استشارته صلى الله عليه وسلم لأمر سلمة في صلح الحديبية. - استشارته صلى الله عليه وسلم أصحابه في خطة الدفاع لخوض غزوة أحد. - استشارته صلى الله عليه وسلم أصحابه في الخروج لغزوة بدر. (المطلوب موقف واحد مناسب). (1ن)</p>									
2ن	<p>❖ أ- يبين المتعلم موقفه الراض لهذا السلوك. (0.5ن) ❖ ب- يوجه المتعلم الأزواج إلى أن هذا السلوك: - يتنافى مع مقتضيات الإيمان بالغيب - يوقع في الشرك بالله- يدخل في باب الكبائر. (يكتفى بتوجيه واحد) 1.5ن - الاستدلال المناسب من سورة يوسف؛ (وَاتَّبَعَتْ مَيْلَةً أَبَايَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحٰقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ) يقبل كل استدلال مناسب</p>	7								
3ن	<p>❖ أ- يبرز المترشح أن أحب الأعمال إلى الله الإيمان الذي لا شك فيه و الذي يوصل صاحبه إلى درجة اليقين، لذلك كان اليقين هو الإيمان كله (1ن) ❖ ب- يتجلى أثر اليقين في الله تعالى في تحقيق الاستقرار الأسري من خلال الآتي: التوكل على الله حق توكله في جميع الأمور الأسرية. التصرف داخل الأسرة وفق شرع الله تعالى. استحضار الجزاء والعقاب في التعامل الأسري. استحضار مراقبة الله في العلاقات الأسرية. (2ن)</p>	8								