

- الاسم الشخصي والعائلي:

- تاريخ ومكان الازدياد:

- اسم المراقب (1) وتوقيعه:

- اسم المراقب (2) وتوقيعه:

رقم الامتحان:

- النقطة النهائية:

20

بالحروف:

المادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية -

خلى بكتابة الامتحان

- اسم المصحح وتوقيعه:

❖ سياق الوضعية التقويمية:

في إطار مبادراته الهادفة إلى المساهمة في الحد من المخاطر المُحدقة بحياة الكائنات على كوكب الأرض، نظم "نادي البيئة وقيم المبادرة" بمؤسستك حملةً تحسيسية، شارك فيها زميلك حسام؛ عبر إنتاج وتقايم شريط سمعي بصري. استهل حسام الشريط بتلاوة قوله تعالى في سورة الأعراف: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾. ثم تطرق إلى حقيقة تشريف الله تعالى للإنسان بأمانة الاستخلاف في الأرض؛ بأن أوكل إليه مسؤولية عمارتها والانتفاع بخيراتها، وفق إرادته سبحانه وتعالى بلا إفساد ولا إسراف. بعد ذلك، نبه إلى خطورة ما وصل إليه كوكب الأرض من أسباب الدمار؛ بسبب بعض التصرفات البشرية اللامسؤولة؛ كما دعا إلى الاقتداء بمنهج الرسول ﷺ في تربية صحابته الكرام رضوان الله عليهم، على قيم الإيمان والعمل الصالح، والبذل والعطاء، والعفو والتسامح، والتفاوض والتشاور؛ فكانوا قدوة لغيرهم في السعي بالإصلاح، والابتعاد في السير والظن عن مختلف أشكال الإفساد في الأرض. وفي الأخير، ختم حسام الشريط بأن قدّم الحجج النّقليّة، والبراهين العقلية والمنطقيّة الدالّة على أثر الإيمان بالغيب على استقامة السلوك، ومن ثمّ الوفاء بواجب عمارة الأرض.

• علّق عماد على الشريط فكتب: لا أوافقك الرأي يا صديقي، فما أصبح يحدث يوميا وبشكل متزايد، من مختلف مظاهر الإفساد المادي والمعنوي في الأرض، دليل مطلق على أنّ الإيمان بالغيب مجرد قناعات قلبيّة، لا أثر لها على السلوك.

• عيّنت عليه نجوى فدوّنت: بل الإيمان بالغيب أساس استقامة السلوك. وخير دليل على ذلك قصة سيدنا يوسف ﷺ؛ الذي مدّه إيمانه المطلق بالغيب بالصبر واليقين؛ فكان رغم قسوة المَحَن وشدة الابتلاءات، نموذجاً في الوفاء بأمانة عمارة الأرض، والمبادرة إلى خدمة الصالح العام، والعفة عن الوقوع في الفاحشة أو الكذب أو الظلم أو الانتقام، أو أيّ مظهر من مظاهر الإفساد في الأرض.

كما اقرأ سياق الوضعية أعلاه بتمعن، ثم أنجز المهام الآتية حسب المطلوب:

(1) حدّد المشكلة التي أثارها تعليقات عماد ونجوى، على الشريط الذي تقاسمه زميلك حسام. (1ن)

(2) عرّف المفهومين الآتيين: (1ن)

- اليقين:

- العفو:

لا يكتب شيء في هذا الإصدار

4

(3) تأمل الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، ثم استخراج منها ما يناسب لتملأ الجدول: (1ن)

أ- حكم شرعي وارد في الآية:	ب- قيمتان من القيم المستفادة منها:
.....

(4) استخراج من سياق الوضعية، العبارة التي تدل على معنى استخلاف الله تعالى للإنسان في الأرض: (0.5ن)

(5) استخراج من سياق الوضعية، العبارة التي تدل على أنّ زميلك حسام، قد وظّف المنهج الفلسفي الموضوعي في بيان أثر الإيمان بالغيب على استقامة السلوك: (0.5ن)

(6) تأمل الجدول الآتي، ثم استخراج من كل آية ما يناسب المطلوب: (1ن)

الآية من سورة يوسف	من أشكال الإفساد في الأرض، التي وقع فيها إخوة سيدنا يوسف:
قوله تعالى: ﴿اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ﴾
قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذِّيبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ﴾

(7) تأمل الجدول أسفله، ثم أتمم بما يناسب: (2ن)

الآية من سورة يوسف:	من آثار الإيمان بواجب عمارة الأرض، على سلوك سيدنا يوسف:
قوله تعالى: ﴿وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانُوا لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ﴾
.....	مبادرة سيدنا يوسف إلى مساعدة صاحبيه في السجن، عن طريق تعبير الرؤيا التي رآها كل واحد منهما.
قوله تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا نَأْكُلُونَ﴾ (47) ثم يأتي من بعد ذلك سبعمائة شدة يأكلن مما قدمت هنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصُونَ﴾ (48) ثم يأتي من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون

لا يكتب شيء في هذا الإصدار

(8) أكتب من سورة يوسف، الآية التي تشهد على اعتراف امرأة العزيز بانتصار الحق؛ وإقرارها بصدق سيدنا يوسف ﷺ (1ن)

(9) حدّد موقفك مع التعليل، ممّن يرى أنّ "الإيمان بالغيب مجرد قناعات قلبية، لا أثر لها على السلوك." (2ن)
الموقف: التعليل:

(10) أتم كتاباً من قوله تعالى ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَىٰ أَخِيهِ أَخَاهُ ﴿﴾ إلى قوله تعالى ﴿كَذَٰلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴿﴾ (2ن)

(11) تأمل الجدول الآتي، ثم أجب حسب المطلوب:

أحداث ومواقف من سيرة الرسول ﷺ وصحابته الكرام رضي الله عنهم:	قيمة من القيم المستفادة:
أ- قوله تعالى لرسوله ﷺ في سورة آل عمران: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿﴾
ب- "لَمَّا عَلِمَتْ قَرِيشٌ بِأَمْرِ النَّبِيِّ، أَرْسَلَتْ سَهِيلَ بْنَ عَمْرٍو لِعَقْدِ الصُّلْحِ، وَأَسْفَرَتِ الْمَفَاوِضَاتُ عَنْ اتِّفَاقٍ يَقْضِي بِهَدْنَةِ بَيْنِ الطَّرْفَيْنِ مُدَّتْهَا عَشْرُ سَنَوَاتٍ.." د. مصطفى السباعي - السيرة النبوية دروس وعبر، ص94.
ج- قوله ﷺ لقومه يوم فتح مكة: الْيَوْمَ أَقُولُ لَكُمْ مَا قَالَ أَخِي يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ: ﴿لَا تَتْرِبَ عَلَيْكُمْ﴾ أخرجه البيهقي
د- "لَمَّا ضَاقَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ بِأَهْلِهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَرْغَبًا فِي شِرَاءِ أَرْضٍ مُجَاوِرَةَ لِلْمَسْجِدِ لَضَمِّهَا إِلَيْهِ: "مَنْ يَشْتَرِي هَذِهِ الْبُقْعَةَ مِنْ خَالِصِ مَالِهِ، فَيَكُونُ كَالْمُسْلِمِينَ وَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا فِي الْجَنَّةِ" فَاسْرَعَ عُثْمَانُ ؓ وَاشْتَرَى تِلْكَ الْبُقْعَةَ بِخَمْسَةِ وَعَشْرِينَ أَلْفًا." رواه الإمام أحمد والترمذي والنسائي

لا يكتب شيء في هذا الإكهار

12) يقول الرسول ﷺ: "الحياء لا يأتي إلا بخير". رواه البخاري.

(1ن)

حدّد أثرين من آثار الحياء على الفرد أو المجتمع.

13) من مجالات الاستخلاف في الأرض وأسس عمارتها: إنشاء أسرة مستقرّة بواسطة عقد زواج شرعي.

(1.5ن)

أ. صنّف العناصر الآتية وفق الجدول أسفله:

الأهلية – الصيغة – الصداق – الزوج والزوجة – سماع العدلين – التصريح به وعدم إسقاطه

من أركان الزواج:	الشُرْطُ الذي يندرج تحت الرُّكن:
..... - -
..... - -
..... - -

(1ن)

ب. أبرز مكانة الأسرة في الإسلام:

(1ن)

ج. استخرج من كل نص شرعي، حقّ الطفل (ة) الاستفادة منه:

النص الشرعي:	حق الطفل (ة) الاستفادة منه:
قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةَ إِمْلَاقٍ مَن تَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ فَنَالَهُمْ كَانَ خَطِئًا كَبِيرًا﴾ سورة الإسراء: 31
قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَقَّ الْوَالِدِ عَلَى وَالِدِهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ الْكِتَابَةَ» أخرجه البيهقي

14) ينقسم الطلاق إلى طلاق رجعي أو بائن بينونة صغرى أو بينونة كبرى. عيّن نوع الطلاق الوارد في كل آية: (1.5ن)

النص الشرعي:	نوع الطلاق الوارد فيه:
﴿وَيَعُولُنَّ أَحَقُّ بِرِيحِنَ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا﴾ سورة البقرة: 228
﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَتَّكِفَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾ سورة البقرة: 230
﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرْضَوْنَ بَيْنَهُم بِالْمَعْرُوفِ﴾ سورة البقرة: 232



الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

امتحان نيل شهادة البكالوريا (الدورة العادية - يونيو 2022)

مادة: التربية الاسلامية المعامل: 02 - العلمية والتقنية والعلوم الاقتصادية والفنون التطبيقية

1

2

عناصر الإجابة وسلم التقويم

(تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)
الأجوبة:

الوضعية التقويمية:

1- قضيتان:

- 01 ن - ارتباط الحياء بالأمانة وبالوفاء بالعهود...
- 01 ن - اضمحلال حس المسؤولية عند الأزواج، وارتفاع نسب الطلاق...
- الحياء لا ينفك عن الخير كله... - ضعف الإيمان والغفلة عن القدوات...
- 2- تعريف المفاهيم:
- الحياء: انقباض النفس عن القبائح، والفرع منها هيبية من الله تعالى وإجلالا لنظره خوفا من التعرض لمقته...
أو: نمط سلوكي ينظم به المرء مجموعة من الوظائف والسمات ذات قدرات عقلية ووجدانية وانفعالية وجسدية ويحدد به طريقتة في الاستجابة والتوافق...
- الأمانة: حفظ الوديعة... أو: خلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس له حق، وإن تهيأت له ظروف العدوان عليه دون أن يكون عرضة للإدانة عند الغير... أو: يؤدي ما عليه أو لديه من حق لغيره... نصف ن
- المسؤولية: صفة مشتقة من السؤال، تخص كل إنسان عاقل بالغ، سواء كان ذكرا أو أنثى ممن بلغتهم الرسالة، وتعد مسؤولية الإنسان أصلية في خلقه... أو: هي قوام المعاملات في جميع مجالات الحياة من عبادة، وأسرة، ومجتمع... نصف ن
- رعاية الطفل: الاعتناء بالطفل والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل والأكمل، بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع الطبيعي لحاجاته المتنوعة ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام وتعليماته... أو: اهتم الإسلام بتنشئة الأطفال واعتنى بهم اعترافا بحقوقهم ورعاية لأحوالهم لتأهيلهم لتحمل مسؤولياتهم... نصف ن
- 3- سبب نزول سورة يوسف الكريمة.
- كان نزول سورة يوسف الكريمة على رسول الله صلى الله عليه وسلم قصد مواساته، وتثبيته، وتخفيف آلامه عام الحزن لفقدته لعمه أبي طالب، ولزوجته خديجة بنت خويلد رضي الله عنها في مكة. لأن في السورة الكريمة بشارة إلى أن الفرج أت لا محالة مهما اشتدت الصعاب وتكالب أهل الباطل... 01 ن
- 4- مضمون مركز للسند.
- توبيخ امرأة العزيز للنسوة على تشهيرهن بحبها ليوسف عليه السلام الذي تعفف وامتنع عن مجاراتها فهددته بالسجن... نصف ن
- 5- القيمة المحورية الواردة في السند.
- العفة... - الاستعصام... نصف ن
- 6- الاستظهار: (يخصم ربع نقطة عن كل خطأ).
- يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات، 23 - 25: " وراودته التي هو في بيتهما عن نفسه وخلقته الأبواب وقال له هيب لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون ولقد هممت به وهم بها لولا أن رءا برهان ربه كذلك لنصرفه عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين واستبقا الباب وقدت قميصه من دبر وألقيا سيدها لدا الباب قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن أو عذاب اليم ". 02 ن
- 7- تحديد الآتي:
- أثر الإيمان بالغيب في نفس وسلوك المؤمن: المؤمن المصدق بالغيب يخشع قلبه لما علم من الحق، ويطمئن فؤاده، ويتحرر صدره من الهم والحزن، وتتخلص نفسه من العجز والكسل، فيسعد بمعرفة ربه ويرضى بقضائه وقدره... أو: حين يؤمن المؤمن بحقائق الغيب يحسم الأمر حسه وشعوره وضميره حسما كاملا، وتستقر الأمور في نفسه، ويطمئن قلبه، ويعمل على موازنة الحياة الدنيا بين المادة والروح وفق الشرع، ويسعى إلى الارتفاع بالقيم العليا والأخلاق الفاضلة والمثل الرفيعة. 01 ن

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

- أثر إنكار الغيب في النفس والسلوك: التيه في الحياة، وغربة الروح، والرعب من الموت، وضيق القلوب، والهم والحزن... أو: إن أصابت الكافر مصيبة ضجر، وإن أصابته نعمة فجر...
8- صلة اليقين بالصبر والإيمان مع الاستشهاد.

- الصبر علامة قوة الإيمان...
- واليقين حسن التوكل على الله تعالى، وحسن الظن به...
- الصبر شطر الإيمان، واليقين الإيمان كله... أو: الصبر من تجليات اليقين، واليقين أساس الصبر... أو: كلما زاد اليقين زاد الصبر والعكس صحيح...

- الاستشهاد المناسب: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 90: " قالوا أأنبئك لأنك يوسف قال أنا يوسف وهذا أخبي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين ".
9- علاقة العفو بالتسامح وأثرهما في استمرار العلاقة الزوجية مع الاستشهاد.

- العفو والتسامح من مراتب الإحسان...
- العفو والتسامح من الأخلاق السامية التي شكلت أساس المجتمع الفاضل وهي من عوامل تماسك ودوام الحياة الزوجية...
- أو: التسامح أساس العفو، والمؤمن سمح بطبعه، والعفو والتسامح من غنى النفس، ومن أسباب صون العلاقة الزوجية من الخصومة والتفكك...

- الاستشهاد المناسب: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيتان 97 - 98: " قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا إنا كنا خاطئين قال سوف استغفر لكم ربِّي إنه هو الغفور الرحيم ".
10- أربعة مقاصد من الزواج.

- تلبية الحاجات المتبادلة للزوجين...
- تحصين المجتمع وحفظ الأنساب...
- إيجاد السكن النفسي والمودة والرحمة...
- اعتبار كل من الزوجين لباسا وسترا للآخر...
- إقامة الأسرة المسلمة، وتكثير سواد الأمة، والاستجابة لنداء الفطرة، وتلبية الحاجات الغريزية...
11- كتابة ثمانية أسطر:

- التركيز في الكتابة على المعطيات والعناصر الآتية:
- مقدمة متناسقة، ومقنعة...
- سببان من أسباب انحدار أخلاق المجتمع...
- اليقين يسري في القلب فيسري في أعمال القلب والجوارح، ويتحول إلى خلق حسن...
- مسؤولية الإنسان في صيانة حقوق غيره مثل الوالدين والإخوة والجيران... مع المعاملة الطيبة...
- العفة تساعد الإنسان على مجاهدة النفس وكبح هواها فيمتنع عن الاعتداء على حقوق غيره...
- الحياء يمنع الإنسان ويحصنه عن فعل ما يذم شرعا...
- سلامة اللغة، والتنظيم الجيد، وانسجام الترتيب...