


السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي	
1	الصفحة	الدورة العادية 2022 X2400		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
5					
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية		الشعبة	
		الأسئلة			

الوضعية التقويمية:

يعتقد البعض أن استشراف المستقبل والتخطيط له، ضرب من التكهن والتنبؤ، وخوض في عالم الغيب الذي استأثر الله بعلمه ولم يُطَّلَع عليه أحدا من خلقه، فيما يرى آخرون أن التطلع بأمل وتفاؤل إلى المستقبل تخطيطا وتديرا من موجبات الايمان، ومقتضيات العلم، تَهْجَةُ نبي الله يوسف عليه السلام فيما قدمه من حلول، واقترحه من خطط مستقبلية لتخليص البلاد من أزمته، وهو ما سار عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم في استشرافه فتح مكة الأعظم، إذ وظفه بكفاءة في صلح الحديبية، وهو يفاوض المشركين في يقين كامل بنصر الله تعالى وتأييده المؤمنين.

وإذا كان هذا حال الرسل والأنبياء في الأخذ بالأسباب واعتبار مشورة أهل الكفاءة ضروريا لتحقيق أمانة الاستخلاف، وتعمير الأرض وإصلاحها، فحري بنا الاقتداء بمنهجهم في التشاور والتدبير، لتجاوز ما يواجه الأسرة والمجتمع من تحديات تقتضي الحرص على نشر العفو والتسامح بين الناس، وتعزيز قيم المودة والرحمة بين الأزواج، ودعوتهم إلى التعفف والتحلي بالصبر مهما احتدت الخلافات بينهم تفاديا للطلاق وضمانا لرعاية مثلى للأبناء في كنف آبائهم تُحَفِّظُ فيها حقوقهم من الضياع، وتقيهم شر الفواحش.

السند 1:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١١١﴾ وَرَأَوْدَتُهُ لَيْلِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١١٢﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رَّبُّهَا نُزِّلَ رَبُّهُ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِن عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴿١١٣﴾ ﴾ سورة يوسف

السند 2:

"... لقد كان الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه أُمَّوَدَجًا فذا وتلميذا أمينا في مدرسة الرحمة المهداة وقد بذل أمواله في سبيل الدعوة وسخرها في خدمتها، ولا شك فهو من كان يستحي منه الرحمة المهداة لأن ملائكة السماء تستحي منه..."

تاريخ المبرزين من فقهاء الصحابة، د فحطان حمدي محمد، ص 110/111

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية 2022			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة X2400	
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي:			تاريخ ومكان الازدياد:	
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	المادة الشعبية والمسلك

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام:			المادة: التربية الإسلامية الشعبية والمسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	
2	الصفحة	بالحروف:			ورقة إجابية
5		اسم المصحح وتوقيعه:			

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية الأساسية للوضعية. (0.5ن)

2- التطلع بأمل وتفاؤل إلى المستقبل من موجبات الإيمان ومقتضيات العلم. (1.5ن)
أ- حدد دلالة الإيمان بالغيب:

ب- استثمر ما ورد في سورة يوسف لتقديم تديرين اعتمدهما يوسف عليه السلام في تجاوز الأزمة.

3- كفايات يوسف عليه السلام مكنته من تقديم حلول ناجعة خلصت البلاد من أزمته (2.5ن).
أ- اذكر أساسين من أسس الكفاءة والاستحقاق.

ب- استحضر من سورة يوسف الآيات الدالة على تخطيط يوسف عليه السلام لتخليص البلاد من أزمته.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2022 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

4. صلح الحديبية استشراف نبوي لفتح مكة. (1ن)

أ. حدد سياق هذا الصلح.

ب. استحضر بندين من بنوده تظهر فيهما معالم استشراف فتح مكة.

5. فاوض النبي صلى الله عليه وسلم القرشيين في صلح الحديبية بحكمة و يقين بنصر الله تعالى. أبرز تجليات من تجليات يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى. (1.5ن)

6. مشورة أهل الكفاءة ضروري لتحقيق أمانة الاستخلاف وتعمير الأرض وإصلاحها (2).

أ. ابرز فائدتين من فوائد الشورى في صلاح أحوال الفرد والمجتمع.

ب. أوضح العلاقة بين عفة يوسف عليه السلام وعمارته الأرض.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٤٠

4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2022 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية X2400
5		

7- تواجه الأسرة اليوم تحديات عدة للحفاظ على تماسكها و صون حقوق أطفالها. (3.5ن)
أ. قدم تديرين كفيلين بتحسين الأسرة من التفكك.

ب. كيف نقتدي بنهج يعقوب عليه السلام لرعاية الأطفال في الاسلام.

ج. من التحديات التي قد تواجهها الأسرة ما يقع بين أفرادها من عداوة تصل حد المكيدة. استشهد من سورة يوسف على تخطيط إخوة يوسف للتخلص منه وتدير المكيدة له.

8- املا الجدول الآتي بما يناسب: (2ن)

النازلة	الحكم	التعليل
راجع مطلقة بائنة بينونة كبرى قبل انقضاء عدتها
تحديد قيمة الصداق مع الاتفاق على تأجيل دفعه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٤٥

5	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2022 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

9. استثمر السند الأول للإجابة عن الآتي: (4ن)

أ- يستبيح البعض الفواحش ويجاهرون باقترافها بدعوى أن الشباب فترة للاستمتاع بملذات الحياة. انطلق مما تضمنه السند الأول لبيان بطلان هذا التبرير.

ب- استخراج بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي:

القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	أهمية توظيفها في الحياة
العدل
.....
.....

10. في السند الثاني تنصيص على أن عثمان بن عفان رضي الله عنه مضرب المثل في البذل والحياء. (1.5ن)
أبرز تجليين من تجليات بذله وعطائه رضي الله عنه في سبيل إعزاز الإسلام ونصرتة.

بديين أهمية التحلي بخلق الحياء في تحصين الفرد والمجتمع من الفواحش.

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
1 2	الصفحة	الدورة العادية 2022			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة		الشعبة	

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقييم	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب يتعلق بالتخطيط والاستشراف).	0.5ن
2	أ- أن يحدد دلالة الايمان بالغيب : الانقياد والخضوع المطلق للمشيئة الإلهية. ب- أن يقدم تديرين اعتمدهما يوسف عليه السلام في تخطي الأزمة: - الإدخار..... - التوسط والاعتدال.....	1.5ن
3	أ- أن يذكر أساسين من أسس الكفاءة والاستحقاق (الأمانة- العلم- العفة...) ب- أن يستحضر من سورة يوسف المقطع الآتي: (قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿٥٢﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٥٣﴾)	2.5ن
4	أ- سياق صلح الحديبية: تبشير النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة برؤيا دخولهم مكة معتمرين، ومنع القرشيين لهم ودخول الطرفين في تفاوض..... ب- أن يستحضر بندين من بنود صلح الحديبية تظهر فيهما معالم استشراف فتح مكة: - وقف القتال لمدة عشر سنوات..... - من أحب أن يدخل في حلف محمد صلى الله عليه وسلم وخزاعة دخل، وأنه من أحب أن يدخل في حلف قريش وبني بكر دخل.....	1ن
5	أ- أن يبرز تجليات من تجليات يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى: - ثبات النبي صلى الله عليه وسلم على الحق..... - قبول شروط الصلح رغم ما ظهر للصحابة من حيف وندية فيها.....	1.5ن
6	أ- أن يذكر فائدتين من فوائد الشورى: رص الصف الداخلي وتدير الاختلاف- تجنب الصراع والعداوات..... ب- أن يبين أن عمارة يوسف عليه السلام الأرض لم تقم فقط على علمه وكفاءته بل أيضا على عفته.....	2ن
7	أ- أن يقدم تديرين كفيلين بتحسين الأسرة من التفكك: - نشر قيم المودة والرحمة بين أفراد الأسرة..... - اعتماد مبادئ التفاوض والتشاور في تدير شؤونها..... ب- تمثل أخلاق يعقوب عليه السلام في رعاية أبنائه: النصح والإرشاد الدائم، العفو والتسامح، التحلي بالصبر في التعامل معهم، زرع روح الأمل في نفوسهم..... ج- أن يستدل من سورة يوسف بالمقطع الآتي: (فَاقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ﴿١٠١﴾ قَالَ فَايَلُوكَ لَأَقْتُلَنَّكَ يَا يُوسُفَ وَأَلْفُؤهُ فِي عَيْبَاتِ الْغُيُوبِ يَلْتَفِظُ بِعُضِّ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنْتُمْ قَتْلِيلِينَ ﴿١٠٢﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنصِحُونَ ﴿١٠٣﴾ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَزْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَنَحْفِظُونَ ﴿١٠٤﴾)	3.5ن

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	الصفحة	الدورة العادية 2022			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة		الشعبة	

2ن	التعليل	الحكم	النازلة	8
	كون المطلقة طلاقاً بائناً بينونة كبرى لا تحل له إلا بعد زواجها من آخر زواجاً شرعياً..... (0.5ن)	حرام..... (0.5ن)	راجع مطلقة بائنة بينونة كبرى قبل انقضاء عدتها	
4ن	التعليل	الحكم	النازلة	9
	لأن العبرة في تحديده وعدم اسقاطه..... (0.5ن)	مباح..... (0.5ن)	تحديد قيمة الصداق مع الاتفاق على تأجيل دفعه	
4ن	أ- أن يستثمر ما تضمنه السند الأول ليبين بطلان تبرير استباحة الفواحش كون يوسف عليه السلام وهو الشاب اليافع المغترب الذي دعتة ذات جمال ومكانة في قومها للفاحشة تعفف منفقا شبايه في طاعة الله تعالى والدعوة اليه وتسخير علمه وكفاءته في خدمة الصالح العام..... (2ن)			
	ب- أن يستخرج بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي:			
	أهمية توظيفها في الحياة	المقطع الدال عليها من السند	القيمة	
احقاق الحق واشاعة الأمن... (0.25ن)	(إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ) (0.5ن)	العدل		
تعمير الأرض وتجاوز تحديات المستقبل..... (0.25ن)	(وَآتَيْنَهُ حُكْمًا وَعِلْمًا)	الحكمة والعلم. (0.25ن)		
صيانة المجتمع من الفواحش	(قَالَ مَعَادُ اللَّهِ) (0.5ن)	العفة..... (0.25ن)		
1.5ن	أ- أن يبرز تجليين من تجليات بذل وعطاء عثمان رضي الله عنه:			
	- إنفاقه في الجهاد في سبيل الله (تجهيزه جيش العسرة في غزوة تبوك)..... (0.5ن) - إنفاقه في سقي الماء وشراؤه بئر رومة لصالح المسلمين..... (0.5ن) ب- أن يبين أهمية التحلي بخلق الحياء في تحصين الفرد والمجتمع من الفواحش كونه مانع من الاقتراب منها وإتيانها..... (0.5ن)			