المطلوب:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.
(3ن)
- 2- حدد(ي) وضعية الميزان التجاري للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان الذي أنجزته، و صنفها (يها) حسب ما توصلت إليه؛
(2ن)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي:
أ- من الوثيقة 2: مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛
ب - من الوثيقة 3: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني، والتحديات التي تواجهه؛
ج - من الوثيقة 4: مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها.
- 4- اكتب (ي) فقرة تبرز(ين) فيها مشاكل كل من الاقتصاد البرازيلي والتجارة الخارجية اليابانية. (2ن)

◆ مادة التاريخ : موضوع مقالي (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

◆ الموضوع الأول:

شهد العالم الرأسمالي أزمة كبرى في سنة 1929، كان من تبعاتها التمهد لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- ظروف انطلاق أزمة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، وأسباب انتشارها في العالم الرأسمالي؛
- النتائج الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929، وإجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية؛
- دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية، والنتائج السياسية لهذه الحرب.

❖ الموضوع الثاني:

كانت المقاومة السياسية والسلمية من الأساليب التي اعتمدها الشعوب في مواجهة الاحتلال الأجنبي بمناطق مختلفة من العالم من أجل التحرر.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية ووسائل عملها ومطالبها خلال الثلاثينيات؛
- سياق نشأة المقاومة السياسية في تونس والجزائر، وخصائصها في فترة ما بين الحربين؛
- خصائص المقاومة السلمية بالهند من أجل الحصول على الاستقلال.

الصفحة : 1 على 5		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
*****		***I	- عناصر الإجابة -	RR 07	
4	المعامل	3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
عناصر الإجابة				سلم التقييم	
◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10 1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).				3ن	
2- تحديد وضعية الميزان التجاري والتصنيف: ✓ الوضعية: عجز كبير في الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية، فائض كبير في الميزان التجاري للصين، فائض متوسط بالبرازيل، عجز متوسط في الميزان التجاري الفرنسي، فائض محدود في الميزان التجاري الياباني. ✓ التصنيف: - مجموعة قوى ذات فائض في الميزان التجاري: تتصدرها الصين ثم البرازيل واليابان؛ - مجموعة قوى ذات عجز في الميزان التجاري: الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا.				2ن توزع كالاتي: (1ن) (1ن)	
3- الاستخراج من الوثائق: أ. من الوثيقة 2: مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها: • المظاهر: المرتبة الأولى عالميا في تدفق الاستثمار - قوة النشاط التجاري - اغراق الأسواق بالمنتجات الصناعية؛ • العوامل المفسرة: تفوق الدولار الأمريكي على العملات الدولية - امتلاك كبار الشركات العملاقة المالية والنفطية في العالم - اتباع سياسة اقتصادية عالمية قائمة على ربط الاقتصاد الدولي من خلال شبكة واسعة من الشركات - امتلاك التكنولوجيا - إنشاء الاحتكارات واستثمار رؤوس الأموال - الهيمنة على أهم منابع النفط في العالم.				3ن توزع كالاتي: (1ن)	
ب. من الوثيقة 3: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني، والتحديات التي تواجهه: • المظاهر: تنوع الاقتصاد - أكبر منتج للحبوب والقطن والبطاطس والشاي وتربية الأغنام والخنازير وإنتاج الأسماك في العالم - أهمية مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الإجمالي والتشغيل. • التحديات: ديموغرافية - المنافسة الخارجية - الفوارق المجالية والاجتماعية.				(1ن)	
ج. من الوثيقة 4: مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها: • المظاهر: تضاعف إنتاج الحبوب والصوجا والسكر وعدد رؤوس الماشية والدواجن - تزايد عائدات الفلاحة من العملة الصعبة واحتلالها لمراتب متقدمة في تصدير المنتجات الفلاحية - من أكبر الدول الخمس المصدرة في العالم. • العوامل المفسرة: ظروف طبيعية ملائمة - مساهمة الدولة في تطوير الفلاحة وتحديثها باستمرار - التأهيل المهني والبحث العلمي والاستثمار المادي وتنظيم القطاع.				(1ن)	
4- كتابة فقرة: مشاكل الاقتصاد البرازيلي و التجارة الخارجية اليابانية، بما يفيد: ✓ مشاكل الاقتصاد البرازيلي: التفاوتات المجالية اقتصاديا واجتماعيا: الجنوب الشرقي بمعدلات مرتفعة على مستوى النمو (نسبة الأمية متدنية، أكثر من نصف الدخل الوطني) والقسم الشمالي المتأخر (7% من الدخل، ارتفاع نسبة الأمية والفقر). ✓ مشاكل التجارة الخارجية اليابانية: الارتباط الكبير بالخارج فيما يخص التزود بالمواد الأولية				2ن	

والفلاحية ومصادر الطاقة وتصريف المواد المصنعة ما يجعلها خاضعة لتقلبات السوق العالمية والتأثر بأزماتها - اشتداد المنافسة الخارجية.

◆ **مادة التاريخ : موضوع مقال 10/10:**

◆ **الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن تتوزع كالتالي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7 ن تتوزع كالتالي:

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد**

بالجزئيات

الفقرة الأولى: ظروف انطلاق أزمة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، وأسباب انتشارها في العالم الرأسمالي:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ظروف الانطلاق:

الازدهار الاقتصادي النسبي الذي عرفته وم.أ. ما بين 1922 و1929، والذي كان يحمل في داخله اختلالات بنيوية - الثقة العمياء في الليبرالية المطلقة - تزايد المضاربات المالية بالبورصة (وول ستريت) بسبب نظام القروض والرغبة في تحقيق الربح - حدوث خلل بين العرض والطلب في البورصة وتراجع قيمة الأسهم إلى حد الانهيار التام يوم الخميس الأسود 24 أكتوبر 1929.

- أسباب انتشارها في العالم الرأسمالي:

سحب الأموال الأمريكية من أوروبا - نهج السياسة الحمائية من طرف بعض الدول - ارتباط المستعمرات بالمتروبول والعلاقات الترابطية بين المركز الرأسمالي وهوامشه .

(2ن)

الفقرة الثانية: النتائج الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 وإجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

النتائج الاقتصادية والاجتماعية للأزمة: انخفاض الأسعار وتوقف الاستثمارات الرأسمالية - تراجع الانتاج الصناعي والفلاحي وانكماش المبادلات التجارية - تراجع الطلب على المواد الأولية وأثر ذلك على اقتصاديات المستعمرات - ارتفاع حجم البطالة والفقر .

- إجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية: تطبيق الخطة الجديدة بإصدار عدة قوانين في المجالات المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية - إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - توفير الشغل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.

الفقرة الثالثة: دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية، والنتائج السياسية لهذه الحرب:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

(2ن)

- دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية:

مساهمة أزمة 1929 في تأزم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلدان الرأسمالية - فقدان الثقة في الأنظمة الديمقراطية - الانخراط في الأحزاب اليمينية المتطرفة - ظهور أنظمة ديكتاتورية نهجت سياسة توسعية بحثا عن المجال الحيوي - توتر العلاقات الدولية والاتجاه نحو الحرب.

- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزايد المد السوفييتي - تقسيم ألمانيا والنمسا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظيمتين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن (توزع

كالاتي):

(1 ن)

(5,0 ن)

(5,0 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن تتوزع كالاتي:

(3 ن)

الفقرة الأولى: ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية، ووسائل عملها، ومطالبها خلال الثلاثينيات:

ينظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- الظروف: صدور الظهير البربري - ظهور نخبة مثقفة انخرطت في العمل السياسي - أثار الاستغلال الاستعماري - توقف المقاومة المسلحة.
- الوسائل: إصدار الجرائد والمجلات - تأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة - مقاطعة البضائع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية.
- المطالب: مطالب شاملة ذات طابع إصلاحي (مطالب الأمة سنة 1931 - مطالب الشعب المغربي سنة 1934).

الفقرة الثانية: سياق المقاومة السياسية في تونس والجزائر وخصائصها في فترة ما بين الحربين:

ينظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الاتي:

• في تونس:

- السياق: الاستغلال الاستعماري - نمو الوعي الوطني في أوساط الفلاحين والحرفيين والتجار- مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929- تشكل نخبة سياسية.
- الخصائص: قيام تيارات وطنية ذات توجه إصلاحي بقيادة الحزب الدستوري الأول والحزب الدستوري الجديد ذي التوجه العلماني بقيادة بورقيبة - استعمال وسائل سياسية مثل الصحافة الوطنية والمظاهرات الشعبية والإضرابات العمالية - المطالبة بإصلاحات .
- في الجزائر:

- السياق: الاستيطان والاستغلال الاستعماري - نمو الوعي الوطني في أوساط الفلاحين والحرفيين والتجار - مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929-

(2 ن)

- الخصائص:

قيام حركة الأمير خالد وجمعية العلماء المسلمين للدفاع عن القومية الجزائرية والأصالة العربية الإسلامية - مطالب الإصلاح التي تقدم بها المؤتمر الإسلامي الجزائري - البرنامج السياسي لجمعية نجم شمال إفريقيا.

الفقرة الثالثة: خصائص المقاومة السلمية بالهند من أجل الحصول على الاستقلال:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:

نهج أسلوب المقاومة السلمية في مواجهة الاستعمار البريطاني الذي اعتمده حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي، وتميز بما يأتي:

- المشاركة العريضة لمختلف مكونات المجتمع بفضل التأطير السياسي لخلايا حزب المؤتمر الوطني والشعبية الكبيرة لشخصية غاندي؛

- نهج أسلوب العصيان المدني وعدم اللجوء إلى استعمال العنف والقوة والسلاح (المقاومة السلبية و السلمية واللاعنف)؛

- الاعتماد على الإمكانيات الذاتية و التضامن الداخلي ومقاطعة السلع الانجليزية والاضراب عن العمل و عدم التعامل مع الإنجليز؛

- تجنب الخلافات الطائفية و بروز وعي المرأة الهندية ومشاركتها الفعالة في إطار هذه المقاومة...
أفضت هذه المقاومة إلى حصول الهند على الاستقلال في فبراير 1947م.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن