

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2022  
- الموضوع -



HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

NS 14

3h

مدة الإنجاز

اللغة الإسبانية

المادة

3

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

الشعبة أو المسلك

**Texto "A":**

**Policía Yolanda:** *Háblenos, por favor, de su familia.*

**Oscar:** *Mi familia era un desastre. Bueno, desestructurada, como dicen ahora. Mis padres eran alcohólicos. Belén y yo éramos solo un obstáculo para ellos. No se ocupaban de nosotros. Yo cuidaba de Belén y Belén cuidaba de mí. Nos llevábamos bien.*

**Policía Carlos:** *¿Cómo era su hermana, en general?*

**Oscar:** *Muy inteligente. Le hicieron un test en el colegio y salió que era superdotada. Es más, les recomendaron a mis padres que la apuntaran a un programa para niños superdotados, pero ellos pasaron. Yo creo que no creían que nadie de su familia pudiese ser muy inteligente.*

**Policía Yolanda:** *¿En qué colegio estudiaban?*

**Oscar:** *En El Caño. Y ser tan inteligente allí, a mi hermana no le sirvió de mucho. No encajaba en ningún sitio. Se sentía un bicho raro. Siempre tuvo problemas para relacionarse con sus compañeros. Eso sumado a la actitud de mis padres en casa, poco a poco, hizo que Belén, cada vez, se metiera en sí misma.*

**Policía Yolanda:** *¿No tenía amigos o amigas?*

**Oscar:** *No, vamos, ninguno que yo recuerde.*

**Policía Yolanda:** *¿Por qué?*

**Oscar:** *Creo que le costaba mostrar sus emociones. Era muy fría .Daba miedo a veces.*

**Policía Carlos:** *Pero, ¿con usted se llevaba bien?*

**Oscar:** *Sí, porque yo la conocía muy bien, sabía exactamente cómo se sentía en cada momento aunque no dijera nada. Conmigo no hacía falta. Y eso que ni siquiera se quejaba cuando mi padre...*

**Policía Yolanda:** *¿No se quejaba cuando sufría malos tratos?*

**Oscar:** *Nunca.*

Adaptado de Una serie de Televisión en RTVE a la carta.

**Texto "B":**

Comienza el mes de junio y, con él, llegan las pruebas de acceso a la Universidad para todos aquellos alumnos que terminan el segundo curso de Bachiller y quieren optar por la formación universitaria. Es un momento clave que va a determinar qué centro académico y qué titulación elegirán para el próximo curso. Desde el centro universitario *U-tad* han elaborado estos cinco consejos para aquellos jóvenes que no tienen claro qué elegir.

1. No elijas algo porque otros lo hacen o porque es lo que esperan de ti.
2. No te quedes solo con los nombres de las titulaciones. Busca referencias de personas que trabajan en una determinada profesión que te permitan tener una idea de cómo es realmente trabajar en este sector.
3. Compara los planes de estudios de una misma titulación en diferentes universidades.
4. Ten en cuenta las salidas profesionales de cada una de las opciones que te gustan.
5. Sé ambicioso, pero realista. Ganar dinero es importante, pero no es el mejor punto de partida. Mejor empieza por pensar en qué puedes aportar más valor y destacar sintiéndote bien con lo que haces.

<http://www.abc.es>

الصفحة : 1 على 2		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
I*		- عناصر الإجابة -		NR 14	
3	المعامل	3h	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
				المادة الشعبة والمسلك	

## BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

**NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.**

### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

#### 1. Lee el texto "A" y contesta: (10 puntos)

1.1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

a. Sufrimiento de una chica

1.2. Busca en el texto el equivalente de las siguientes frases: ( 4ptos)

a. ► Nos llevábamos bien.....

b. ► Siempre tuvo problemas para relacionarse con sus compañeros.....

c. ► No se quejaba cuando sufría malos tratos.....

d. ► No se ocupaban de nosotros.....

1.3. Contesta con "Verdadero" o "Falso": (4ptos.)

a. F b. V - c. F - d. V

#### 2. Lee el texto "B" y contesta:

2.1 Completa con la información del texto: (5ptos.)

a. ...todos aquellos alumnos que terminan el segundo curso de bachiller y quieren optar por la formación universitaria.

b. ...algo porque otros lo hacen o porque es lo que esperan de él.

c. ...las salidas profesionales de cada una de las opciones que le gustan.

d. ...ambicioso pero realista.

e. ....los planes de estudios de una misma titulación en diferentes universidades.

### II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15PUNTOS

#### 1. Léxico y Ortografía : (4puntos)

1.1. Subraya la palabra intrusa: (1pto...)

a. paciencia

1.2. Relaciona cada palabra con su sinónimo :(2ptos.)

a. Recomendar : aconsejar

b. Miedo: susto

c. Dolor: pena

d. Costar: valer

1.3. Subraya la palabra correctamente escrita: (1pto.)

....., no **escojas** .....**carrera**.....

**2. Gramática :(7puntos)**

2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

- a. .... está.....
- b. .... tenía.....
- c. .... estudiando .....
- d. ....ha hecho .....

2.2. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a. .... diga ....
- b. ....era....
- c. ¡No te desanimes....
- d. .... empezará ....

2.3. Subraya la opción correcta: (1pto.)

- a. **nunca**.....

**3. Funciones comunicativas: (4puntos)**3.1. Relaciona la frase con la función indicada: (2ptos.)

- Oscar confiesa a su amigo que no puede aguantar la vida con sus padres alcohólicos.
- Estoy harto de vivir con unos padres irresponsables.* c.. Expresar queja

3.2. Completa el diálogo siguiente: (2ptos.)

Un alumno se prepara para inscribirse en la universidad y no sabe qué carrera elegir, pide consejo a su profesor.

- **Profesor:(Dar un consejo) ►”Yo que tú estudiaría una carrera corta y con salida laboral. Escoge la que más te guste y ofrezca mejores puestos de trabajo.”**

**III. EXPRESIÓN ESCRITA : 10 PUNTOS***NB. Tienes que hacer los dos temas de la expresión escrita*- **Tema 1 : (4puntos)**

Completa el texto con los siguientes grupos de palabras:

- 1.b      2c      3.d      4.a

- **Tema 2 : (6puntos)**Crterios de evaluación

Pertinencia	(2ptos.)
Cohesión	(1pto.)
Riqueza léxica	(1,5pto.)
Corrección lingüística	(1,5pto.)