المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الداخلة – واد الذهب
المديرية الإقليمية وادي الذهب

المادة: الرياضيات	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية "دورة يونيو2019"	المدة: ساعة ونصف

المجالات الرئيسية	التنقيط

1- أنشطة العد والحساب (16ن):

1) رتب تزايديا الأعداد الآتية: $2,05 \quad - \quad 2,55 \quad - \quad 2,055 \quad - \quad \frac{12}{5} \quad - \quad 2,005$ (2ن)

2) ضع وأنجز: (2ن)

$284,05 \times 8,6 =$

$36,05 - (18,89 + 6,345) =$ (4ن)

$457,75 \div 2,5 =$ (2ن)

3) أحسب ما يلي: $(\frac{7}{8} + 0,5) \div \frac{3}{4} =$ (2ن)

4) <u>وضعية- مسألة:</u>

على إثر التخفيضات التي أعلنها متجر لبيع الأجهزة المنزلية، والمحددة في 15%، حصل أحد أصدقائك على الجدول الآتي، فطلب منك الإجابة عن السؤالين أسفله.

نوع الجهاز	الثمن المعلق على الجهاز	الثمن بعد التخفيض
التلفاز	4800 درهم	.....
ثلاجة	.....	6256 درهم
فرن كهربائي	1250 درهم	.....

(3ن)

1) أكتب على ورقتك الأعداد التي يمكن وضعها مكان النقط دون نسيان نوع الجهاز الموافق لكل عدد؛ (1ن)

2) اشرح الخطوات التي اتبعتها لإيجاد تلك الأعداد.

2- أنشطة الهندسة (11ن)

1) أرسم زاوية $(A\hat{O}B)$ قياسها $120°$. (2ن)

2) باستعمال البركار، أرسم نصف المستقيم [OK] منصف الزاوية $(A\hat{O}B)$ ، واحسب قياس الزاوية $(A\hat{O}K)$. (3ن)

3) <u>وضعية- مسألة:</u>

بمناسبة اليوم الوطني للسلامة الطرقية، طلب(ت) منك أستاذك(تك) وضع تصميم لممرين، سيستعملها زملاؤك أثناء شرح بعض قوانين السير.

اتبع الخطوات الآتية لتحصل على التصميم المطلوب:

- ✓ <u>الخطوة الأولى:</u> (A) و (B) المستقيمان المتوازيان يمثلان الممر رقم 1؛
- ✓ <u>الخطوة الثانية:</u> المستقيم (D) عمودي على (A) في النقطتين M و N؛
- ✓ <u>الخطوة الثالثة:</u> المستقيم (K) عمودي على المستقيم (B) في النقطتين R و P بحيث $RP = RM = 2,5\ cm$؛

الممر رقم 2 (6ن)

- ✓ <u>الخطوة الرابعة:</u> نقطة تقاطع قطري المضلع الرباعي(MNPR)تمثل مركز الدائرة (C) (ملتقى الممرين).

1) بعد الانتهاء من رسم التصميم على ورقتك، حدد طبيعة الرباعي (MNPR)؛

2) أحسب مساحة سطح ملتقى الممرين 1 و 2 والممثل سلفا بالدائرة (C).

3- أنشطة القياس (13ن)

1) عبر بالوحدة أو بالعدد المناسب:

$14.56\ dm = \ldots\ldots\ldots\ m$ (2ن)

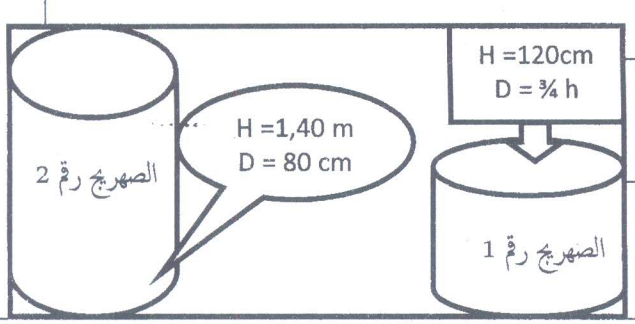
$0,53\ m^3 + 2,45\ cl = \ldots\ldots\ldots\ldots dm^3$ (2ن)

$156\ cm^2 - \ldots\ldots\ldots dm^2 = 1,16\ \ldots\ldots$ (4ن)

2) <u>وضعية- مسألة:</u>

أثناء زيارته لمدينة الداخلة، سأل سمير أحد أصدقائك عن ظاهرة وضع أغلب السكان صهاريج أسطوانية الشكل على أسطح المنازل. أجابه: "ضعف الصبيب أحيانا هو السبب الرئيسي."

قدم الصديقان المعطيات جانبه، وطلبا منك الإجابة عن السؤالين الآتيين:



(5ن)

1) أحسب حجم مياه الصهريج رقم 1ب m^3؛

2) اختر الصهريج الذي يناسب، لأطول مدة ممكنة، عمارة تقطنها أربع عائلات، علما أن الاستهلاك اليومي للعائلة الواحدة يبلغ 100 L. (انتبه ! عليك أن تبين كيف ذلك.)

المادة: الرياضيات	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية "دورة يونيو 2019	المصحح

المجالات	توصيف سلم التنقيط
§- أنشطة العد والحساب:	(16ن)
الترتيب: 2,005 < 2,05 < 2,055 < 12/5 < 2,55 الوضع والإنجاز: 284,05 × 8,06 = 2272,4 36,05 – (18,89 + 6,345) =25,235 = ع.ج) (10,815 = ع.ط) 457,75 ÷ 2,5= 183,1 أحسب: $(\frac{7}{8}+0,5) \div \frac{3}{4}$= (ع.ق التي تصبح ضربا = 1200/240) (ع.ج = 300/80) وضعية-مسألة: (جدول: نوع الجهاز / الثمن المعلق على الجهاز / الثمن بعد التخفيض: التلفاز 4800 درهم 4080؛ ثلاجة 7360 6256 درهم؛ فرن كهربائي 1250 درهم 1062,5)	(2ن) إذا أخفق المتعلم في الترتيب ولو بعدد يحرم من النقطتين. (2ن) 1,5ن عن الجداء ونصف نقطة لوضع الفاصلة 22 (4ن) 2ن عن الوضع الصحيح و 2ن عن المجموع أو الفارق الصحيحين. (2ن) 0,5 ن عن مقسوم عليه بدون فاصلة وتحتسب 1.5 ن عن الإنجاز الصحيح (2ن) 0,25 ن عن تحويل العدد العشري إلى عدد كسري، 0,5 ن لعملية الجمع و 0,25ن عن الضرب في مقلوب العدد وأخيرا 1 ن عن الناتج الإجمالي. (مسألة الاختزال من عدمه غير مطروحة) (3ن) نقطة لكل عدد صحيح. (1ن) تمنح نقطة كاملة للمتعلم الذي أشار إلى العمليات التي ينبغي القيام بها للحصول على تلك الأعداد.
§-أنشطة الهندسة:	(11ن)
أرسم زاوية $(A\hat{O}B)$ قياسها 120°. باستعمال البركار، أرسم نصف المستقيم [OK]، واحسب قياس الزاوية $(A\hat{O}K)$. وضعية-مسألة: الخطوة الأولى: (A) و (B) المستقيمان المتوازيان يمثلان الممر رقم 1. الخطوة الثانية: المستقيم (D) عمودي على (A) في النقطتين M و N. الخطوة الثالثة: المستقيم (K) عمودي على (B) في النقطتين R و P بحيث RP=RM=2,5cm؛ الخطوة الرابعة: الدائرة (C) تمثل ملتقى الممرين الممثلين بالمستقيمات بحيث تمثل نقطة تقاطع القطرين مركز الدائرة (الملتقى). بعد الانتهاء من رسم التصميم، حدد طبيعة الرباعي (MNPR)؛ أحسب مساحة سطح ملتقى الممرين.	(2ن) تبقى للمصحح صلاحية تقدير الزاوية (3ن) 0,5 ن عن ترك آثار البركار 1ن عن منصف الزاوية. 0,5 ن عن النتيجة دون التطرق إلى المراحل فيما تمنح 1,5 ن كاملة للمتعلم الذي أبرز كيف حصل على قياس الزاوية. (6ن) 1ن تمنح للمستقيمين المتوازيين (A) و (B) ؛ 1 ن عن المستقيم (D) وتحديد النقط M وN و 1 ن عن المستقيم (B) وتحديد النقطRو P شريطة أن يحافظ المتعلم عن المسافة بين النقط و في الحالة المناقضة، تمنح للمتعلم نصف النقطة الإجمالية والمحددة في 2 ن لتصبح نقطة واحدة. 1 ن تمنح للدائرة ؛ 1 ن تمنح لطبيعة الرباعي"مربع"؛ 1 ن عن حساب مساحة الملتقى "القرص" والتي تساوي: 1,25×1,25×3,14 = 4,90625 cm²
§-أنشطةالقياس	(13ن)
عبر بالوحدة أو بالعدد المناسب 14.56 dm = 1,456 m 0,53 m³ + 2,45 cl =530,0245dm³ 156 cm² - 0,4dm² = 1,16dm². حساب حجم ماء الصهريج رقم 1؛ اختيار الصهريج الذي يناسب، لأطول فترة ممكنة، عمارة تقطنها أربع عائلات علما أن الاستهلاك اليومي للعائلة الواحدة يبلغ 100 L.	(2ن) (2ن) (4ن)تمنح نقطتان عن كل تحويل صحيح (العدد أو الوحدة) (5ن) 2 ن عن الحجم المحدد في الصهريج رقم 1 شريطة توضيح كيفية حسابه0,763020m³ 3 ن عن الاختيار الصحيح شريطة إبراز ذلك من خلال : حساب حجم الصهريج الثاني أولا =0,703360 m³ إجراء عمليتي القسمة على 0,400m³ لتر والمقارنة أخيرا بين الصهريجين. وبالتالي تمنح نقطة عن كل خطوة من الخطوات السابقة (الحجم، القسمة الخاصة بكل صهريج، المقارنة بين الصهريجين).