


الاسم العائلي: ..... ..... الاسم الشخصي: ..... ..... رقم الامتحان: ..... ..... المرجو على جانب الورقة بعد كتابة رقم الاسم ورقم الامتحان	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليو 2022	المملكة المغربية +ⵍⵎⴰⵔⵓⴽⵉ ⵏ ⵎⴰⵔⵓⴽⵉ  وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة +ⵍⵎⴰⵔⵓⴽⵉ ⵏ ⵎⴰⵔⵓⴽⵉ ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ
	الرياضيات المدة: 90 دقيقة	مجموع النقط النقطة على 40: ..... النقطة على 10: .....
اسم المصحح و توقيعه: ..... .....		

## اختبار الرياضيات (اكتب ي) الأجوبة جميعها على هذه الورقة)

المجال الرئيسي الأول : الأعداد و الحساب (17 نقطة)

1- أضع و أنجز مايلي: (6ن)

287,5 : 2,3	62,53 x 47	(414,716 + 851,074) – 875,431
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

3- أحسب ما يلي: (2ن)	2- أحسب على شكل عدد كسري مختزل : (2ن)
5h 45min 17s + 8h 33min 39s	$(\frac{1}{2} + \frac{6}{5}) \times (\frac{3}{2} - \frac{2}{3})$
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

لا يكتب  
أي شيء  
في هذا الإطار

27×25= .....

4- أكتب الجداء التالي على شكل قوى 2 و3 : (2ن)

14,75 - 14 - 13,4 -  $\frac{54}{4}$  - 14,7 - 13

5- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: (2ن)

6- مسألة: (3ن)

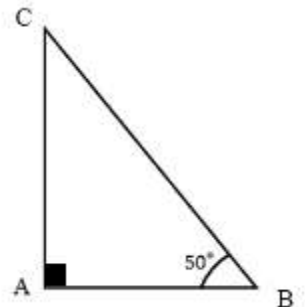
كتلة كرة من الفولاذ 27,3 g. إذا علمت أن الكتلة الحجمية للفولاذ هي  $7,3\text{g/cm}^3$ ، فاحسب حجم هذه الكرة ب  $\text{cm}^3$

المجال الرئيسي الثاني : الهندسة (11ن)

9- أرسم معينا ABCD بحيث قياسا قطريه هما  $BD=6\text{cm}$   $AC=4\text{cm}$  (2ن)

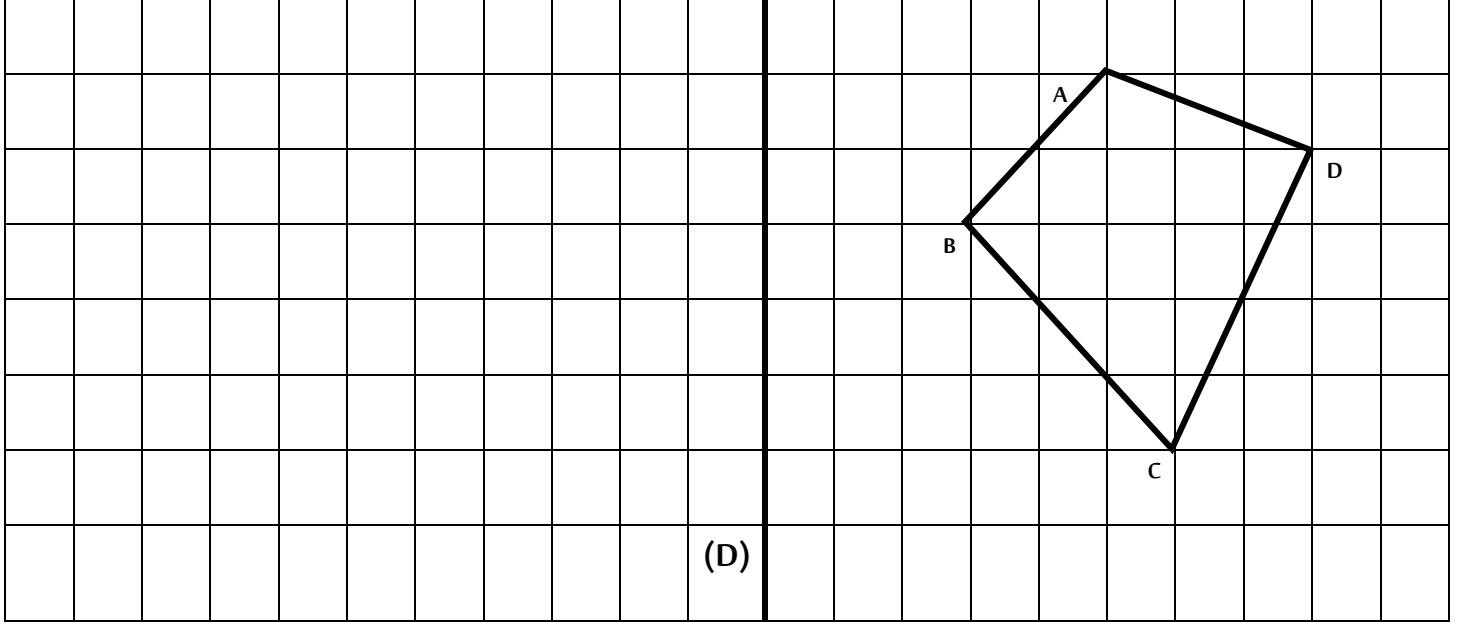
7- أرسم زاوية قياسها  $130^\circ$  وأرسم منصفها (3ن)

8- أحسب قياس الزاوية  $\hat{ACB}$  (2ن)



(ن2)

10- أرسم المضلع A'B'C'D' مماثل المضلع ABCD بالنسبة لمحور التماثل (D)



(ن2)

11- أرسم تكبيراً للشكل التالي بمقدار الضعف (2×)



المجال الثالث : القياس (ن8)

14,7 dam 25m=.....dm

12- أحول القياسات التالية إلى الوحدات المطلوب (ن4)

5340 kg =.....q

23hm<sup>2</sup> 508m<sup>2</sup>=.....a

37,8m<sup>3</sup> =.....l

13- دائرة قياس شعاعها 3,5 cm. أحسب محيطها ب cm (ن1)

14- مسألة (ن3)

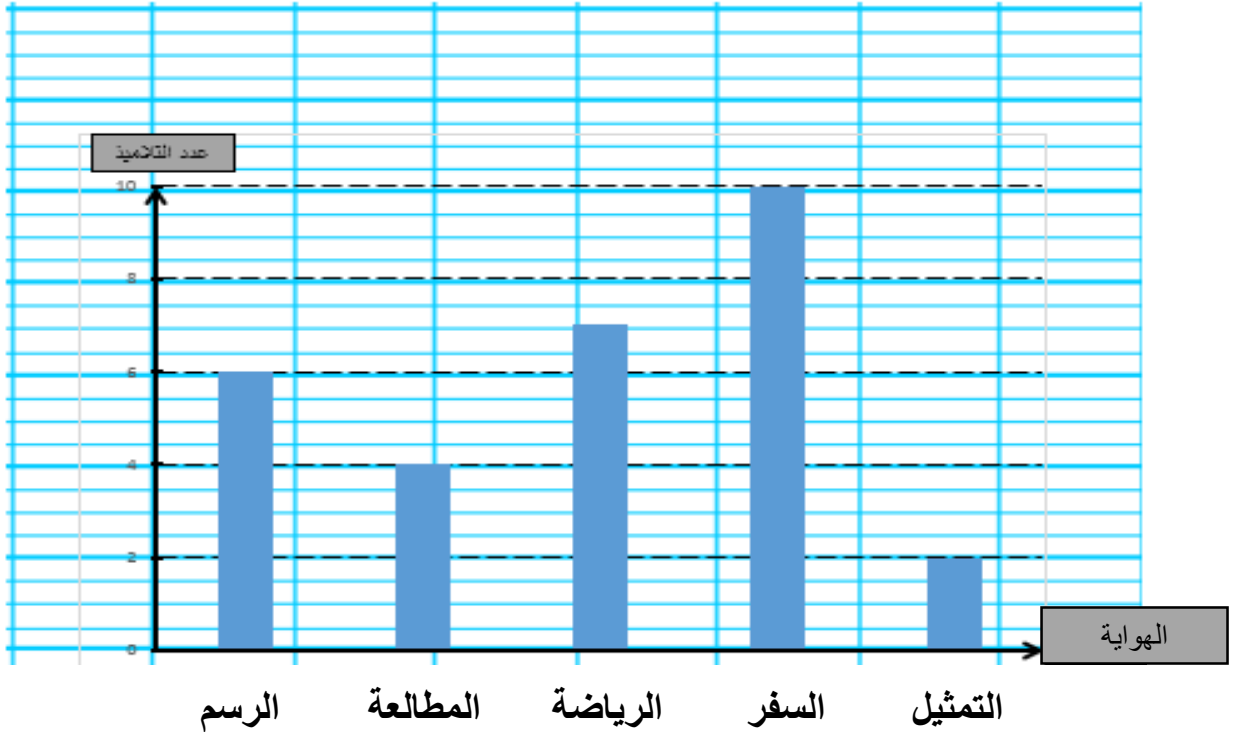
علبة على شكل متوازي المستطيلات، طول قاعدتها 9 dm و عرضها  $\frac{3}{5}$  طولها. إذا علمت أن ارتفاعها هو 6,5 dm، فاحسب ما يلي:

أ- مساحة القاعدة ب  $dm^2$

ب- حجم العلية ب  $dm^3$

### المجال الرابع : تنظيم ومعالجة البيانات (ن4)

15 - يمثل المدرج التالي الهواية المفضلة لدى كل تلميذ من قسم معين.



أتمم ما يلي:

- الهواية التي فضلها أقل عدد من التلاميذ: ..... (ن1)
- الهوايات التي فضلها أكثر من 6 تلاميذ ..... (ن1)
- مجموع التلاميذ الذين فضلوا المطالعة، التمثيل والرسم: ..... (ن2)



ن 2	$A\hat{C}B = 180^\circ - (50^\circ + 90^\circ) = 40^\circ$	8
ن0,5 ن0,5 2×ن0,5	- قياس القطرين - تعامد القطرين في المنتصف - التسمية ورسم الاضلاع	9
4×ن0,25 2×ن0,5	- التحديد الصحيح لكل ممائلة - الوصل بين النقط والتسمية	10
ن0,25×4 ن 1	-التحديد الصحيح لقياس كل ضلع - الوصل بين الرؤوس واتجاه الشكل	11

المجال الثالث: القياس(8ن)

ن1	$14,7 \text{ dam } 25\text{m}=1720 \text{ dm}$	12	
ن1	$5340 \text{ kg} = 53,4 \text{ q}$		
ن1	$23\text{hm}^2 \quad 508\text{m}^2= 2305,08 \text{ a}$		
ن1	$37,8\text{m}^3 = 37800 \text{ l}$		
ن1	$(3,5 \times 2) \times 3,14 = 21,98\text{cm}$	محيط الدائرة:	13
ن0,5	$9 \text{ dm} \times \frac{3}{5} = 5,4 \text{ dm}$	حساب العرض:	14
ن1	$9\text{dm} \times 5,4 \text{ dm} = 48,6\text{dm}^2$	مساحة القاعدة:	
ن1,5	$48,6 \times 6,5 = 315,90\text{dm}^3$	حجم العلبة:	

المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات(4ن)

ن1	التمثيل	15
ن1	السفر والرياضة	
ن2	عدد التلاميذ هو : 12	