

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية أكادير إداوتنان

رقم الامتحان:

رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة ومقر عمله:

بالأرقام

النقطة بالحروف

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022

مادة الرياضيات

الأعداد والحساب (17 ن)

(6 ن)

$$745,18 \times 67$$

$$(1713,142 + 568) - 952,463$$

1 ضع وأنجز العمليات التالية:

$$349,44 \div 52$$

(2 ن)

$$\left(\frac{6}{5} - \frac{1}{3}\right) \times \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) =$$

2 أحسب واختزل إن أمكن:

.....
.....
.....

(2 ن)

$$3 \text{ h } 25 \text{ mn } 17 \text{ s} + 4 \text{ h } 37 \text{ mn } 56 \text{ s} = \dots\dots\dots$$

3 أحسب ما يلي:

.....
.....
.....

(2 ن)

$$25 \times 64 = \dots\dots\dots$$

4 أكتب على شكل قوى 2 وقوى 3 الجداء :

لا يُكتب أي شيء في هذا الإطار

(2 ن)

5 رتب الأعداد الآتية ترتيباً تزايدياً من اليسار إلى اليمين:

$$5,17 - \frac{21}{4} - 6 - 5,71 - \frac{16}{3}$$

(3 ن)

6 مسألة: وضع شخص مبلغاً من المال في بنك لمدة سنة بسعر 6 %، فأعطي فائدة قدرها 1476 درهماً. أحسب المبلغ الأصلي.

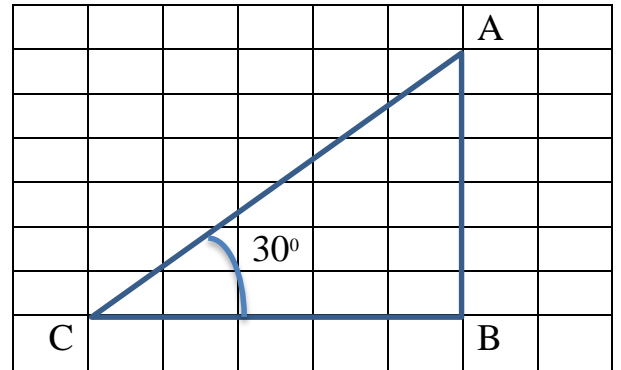
أنشطة هندسية (11 ن)

(3 ن)

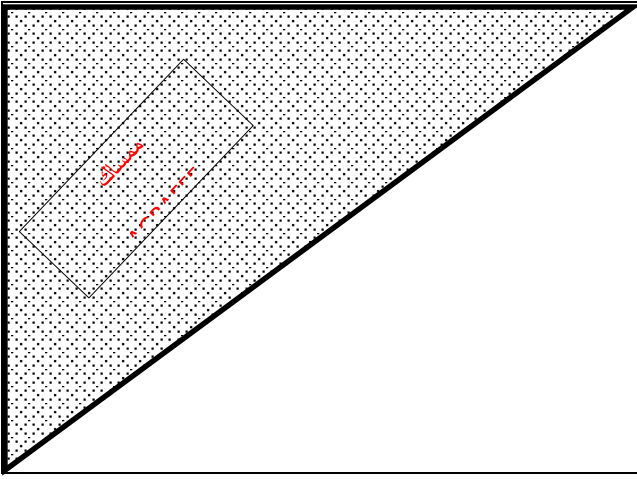
1 باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنشئ زاوية قياسها 140°، ثم ارسم منصفها.

(2 ن)

2 أحسب قياس الزاوية BÂC في المثلث القائم الزاوية في B، وذلك دون استعمال الأدوات الهندسية



لا يُكتب أي شيء في هذا الإطار

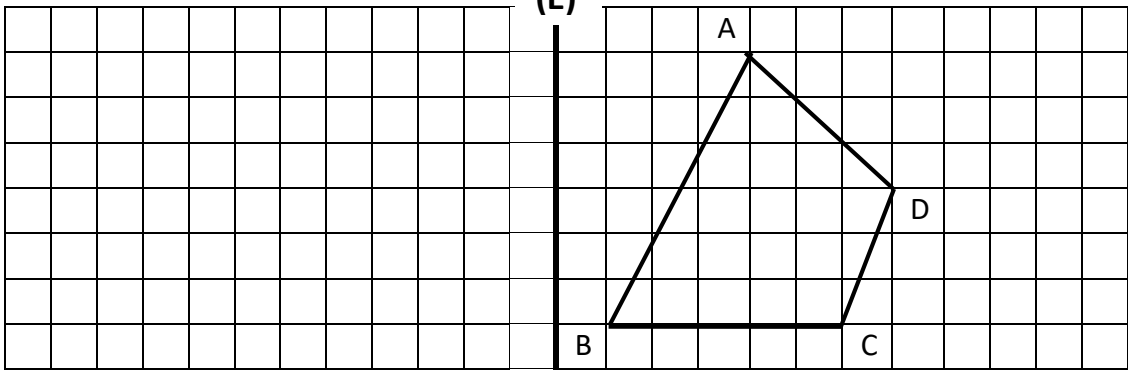


(2 ن)

3 أنشئ المثلث ABC متساوي الساقين AB و AC حيث $AB = 3\text{cm}$ و $BC = 2\text{cm}$

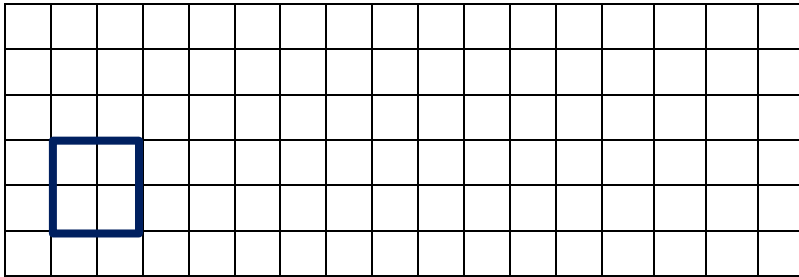
(2 ن)

4 أنشئ مماثل الشكل بالنسبة للمحور (E)



(2 ن)

5 قُم بتكبير الشكل بمقدار 50 %



أنشطة القياس (8 ن)

(4 ن)

1 حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$3,2 \text{ hm } 70 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$17,5 \text{ dag } 7,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$6,03 \text{ dam}^2 \text{ } 600 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ a}$$

$$0,6 \text{ dal } 81,3 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$$

لا يُكتب أي شيء في هذا الإطار

(1 ن)

② أحسب محيط دائرة قياس قطرها 3cm ؟

③ أرض فلاحية مثلثة الشكل، قياس قاعدتها 120m وارتفاعها ثلاثة أرباع قاعدتها. ما هي مساحتها ؟ (1.5 ن)

④ خزان بنزين على شكل أسطوانة قائمة قطره 4m وارتفاعه 5m، إذا علمت أن $\frac{3}{4}$ حجم الخزان مملوء أحسب كمية البنزين التي بداخله؟ (1.5 ن)

تنظيم ومعالجة البيانات (4 ن)



المخطط بالأعمدة جانبه يمثل توزيع تلاميذ مدرسة ابتدائية حسب نوع الأنشطة المدرسية التي يزاولونها.
أ. ما هو النشاط الذي يزاوله أكبر عدد من التلاميذ؟
ب. ما هو عدد التلاميذ الذين يزاولون المسرح؟
ج. ما هو عدد تلاميذ المدرسة علما ان جميع التلاميذ يشاركون في نشاط واحد فقط؟



الامتحان الإقليمي الموحد
 لنيل شهادة الدروس الابتدائية
 دورة يوليوز 2022
 (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

| | | |
|-------------------|--------------------------|-------------|
| المادة: الرياضيات | المدة الزمنية: ساعة ونصف | المعامل: 2: |
|-------------------|--------------------------|-------------|

| سلم التنقيط | الأنشطة المقترحة |
|-------------|--|
| | <p>I. الأنشطة العددية: (17 نقطة)</p> <p>1. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا:</p> |
| (2ن) | $\frac{21}{4} > 5,2 > 5,12 > 5,02 > 5$ |
| | 2. أضع وانجز: |
| (2ن) | $375,651 - (214,012 + 26,9823) = 134,6567$ |
| (2ن) | $639,75 \times 43 = 27509,25$ |
| (2ن) | $94,43 : 3,8 = 24,85$ |
| (2ن) | $5h 14s = 2h 25 min 26s = 2h 34min 48s$ |
| | 3. احسب واختزل مايلي: |
| (2ن) | $\left(\frac{5}{2} + 0,25\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) = \frac{44}{20} = \frac{11}{5}$ |
| | 4. حول (ي) إلى جداء قوى 2 وقوى 3: |
| (2ن) | $1 \times 36 = 1^3 \times 6^2$ |
| | 5. مسألة: |
| (1ن) | <p>أ- عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس الذين شاركوا في الرحلة هو: 105</p> $(150 \times 70) : 100 = 105$ |
| | <p>ب- عدد التلاميذ الذكور الذين شاركوا في الرحلة هو: 63</p> $105 - (105 \times 40 : 100) = 63$ |
| (1ن) | <p>ج- عدد التلاميذ الذين يتابعون دراستهم بالمستوى السادس والذين شاركوا في الرحلة هو: 21</p> $105 \times 60 : 100 = 63$ |
| (1ن) | <p>أو</p> $105 - (105 \times 80 : 100) = 21$ |
| | <p>أو</p> $105 \times 20 : 100 = 21$ |
| | <p>II. أنشطة الهندسة: (11 نقطة)</p> <p>1. إنشاء زاوية قياسها 83°</p> <p>- إنشاء منصف الزاوية التي قياسها 83°</p> |
| (1,5ن) | |
| (1,5ن) | |



(2ن)

2. أ- إنشاء متوازي الأضلاع KIJH باحترام القياسات المقدمة.

(2ن)

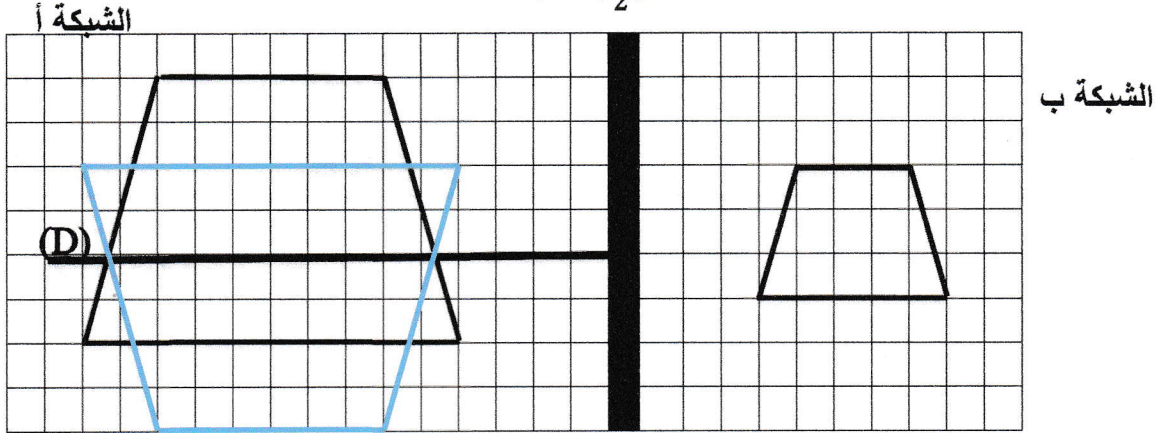
ب- استنتاج قياس الزاوية $[K\hat{H}J]$: $K\hat{H}J = 65^\circ$

(2ن)

3. إنشاء مماثل الشكل المقدم بالنسبة لمحور التماثل (D) على الشبكة أ

(2ن)

4. إنشاء تصغير للشكل بمقدار النصف $(\frac{1}{2})$ على الشبكة ب



III. أنشطة القياس: (8 نقط)

1. حول إلى الوحدة المطلوبة:

(4x1ن)

| | |
|---|--|
| $12,5 \text{ km} + 251 \text{ m} = 127,51 \text{ hm}$ | $38 \text{ ha} + 382,5 \text{ dam}^2 + 76 \text{ m}^2 = 4183,26 \text{ a}$ |
| $54,6 \text{ q} + 980 \text{ kg} = 6,44 \text{ t}$ | $7,05 \text{ m}^3 + 500 \text{ dal} + 12 \text{ dm}^3 = 120,62 \text{ hl}$ |

2. ما هو محيط دائرة قياس قطرها 12cm ؟

(1ن)

$$12 \times 3,14 = 37,68 \text{ cm}$$

1. مسألة

(1,5ن)

مساحة الحظيرة المسيجة : $40 \times (40 \times 1/2) = 800 \text{ m}^2$
مساحة الجزء المخصص للأغنام: $800 : 4 = 200 \text{ m}^2$ أو $800 \times 1/4 = 200 \text{ m}^2$

2. مسألة:

- حجم الصهريج ب dm^3 هو:

(1,5ن)

أولاً: مساحة قاعدة الصهريج : $(5 \times 5 \times 3,14) = 78,5 \text{ m}^2 = 7850 \text{ dm}^2$
ثانياً: حجم الصهريج ب dm^3 :
 $7850 \times 160 = 1\,256\,000 \text{ dm}^3$
أو
 $78,5 \times 16 = 1\,256 \text{ m}^3 = 1\,256\,000 \text{ dm}^3$

IV. أنشطة تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقط)

1. أتمم (ي) النص بما يناسب: (1,5ن)

(3x0,5ن)

عرف يوم الأربعاء تسجيل أكبر عدد من المتعلمين الذين قاموا بزيارة متحف الذاكرة التاريخية للمقاومة، بينما سجل يومي الاثنين والخميس نفس عدد الزوار من المتعلمين.
2. أحسب المجموع الإجمالي للمتعلمين الذين زاروا المتحف خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022؟ (1,5ن)

(2,5ن)

$$100 + 150 + 175 + 100 + 25 = 550$$