الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب المديرية الإقليمية بأوسرد	المادة: الرياضيات المدة الزمنية: ساعة ونصف

✓ المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب(17ن)

1) ضع وأنجز.(9ن)

$(235{,}67 + 256) - 344 =$	$4{,}56 \times 8{,}03 =$	$185{,}75 \div 2{,}5 =$	$6\text{ h }5\text{ min} + 4\text{ h }41\text{min }6\text{ s} =$

2) أحسب ثم اختزل كلما أمكن ذلك. (2ن)$= \frac{2}{3} \times \left(2 + \frac{8}{6}\right)$

3) رتب تزايديا الأعداد الآتية: (2ن) $23{,}45 - 2{,}34 - 34 - \frac{34}{10} - 3{,}54$

4) أكتب على شكل قوى ^{2} و ^{3} ما يلي.(2ن) $5 \times 4 \times 4 \times 5 \times 4 =$

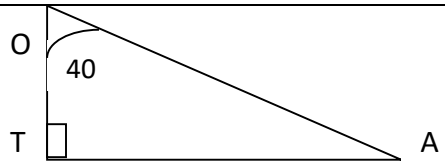
5) مسألة: (2ن)

وضع شخص 6984 درهما في بنك بسعر 8% . أحسب بالدرهم قيمة الفائدة السنوية.

✓ المجال الرئيسي الثاني: الهندسة(11ن)

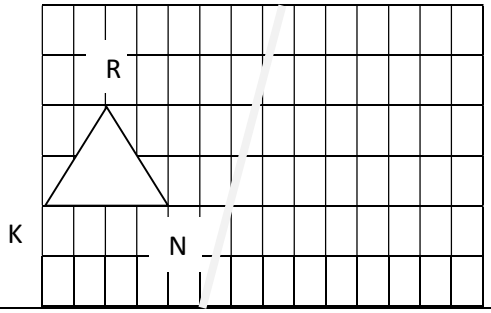
1) أنشئ زاوية AÔB قياس درجتها 140°. أرسم [OP] منصف الزاوية AÔB (4ن)

2) لاحظ جيدا الشكل جانبه، ثم أحسب قياس الزاوية TÂO. (2ن)



3) أنشئ شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في B. بحيث AB= 6 cm و CD= 4 cm و BC= 2 cm .(3ن)

4) أنشئ مماثل الشكل RNK باعتماد التربيعات الموجودة على ورقتك. (انتبه أثناء رسم الشبكة) (2ن)



✓ المجال الرئيسي الثاني: القياس (08ن)

1- حول إلى الوحدة المطلوبة. (4ن)

1, 5 cm + 97dam =.....hm

67 dam² - 0,12 dm² =.....m²

24 , 6 cl =.....dm³

34 q+ 9,08 dag =.....kg

2- أحسب محيط الدائرة C إذا علمت أن قياس طول شعاعها هو 5 سنتمتر, (2ن)

3- يملك أحمد حقلا على شكل مثلث. طلب منك حساب مساحته باعتماد المعطيات الآتية: قياس القاعدة 60 متر، وقياس ارتفاعه 15 متر. (1ن)

4- عند رشيد برميل يحتوي على 16,5 dal من الزيت. باع منه 1,15 hl. أحسب عدد اللترات المتبقية في البرميل. (1ن)

✓ المجال الرئيسي الثاني: تنظيم ومعالجة البيانات (04ن)

- يمثل الجول عدد التلاميذ بحسب الرياضات التي يفضلون مزاولتها.

الرياضات المفضلة	كرة القدم	كرة اليد	الجري	كرة اليد
عدد االتلاميذ	120	80	100	60

1- حول معطيات الجدول إلى مخطط عصوي. (2ن)

2- أحسب العدد الإجمالي للتلاميذ المتفوقين في هذه المواد. (2ن)

الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	**المصحّح**	المادة: الرياضيات المدة الزمنية: ساعة ونصف

✓ المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب(17ن)

1) ضع وأنجز.(9ن)

(235,67 + 256)=491,67 491,67 − 344 =147,67	4, 56 × 8, 03 = 36,6168	185 , 75 ÷ 2, 5 = 74,3	6 h 5 min + 4 h 41min 6 s = 10h 45min 6s

2) أحسب ثم اختزل كلما أمكن ذلك. (2ن) $\left(2+\frac{8}{6}\right)\times\frac{2}{3}=\frac{20}{6}\times\frac{2}{3}=\frac{40}{18}=\frac{20}{9}$

3) رتب تزايديا الأعداد الآتية: (2ن) $2{,}34 < \frac{34}{10} < 3{,}54 < 23{,}45 < 34$

4) أكتب على شكل قوى ^{2} و ^{3} ما يلي.(2ن) $5\times4\times4\times5\times4=5^2\times4^3$

5) مسألة: (2ن) وضع شخص 6984 درهما في بنك بسعر 8% . **قيمة الفائدة السنوية. هي: 558,72 dhs**

✓ المجال الرئيسي الثاني: الهندسة(11ن)

1) أنشئ زاوية AÔB قياس درجتها 140°. أرسم [OP] منصف الزاوية AÔB (4ن)

تمنح للمصحح حرية التعامل مع إنشاءات المتعلمين شريطة الحرص على ما يبين منصف الزاوية (علامة التقايس)

2) لاحظ جيدا الشكل جانبه، ثم أحسب قياس الزاوية TÂO. (2ن)

O 40 T A

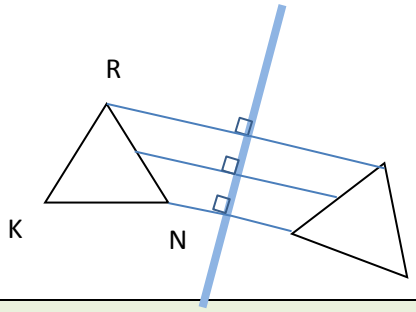
180 -(40+90)= 50°

3) أنشئ شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في B. بحيث AB= 6 cm و CD= 4 cm و BC= 2 cm. (3ن)

تمنح للمصحح حرية التعامل مع إنشاءات المتعلمين شريطة الحرص على أن يمثل الشكل شبه منحرف

4) أنشئ مماثل الشكل RNK باعتماد التربيعات الموجودة على ورقتك. (انتبه أثناء رسم الشبكة) (2ن)

للمصحح حرية التعامل من إنشاءات المتعلمين شريطة الحرص على مبدأ التعامد.



✓ المجال الرئيسي الثاني: القياس (08ن)

-1 حول إلى الوحدة المطلوبة. (4ن)

1, 5 cm + 97dam =.....**9,70015**.....hm

67 dam² - 0,12 dm² =.....**6699,9988**.....m²

24 , 6 cl =...**0,246**.....dm³

34 q+ 9,08 dag =...**3400,0908**...kg

-2 أحسب محيط الدائرة C إذا علمت أن قياس طول شعاعها هو 5 سنتمتر. (2ن)

$$5+5\times\pi=31{,}4\ \text{cm}$$

-3 يملك أحمد حقلا على شكل مثلث. طلب منك حساب مساحته باعتماد المعطيات الآتية: قياس القاعدة 60 متر، وقياس ارتفاعه 15 متر. (1ن)

$$60\times15\div2=450\ m^2$$

-4 عند رشيد برميل يحتوي على 16,5 dal من الزيت. باع منه 1,15 hl. أحسب عدد اللترات المتبقية في البرميل. (1ن)

$$16{,}5\ dal-11{,}5\ dal=5dal=50\ l$$

✓ المجال الرئيسي الثاني: تنظيم ومعالجة البيانات (04ن)

- يمثل الجول عدد التلاميذ بحسب الرياضات التي يفضلون مزاولتها.

تمنح للمصحح حرية التعامل مع إنشاءات المتعلمين .

-1 العدد الإجمالي للتلاميذ **هو 360 تلميذ**