المعامل	مدة الإنجاز	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة نيابة الإقليمية الزاكورة ورزازات المركز الاقليمي للامتحانات
2	ساعة ونصف		
رقم الامتحان:			

خاص بكتابة الامتحان	الاسم العائلي والشخصي: ..... تاريخ ومكان الازدياد: .....
	المادة: الرياضيات

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 10 بالأرقام: ..... النقطة النهائية على 10 بالحروف: ..... اسم المصحح: ..... توقيعه	المادة: الرياضيات ورقة الإجابة

ملاحظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

الأعداد والحساب: (17 نقطة)

1- احسب مجموع وفرق الأعداد التالية: (2 نقط). $(3458{,}92 + 4625) - 796{,}83$	2- احسب جداء العددين: (2 نقط). $267 \times 745{,}18$	3- احسب الخارج المضبوط: (2 نقط). $19221 : 74{,}5$

4- احسب واختزل ما يلي: (2 نقط).

$\left(\frac{3}{5}+\frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{4}{7}-\frac{1}{3}\right)$ .....

.....

.....

5- احسب جمع العددين الستينيين التاليين: (2 نقط).

5 h 26 min 45 s + 3 h 42 min 20 s = ...

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

6- حول عاملي العددين 64×8 إلى جداء قوى 2 وقوى 3. (2 نقط).

$8 \times 64 =$ _____

7- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا: 3 - $\frac{15}{7}$ - $2{,}205$ - $\frac{9}{4}$ - $2{,}41$ - 2 (2 نقط).

8- وضع محمد 31950 Dh، في بنك، بسعر 8%؛ احسب الفائدة السنوية التي حصل عليها في مدة عشرين (20) شهرا. (3 نقط).

الهندسة: (11 نقطة)

9- أنشئ الزاوية $\widehat{AOB}$ قياسها $130°$، ثم ارسم منصفها [OI].
(3 نقط).

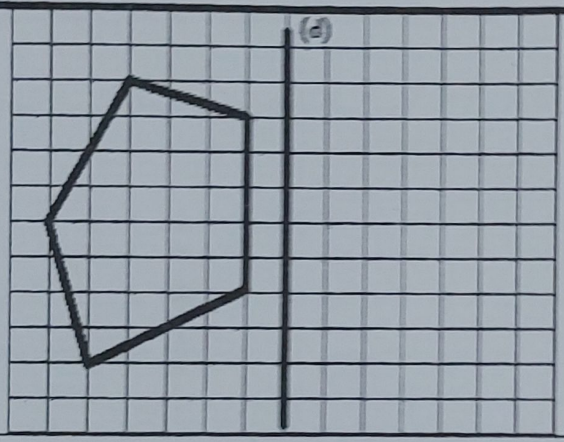
10- ABC مثلث قائم الزاوية في A، إذا كان قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ هو $60°$، فاحسب قياس الزاوية $\widehat{CBA}$. (1 نقطة).

11- أنشئ القطعة [AC]، قياسها 5 cm؛
- أنشئ الدائرة (C1)، التي مركزها A، وشعاعها 3 cm، والدائرة (C2)، التي مركزها C، وشعاعها 3 cm؛
- أرمز ب B و D لنقطتي تقاطع الدائرتين؛
- ما اسم الرباعي ABCD؟ (3 نقط):

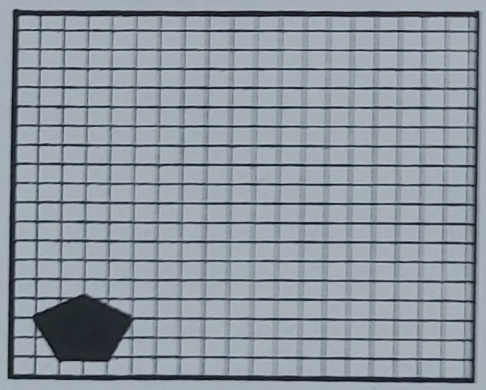
لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

12- أنشئ مماثل الشكل بالنسبة للمستقيم (d).
(2 نقط).



13- لاحظ الشكل المرسوم على الشبكة،
ثم أعد رسمه بمقدار 3؛ (2 نقط).



التمرين: (8 نقط)

حول القياسات التالية إلى الوحدة المطلوبة:

-14 76,53 km + 437,12 m + 24 hm = _____ dam (1 نقطة)؛

-15 76,75 q 35 hg 37,50 kg = _____ t (1 نقطة)؛

-16 13,16 ha + 1256 m² = _____ a (1 نقطة)؛

-17 47,5 m³ + 4753 daℓ = _____ hℓ (1 نقطة).

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

18- احسب قياس محيط دائرة شعاعها 5 cm؛ (0,5 نقطة):

19- محيط ضيعة فلاحية مستطيلة الشكل، هو 2610 m، إذا كان عرضها يساوي $\frac{4}{5}$ طولها، فاحسب مساحتها, (1,5 نقطة):

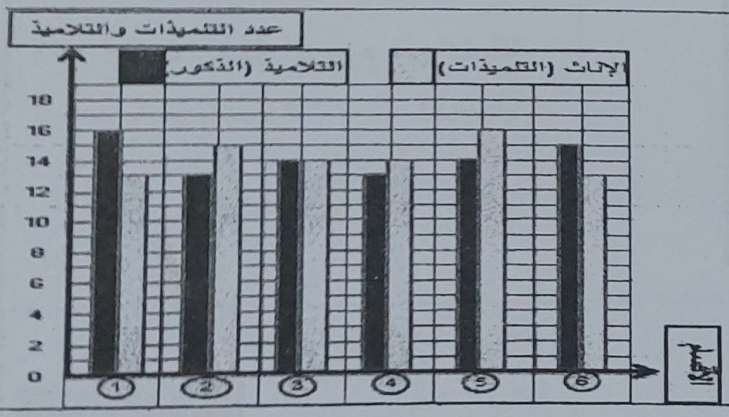
20- قام فلاح بحفر بئر، ارتفاعها 85 m، وقاعدتها، على شكل قرص، قياس شعاعها هو 0,60 m، خذ ($\pi = 3,14$) (2 نقط):

أ. احسب قياس حجم هذه البئر:

ب. ما هي كمية الماء، باللتر (ℓ)، التي تملأ $\frac{1}{3}$ حجم هذه البئر؟

تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقط):

21- يمثل هذا المخطط بالقضبان أعداد التلميذات والتلاميذ المسجلة في ستة أقسام من المستوى السادس، بمؤسسة تعليمية ابتدائية.



أ. ضع بيانات المخطط بالقضبان في الجدول التالي:

القسم						
عدد الإناث (التلميذات)						
عدد الذكور (التلاميذ)						

ب. أوجد رقم القسم الذي يدرس فيه أكبر عدد من الإناث (التلميذات)؛ وكم عددهن؟

ج. ما رقم القسم الذي يتساوى فيه عدد الذكور بعدد الإناث، وما هو مجموعهم:

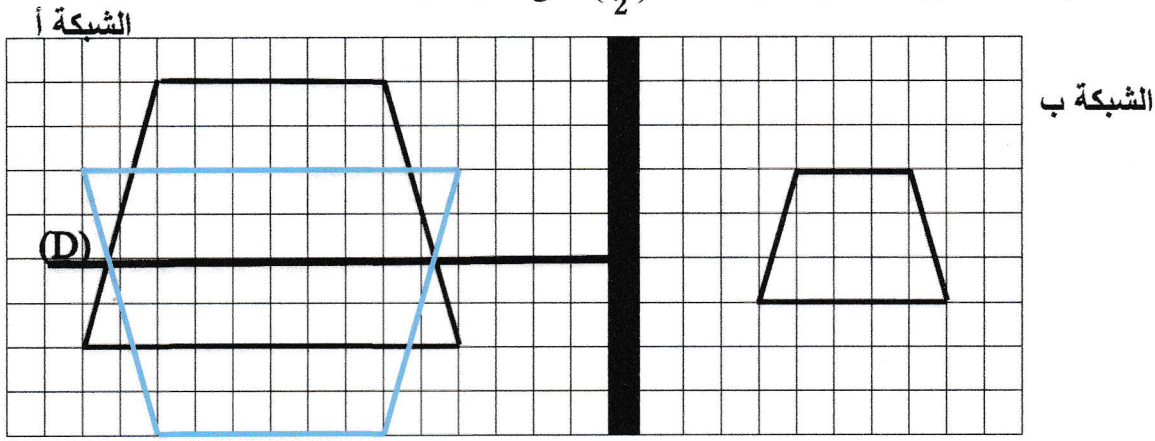
الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022

(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

المادة: الرياضيات	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل:2

الأنشطة المقترحة	سلم التنقيط
I. الأنشطة العددية: (17 نقطة)	
1. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا:	
$\frac{21}{4} > 5,2 > 5,12 > 5,02 > 5$	(ن2)
2. أضع وانجز:	
$375,651 - (214,012 + 26,9823) =$ **134,6567**	(ن2)
$639,75 \times 43 =$ **27509,25**	(ن2)
$94,43 : 3,8 =$ **24,85**	(ن2)
5h 14s – 2h 25 min 26s = **2h 34min 48s**	(ن2)
3. احسب واختزل مايلي:	
$\left(\frac{5}{2} + 0,25\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) = \frac{44}{20} = \frac{11}{5}$	(ن2)
4. حول (ي) إلى جداء قوى 2 وقوى 3:	
$1 \times 36 = 1^3 \times 6^2$	(ن2)
5. مسألة:	
أ- عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس الذين شاركوا في الرحلة هو: **105**	(ن1)
$(150 \times 70) : 100 =$ **105**	
ب- عدد التلاميذ الذكور الذين شاركوا في الرحلة هو: **63**	(ن1)
$105 - (105 \times 40 : 100) =$ **63**	
أو	
$105 \times 60 : 100 = 63$	
ج- عدد التلاميذ الذين يتابعون دراستهم بالمستوى السادس والذين شاركوا في الرحلة هو: **21**	(ن1)
$105 - (105 \times 80 : 100) =$ **21**	
أو	
$105 \times 20 : 100 = 21$	
II. أنشطة الهندسة: (11نقطة)	
1. إنشاء زاوية قياسها $83°$	(ن1,5)
- إنشاء منصف الزاوية التي قياسها $83°$	(ن1,5)

(ن2)	2. أ- إنشاء متوازي الأضلاع KIJH باحترام القياسات المقدمة.
(ن2)	ب- استنتاج قياس الزاوية [KĤJ]: $K\hat{H}J = 65°$
(ن2)	3. إنشاء مماثل الشكل المقدم بالنسبة لمحور التماثل (D) على الشبكة أ
(ن2)	4. إنشاء تصغير للشكل بمقدار النصف ($\frac{1}{2}$) على الشبكة ب



III. أنشطة القياس: (8 نقط)

1. حول إلى الوحدة المطلوبة:

(4xن1)

12, 5 km + 251 m = **127,51** hm	38 ha + 382,5 dam^2 + 76 m^2 = **4183,26** a
54,6 q +980 kg = **6,44** t	7,05m^3 + 500 dal + 12 dm^3 = **120,62** hl

2. ما هو محيط دائرة قياس قطرها 12cm ؟

(ن1) **12 x 3,14 = 37,68 cm**

1. مسألة

(ن1,5)

مساحة الحظيرة المسيجة : $40 \times (40x1/2) = 800\ m^2$

مساحة الجزء المخصص للأغنام: $800 : 4 = \mathbf{200\ m^2}$ أو $800 \times 1/4 = \mathbf{200\ m^2}$

2. مسألة:

- حجم الصهريج ب dm^3 هو:

(ن1,5)

أولا: مساحة قاعدة الصهريج : $(5 \times 5 \times 3,14) = 78,5\ m^2 = 7850\ dm^2$

ثانيا: حجم الصهريج ب dm^3 : $7850 \times 160 = \mathbf{1\ 256\ 000\ dm^3}$

أو $78,5 \times 16 = 1\ 256\ m^3 = \mathbf{1\ 256\ 000\ dm^3}$

IV. أنشطة تنظيم ومعالجة البيانات:(4 نقط)

1. أتمم (ي) النص بما يناسب: (1,5ن)

(3xن0,5)

عرف يوم **الأربعاء** تسجيل أكبر عدد من المتعلمين الذين قاموا بزيارة متحف الذاكرة التاريخية للمقاومة، بينما سجل يومي **الاثنين** و**الخميس** نفس عدد الزوار من المتعلمين.

2. أحسب المجموع الإجمالي للمتعلمين الذين زاروا المتحف خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022؟ (1,5ن)

(ن2,5) $100 + 150 + 175 + 100 + 25 = \mathbf{550}$