المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
المديرية الإقليمية الخميسات

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴷⴰⵡⵉⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵙⵓⵓⵎⵎⴰⵔ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴰ ⵜⵙⵍⵉⵜ

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022
وحدة: الرياضيات
مدة الإنجاز: ساعة ونصف (1h30)
عدد الصفحات: 04

الاسم الكامل:
.....
رقم الامتحـــان:
.....

اسم المصحح وتوقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام والحروف: .....

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة).

1. ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي (2ن):	2. ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي (2ن):	3. ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي (2ن):
715001 – (45996,1 + 569005)	**98976 x 0,98**	**5256,75 ÷ 7,5**

4. **احسب(ي) واختزل(ي) ما يلي (2 ن):**

$$\left(0{,}7-\frac{2}{5}\right)\times\left(\frac{2}{3}+1\right)=$$

---

5. **ضع (ي) وأنجز(ي) ما يلي (2ن):**

4h - 1h49min15s

---

6. **اكتب (ي) الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3 . (2ن):**

$27 \times 64 =$ .....

7. **رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: (2ن)**

0.3 ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ 3 ؛ 0.03 ؛ $\frac{34}{100}$

---

8. **مسألة: (3ن):**

يبلغ عدد تلاميذ مدرسة الأمل 900 تلميذ. إذا علمت أن 30% منهم يَدرس بالمستويين الخامس والسادس، و $\frac{1}{3}$ منهم يَدرس بالمستويين الثالث والرابع.

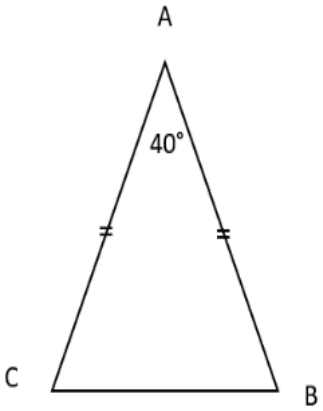
- **احسب(ي) عدد تلاميذ المستويين الأول والثاني (3ن).** ----------

---

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة):

9. **أنشئ (ي) زاوية** [AÔB] **قياسها** 105°**، ثم أنشئ (ي) منصفها مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة:** (3ن)

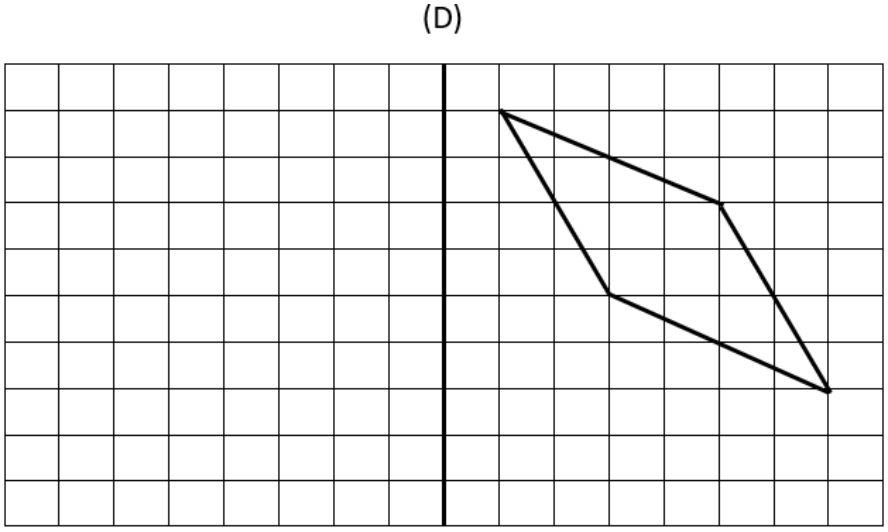


10. **المثلث** ABC **متساوي الساقين في** A**، و** $B\hat{A}C=40^\circ$.
احسب(ي) قياس الزاوية [AĈB] **بإجراء العمليات المناسبة دون قياسها بالمنقلة.** (2ن)

---

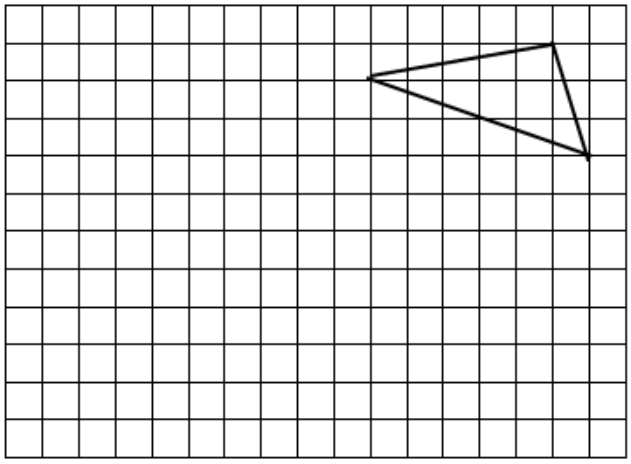
11. **أنشئ (ي) معينا** ABCD **بحيث** AC= 4cm **و**BD= 6cm**.** (2ن)

12. **أنشئ (ي) مماثل الشكل التالي**
بالنسبة للمحور (D) (2ن):



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

13. أنشئ (ي) تكبيرا للشكل التالي بمعامل 2 (تكبير مرتين)؛ (2ن)



المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط).

14. حول إلى الوحدة المطلوبة (1ن)؛ 1,25 hm 87 dam 5m=..... km

15. حول إلى الوحدة المطلوبة (1ن)؛ 1,08q 82,2kg 0,012t = ...hg

16. حول إلى الوحدة المطلوبة؛ (1ن) $90m^2$ 9,1a $0,9hm^2$ = ... ha

17. حول إلى الوحدة المطلوبة (1ن)؛ $990cm^3$ 1cl $9dm^3$ = ... l

18. (ℰ) دائرة مركزها O وشعاعها r. احسب(ي) قياس محيطها علما أن r= 5 cm . (1ن)

---

19. مسالة (1.5ن):

اشترى فلاح قطعة أرضية على شكل معين قياس طولي قطريه *200m* و*500m*. إذا علمت أن ثمن الهكتار الواحد من هذه القطعة الأرضية هو *200 000* درهم. ساعد(ي) هذا الفلاح لمعرفة الثمن الإجمالي لهذه القطعة الأرضية.

---

20. مسالة (1.5ن)؛

خزان بنزين في شاحنة على شكل أسطوانة قائمة طول قطر قاعدتها هو d_B=*2m* وارتفاعها *h=1m*. إذا علمت أن ثمن لتر واحد من البنزين هو *15* درهما. ساعد(ي) سائق هذه الشاحنة لمعرفة المبلغ المالي الضروري لملء خزان شاحنته عن آخره بالبنزين.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط).

21. يمثل الجدول التالي المعدلات المحصلة عليها من طرف تلميذات وتلاميذ المستوى السادس ابتدائي بإحدى المؤسسات التعليمية بإقليم الخميسات.

المعدلات	أقل من 4,99	من 5,00 إلى 5,99	من 6,00 إلى 6,99	من 7,00 إلى 7,99	من 8,00 إلى 8,99	أكثر من 9,00
عدد التلاميذ (الذكور)	04	20	15	05	10	05
عدد التلميذات (الإناث)	02	11	09	15	14	10

لاحظ(ي) الجدول ثم أجب(ي) عن الأسئلة:

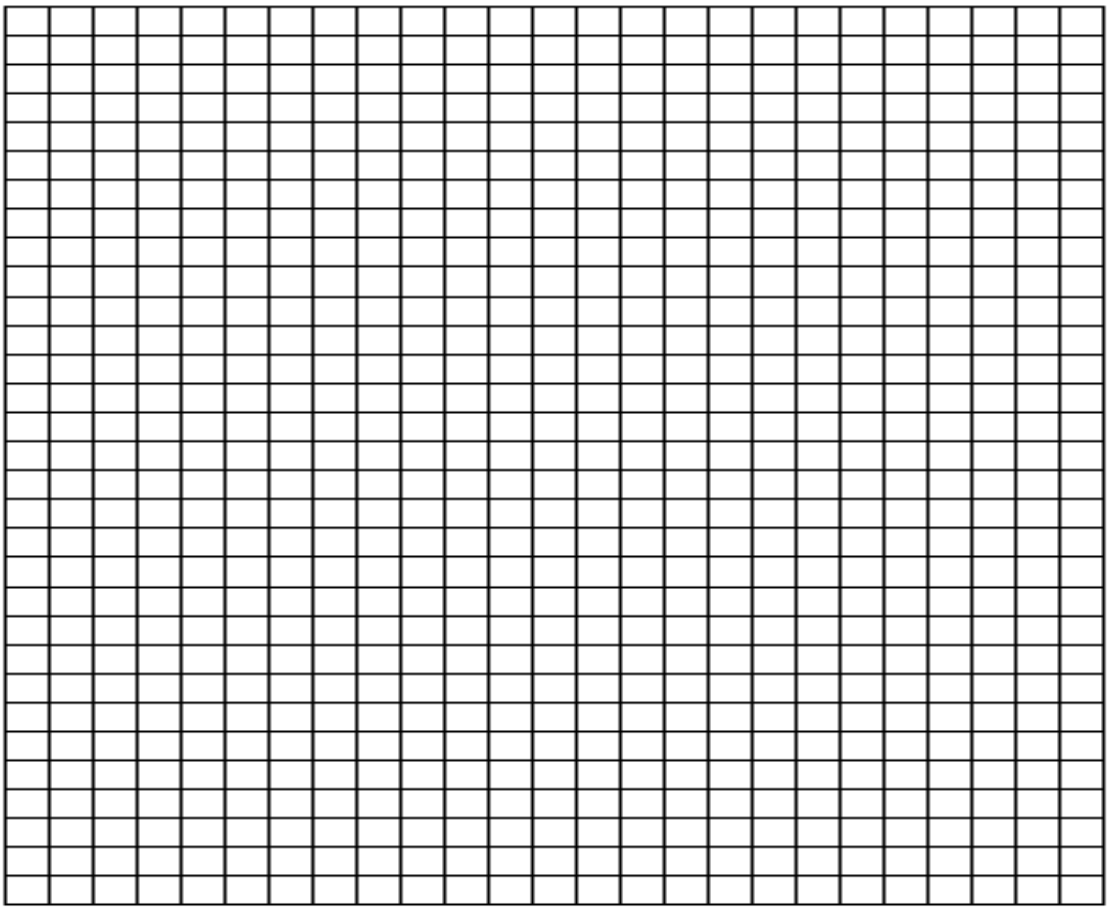
a. إذا كان معدل النجاح هو 5,00، احسب(ي) نسبة النجاح (النسبة المئوية للعدد الإجمالي للتلميذات والتلاميذ الناجحين) في هذه المؤسسة (1ن).

---

b. خصصت المؤسسة جائزة بقيمة 1000 درهم لكل تلميذة وتلميذ حصل على معدل يفوق 9,00. ساعد(ي) مدير هذه المؤسسة لمعرفة المبلغ الإجمالي الضروري لشراء هذه الجوائز (1ن).

---

c. حول(ي) معطيات الجدول إلى مخطط بالأعمدة مع اختيار لونين مختلفين لكل من الذكور والإناث. (2ن)



حظ سعيد للجميع

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022
وحدة: الرياضيات

عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة).

ضع(ي) وأنجز(ي) ما يلي (6ن): (نقطة واحدة للوضع الصحيح ونقطة للحساب)

715001 – (45996,1+ 569005)	98976 x 0.98	5256,75 ÷ 7,5
45996,1 + 569005 = 615001,1 715001-615001,1=99999,9	98976 x 0.98 = 96996,48	5256,75 ÷ 7,5= 700,9

4. **احسب(ي) واختزل(ي) ما يلي (2 ن):**

$$\left(0,7-\frac{2}{5}\right)\times\left(\frac{2}{3}+1\right)=\frac{1}{2}$$

5. **ضع (ي) وأنجز(ي) ما يلي (2ن):**

4h-1h49min15s = **2h10min45s**

6. **اكتب (ي) الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3 . (2ن):**

$27\times 64 = 3^3x8^2$

7. **أرتب الأعداد ترتيبا تزايديا (2ن)**

$\frac{34}{100}$ ؛ **0.03** ؛ **3** ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ **0.3**

$$3 > \frac{34}{100} > \frac{1}{3} > 0.3 > 0.03$$

8. **مسألة: (3ن):**

a- **عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس (1ن).** 900x30%=**270**

b- **عدد تلاميذ المستويين الثالث والرابع (1ن).** 900x$\frac{1}{3}$=**300**

c- **عدد تلاميذ المستويين الأول والثاني (1ن).** 900-(270+300) =**330**

- **يمكن قبول كل طريقة تؤدي إلى الإجابة الصحيحة. مثلا حساب العدد الكسري الذي يمثل عدد تلاميذ المستويين الأول والثاني** [1- ($\frac{30}{100}$ + $\frac{1}{3}$)]x900 = $\frac{11}{30}$ x900 = **330**

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة):

9- ينشئ المتعلم(ة) زاوية [AÔB] قياسها ° 105، ثم ينشئ منصفها مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة: (1.5 ن + 1.5ن)

10- **المثلث** ABC **متساوي الساقين في** A، **و** BÂC=40° .

-قياس الزاوية [AĈB] **هو: (2ن)**

$A\hat{B}C$+ AĈB = 180-40 = 140°
بما أن المثلث متساوي الساقين في A فإن AĈB=$A\hat{B}C$
إذن AĈB= 140÷2=**70°**

11- يرسم المتعلم(ة) القطرين متعامدين ويتقاطعان في منتصفهما، ثم يتمم رسم الشكل مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. (2ن)

12- يرسم مماثلات رؤوس كل زاوية في المضلع مع احترام عدد التربيعات والمحافظة على المسافات والزوايا ثم يتمم رسم المضلع (2ن).

13- ينشئ المتعلم (ة) تكبيرا للشكل مرتين مع احترام تناسبية أطوال الأضلاع (x2). (2ن)

المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط).

- **التحويلات:** (4x1ن)

1.25 hm 87 dam 5m= .....1..... km

1.08q 82.2kg 0,012t = ...2022.....hg

90m^2 9.1a 0,9hm^2 = ...1..... ha

990cm^3 1cl 9dm^3 = ...10..... l

18-**محيط الدائرة: (1ن)**

$P=2\pi r \approx 2x5x3.14 = 31.4\ cm$

19- **مسألة (1.5ن):**

- مساحة القطعة الأرضية ب hm^2: $S=\frac{1}{2}(5 \times 2) = 5\ hm^2 = 5\ ha$
- الثمن الإجمالي للقطعة الأرضية: $200\ 000 \times 5 = 1\ 000\ 000\ DH$

20- **مسألة (1.5ن):**

- حجم الخزان : $V= \pi r^2 h \approx 3.14x1^2x1 = 3.14\ m^3$

$V \approx 3140\ dm^3 =$ **3140**ℓ

- المبلغ المالي الضروري لملء الخزان: $3140x15=$**47100** DH

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط).

a. **إذا كان معدل النجاح هو :**5.00

- **مجموع الناجحين هو: 114** = 10+5+14+5+10+15+5+9+15+11+20

- **مجموع تلاميذ المؤسسة: 120**=2+4+114

- **نسبة النجاح:** 95 = 100 x (120÷114) نسبة النجاح هي: 95% **(1ن)**

b. **المبلغ الإجمالي الضروري لشراء هذه الجوائز.**

(10+5) x1000= 15000 DH

c. **المخطط بالأعمدة. (2ن)**