

+ ةَيْلَكُونْ | يِسْعُوكْ  
 + ئَوْنَقْوْنْ | ئَوْنَقْوْنْ  
 لَكْسِنْلَكْسِنْ + ئَجْلِيْلَكْسِنْ  
 ئَوْلَكْسِنْلَكْسِنْ + ئَوْنَقْوْنْلَكْسِنْ  
 + ئَوْلَكْسِنْ | لَكْسِنْ + ئَجْلِيْلَكْسِنْ  
 ئَوْلَكْسِنْلَكْسِنْ + ئَوْنَقْوْنْلَكْسِنْ



الْمَنْتَهَى الْعَرَبِيَّةِ  
 وِلَادَةِ الْمَرْبُوَةِ الْمُتَسَبِّحةِ  
 وَالْمُعْنَجِيْلَكْسِنْ وَالْمُرْكَبَدَ  
 الْأَحَدَادِيَّةِ الْتَّكْنِوَلُوْجِيَّةِ وَالْمُتَحَوِّلِيَّةِ  
 حَدَّهَةِ خَرْجَةِ - تَفَقِيلَتَهِ  
 الْمَدِيْنَةِ الْإِقْبَلِيَّةِ الْرَّيْبَيَّةِ

خاص بكتابه الامتحان:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية	الاسم العائلي: .....
	- دورة يوليو 2022 -	الاسم الشخصي: .....
	المادة: الرياضيات مدة الإنجاز: 1h30min	رقم الامتحان: .....

الصفحة 1 من 4	النقطة النهائية بالأرقام: /10 ..... /40 ..... بالحرروف: .....	اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ا): .....	مادة: الرياضيات
خاص بكتابه الامتحان			

Ø يمنع استعمال الآلة الحاسبة.

### المجال الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة)

1. ضع وأجز: (7,5 ن)

$110,5 \div 3,4$	$752 \times 86,3$	$750246 - (4563,19 + 608132)$

2. احسب واحترز: (2 ن)

$$\left(\frac{4}{9} + \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{7}{4} - \frac{3}{2}\right) =$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. احسب ما يلي: (1,5 ن)

.....  
.....  
.....

4. اكتب الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 و 3 : (1 ن)

$$25 \times 27 =$$

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 من 4

$$\frac{1}{4} - 0,19 - 2 - 0,2$$

5. رتب تزايديا الأعداد التالية: (2 ن)

عرض المتجر "ب"

الثمن الأصلي: 2500dh  
مبلغ التخفيض: 500dh

عرض المتجر "ا"

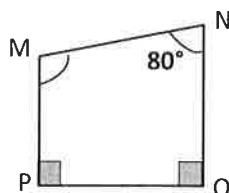
الثمن الأصلي: 2500dh  
نسبة التخفيض: 16%

6. مسألة: (3 ن)

تمثل البطاقتان جانبه عرضين لبيع دراجة هوائية من نفس النوع وبنفس المواصفات لدى متجرين مختلفين.  
أي العرضين يمكنك من شراء هذه الدراجة بثمن أرخص؟

المجال الثاني: الهندسة (11 نقطة)

7. انشئ زاوية  $\widehat{AOB}$  قياسها  $80^\circ$ .  
انشئ [OC] منصفا لها. (3 ن)



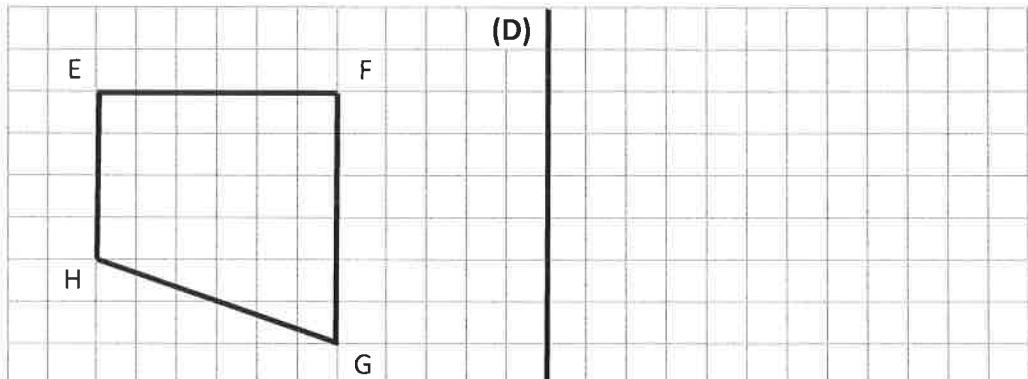
8. لاحظ جيدا الشكل MNOP  
احسب قياس الزاوية  $\widehat{NMP}$ . (2 ن)

9. انشئ مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه A، حيث  $AB = 3\text{cm}$  و  $\widehat{ABC} = 50^\circ$ . (2 ن)

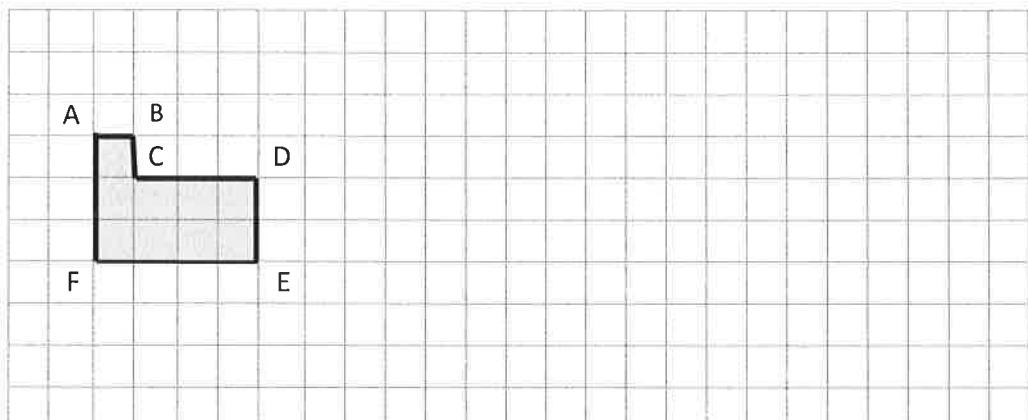
# لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 من 4

10. أنشئ الشكل  $E'F'G'H'$  مماثل للشكل  $EFGH$  بالنسبة لمحور التماثل (D). (2 ن)



11. أنشئ تكبيراً للشكل ABCDE بمقادير مرتين: (2 ن)



## المجال الثالث: القياس (8 نقاط)

حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)

$$6,5\text{km } 568\text{cm} = \dots \text{m} \quad .12$$

$$6\text{t } 3,25\text{q } 4500\text{dag} = \dots \text{kg} \quad .13$$

$$5,3\text{ha } 465\text{a } 2100\text{m}^2 = \dots \text{hm}^2 \quad .14$$

$$2,5\text{dm}^3 \ 87\ell \ 9\text{cm}^3 = \dots \text{cm}^3 \quad .15$$

16. دائرة قياس شعاعها 4cm احسب قياس محطيها. (نأخذ  $\pi=3,14$ ). (1 ن)

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 من 4

17. مسألة: (1.5 ن)

يريد محمد تبليط أرضية مسبح على شكل معين قياسي قطريه هما  $12m$  و  $8m$ . إذا علمت أن تبليط المتر المربع الواحد ( $1m^2$ ) يكلف  $100dh$ ، وأن محمدًا يتوفّر على مبلغ مالي قدره  $5000dh$ ، فهل يكفي هذا المبلغ لتبليط أرضية المسبح كاملاً؟

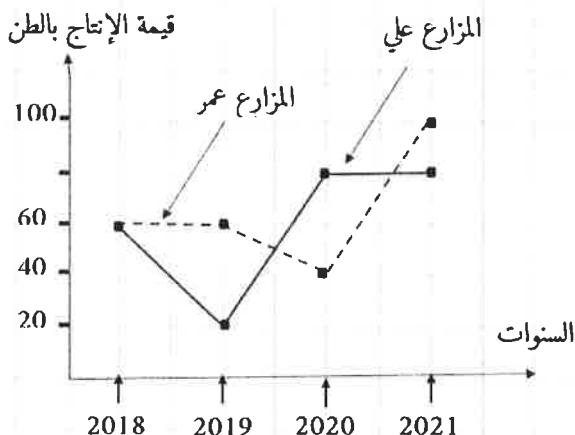
18. مسألة: (1.5 ن)

تستعمل جمعية خزانة على شكل أسطوانة قائمة ارتفاعها  $m = 3m$  وشعاع قاعدتها  $r = 2m$  ل توفير الماء الصالح للشرب لقرية تستهلك  $8m^3$  من الماء خلال اليوم الواحد. إذا كان الخزان مملوءاً عن آخره، هل كمية الماء المخزنة كافية لتلبية حاجات القرية من الماء لمدة 5 أيام؟ (نأخذ  $\pi=3,14$ ).

## المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقاط)

19. مسألة: (4ن)

يمثل المخطط بخط منكسر جانب إنتاج التمور للمزارعين على عمر خلال أربع سنوات.



لاحظ المخطط جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ)- أتم العبارات التالية بما يناسب مما يلي: (1ن)  
سنة 2018 - سنة 2019

حق المزارع ان نفس قيمة الإنتاج خلال .....  
ب)- قارن بين إنتاجي المزارعين خلال سنة 2020. (1ن)

ج)- من المزارع الذي حق إنتاجاً أكبر خلال السنوات الأربع؟ علل جوابك. (2ن)



## مصحح موضوع الاختبار

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

- دورة يوليو 2022 -

مدة الإنجاز: 1h30min

المادة: الرياضيات

### المجال الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة)

عناصر الإجابة

السؤال والتنفيذ

$$750246 - (4563,19 + 608132) = 750246 - 612695,19 = 137550,81$$

ن 0,25	اعتبار أولوية ما بين الأقواس في إنجاز الحساب
ن 0,25	الوضع الصحيح لعملية الجمع
ن 0,5	الحساب الصحيح للمجاميع الجزئية
ن 0,25	الوضع الصحيح للفاصلة
ن 0,25	الوضع الصحيح لعملية الطرح
ن 0,75	الحساب الصحيح للفروق الجزئية
ن 0,25	الوضع الصحيح للفاصلة

ملحوظة: يتم التعامل مع عملية الطرح بشكل مستقل أي بصرف النظر عن نتيجة عملية الجمع.

$$752 \times 86,3 = 64897,6$$

(ن 0,5)	الإنجاز الصحيح لضرب $3 \times 752$	7    5    2
(ن 0,5)	الإنجاز الصحيح لضرب $6 \times 752$	8    6,   3
(ن 0,25)	الوضع الصحيح للجداءالجزئي $6 \times 752$	+                2    2    5    6
(ن 0,5)	الإنجاز الصحيح لضرب $8 \times 752$	4    5    1    2    .
(ن 0,25)	الوضع الصحيح للجداءالجزئي $8 \times 752$	+                6    0    1    6    .    .
(ن 0,25)	الجمع الصحيح للجداءات الجزئية	6    4    8    9    7,   6
(ن 0,25)	الوضع الصحيح للفاصلة	

$$(ن 2) \quad 110,5 \div 3,4 = 32,5$$

ن 0,25	الوضع الصحيح للعملية	110,5	3,4
ن 0,5	التخلص الصحيح من الفاصلة	102	
ن 0,5	الحصول على الرقم الأول من الخارج	008 5	32,5
ن 0,5	الحصول على الرقم الثاني من الخارج	- 6 8	
ن 0,5	الحصول على الرقم الثالث من الخارج	17 0	
ن 0,25	وضع الفاصلة بشكل صحيح في الخارج	- 17 0	
		0 0 0	

$$\left(\frac{4}{9} + \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{7}{4} - \frac{3}{2}\right) = \left(\frac{4}{9} + \frac{6}{9}\right) \times \left(\frac{7}{4} - \frac{6}{4}\right) = \frac{10}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{10 \times 1}{9 \times 4} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

(ن 0,25)	اعتبار أولوية ما بين الأقواس في إنجاز الحساب.
(ن 0,25)	توحيد المقام لحساب المجموع.
(ن 0,25)	الحصول على المجموع الصحيح: $\frac{30}{9}$ أو $\frac{10}{3}$ .
(ن 0,25)	توحيد المقام لحساب الفرق.
(ن 0,25)	الحصول على الفرق الصحيح: $\frac{1}{4}$ أو $\frac{2}{8}$ .
(ن 0,25)	التطبيق الصحيح لقاعدة حساب جداء عددين كسريين.
(ن 0,25)	الحصول على الجداء الصحيح: $\frac{30}{108}$ أو $\frac{10}{36}$ أو $\frac{60}{216}$ أو $\frac{20}{72}$ .
(ن 0,25)	الحصول على النتيجة المختزلة $\frac{5}{18}$ .

السؤال 2  
(الأعداد الكسرية)  
ن2

ملحوظة: يتم التعامل مع عملية الضرب بشكل مستقل أي بصرف النظر عن نتيجتي عمليتي الجمع والطرح.

$$6h\ 42\ min - 3h\ 32\ min\ 13\ s = 3h\ 09\ min\ 47\ s$$

ن 0,25	الوضع الصحيح للعملية.
ن 0,5	مبادلة دقة واحدة - من المطروح منه - ب 60 ثانية.
ن 0,75	الحساب الصحيح للفروق الجزئية.

السؤال 3  
ن1,5

$$25 \times 27 = 5^2 \times 3^3$$

0,5 ن للمربع الكامل الصحيح.

السؤال 4  
ن1

$$0,19 < \frac{1}{4} < 0,2$$

0,5 ن لكل موضع صحيح.

السؤال 5  
ن2

(2500 x 16) : 100	استدعاء مفهوم التناصية (النسبة المئوية) والتوظيف السليم للمعطيات
400dh	الحساب الصحيح لمبلغ التخفيض.
500 dh > 400 dh	مقارنة مبلغ التخفيض (400dh و 500dh) والتوصيل إلى أن عرض المتجر "ب" هو الذي يمكن من شراء الدراجة بثمن أرخص.

السؤال 6  
ن3

ملحوظة: بعد حساب مبلغ التخفيض، يقبل كل استدلال يؤدي إلى الجواب الصحيح (عرض المتجر "ب" هو الذي يمكن من شراء الدراجة بثمن أرخص).

## المجال الثاني: الهندسة (11 نقطحة)

ن 0,25	إنشاء زاوية.
ن 1	احترام القياس المحدد ( $80^\circ$ ) مع مراعاة ما يلى:
	قياس آخر : 0,5 ن $\pm 4^\circ$ : 1 ن $\pm 2^\circ$
ن 0,25	التسمية الصحيحة للزاوية $\widehat{AOB}$ .

السؤال 7  
ن3

$$\widehat{NMP} = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 80^\circ) = 100^\circ$$

360°	استدعاء قاعدة مجموع قياسات زوايا مضلع رباعي.
360° - (90° + 90° + 80°)	الصيغة الصحيحة لحساب.
100°	التوصيل إلى النتيجة الصحيحة.

السؤال 8  
ن2

ن 0,5	إنشاء مثلث ABC متساوي الساقين.
ن 0,25	تحديد (تسمية) A رأساً للمثلث المتساوي الساقين ABC.
ن 0,75	احترام تسلسل خطوات الإنشاء واستعمال الأدوات المناسبة.
ن 0,5	احترام القياسات المطلوبة (يقبل هامش خطأ $\pm 2^\circ$ لقياس الزاوية و $\pm 2\text{mm}$ لقياس الأضلاع).

السؤال 9  
ن2

(0,25x4)	ن1	إنشاء وتسمية المماثلات ('E' و 'F' و 'G' و 'H'). التوصل إلى الشكل المطلوب.	السؤال 10 ن2
(0,25x6)	ن1,5	إنشاء تكبير الأضلاع بالمقدار المطلوب. التوصل إلى الشكل المطلوب.	السؤال 11 ن2

المجال الثالث: القياس (8 نقاط)			
$6,5\text{km } 568\text{cm} = 6505,68\text{m}$	ن1		السؤال 12 ن1
$6\text{t } 3,25\text{q } 4500\text{dag} = 6370 \text{ kg}$	ن1		السؤال 13 ن1
$5,3\text{ha } 465\text{a } 2100 \text{ m}^2 = 10,16\text{hm}^2$	ن1		السؤال 14 ن1
$2,5\text{dm}^3 87 \ell 9 \text{ cm}^3 = 89509\text{cm}^3$	ن1		السؤال 15 ن1
$P = 2 \times 3,14 \times 4$	ن0,75	استدعاء قاعدة حساب محيط الدائرة والتوظيف السليم للمعطيات.	السؤال 16 ن1
$25,12 \text{ cm}$	ن0,25	الحساب الصحيح للمحيط بالوحدة المناسبة.	
$A = (12 \times 8) : 2$	ن0,75	استدعاء قاعدة حساب مساحة المعين والتوظيف السليم للمعطيات.	السؤال 17 ن1.5
$48 \text{ m}^2$	ن0,25	الحساب الصحيح للمساحة.	
$48 \times 100 = 4800\text{dh}$	ن0,25	الحساب الصحيح لتكلفة التبليط.	
$5000 \text{ dh} > 4800 \text{ dh}$	ن0,25	المقارنة الصحيحة للمبلغين (4800dh و 5000dh) والتوصيل إلى أن المبلغ الذي يتوفر عليه محمد يكفي لتثبيط أرضية المسing كاملة.	
$V = 3,14 \times 2 \times 2 \times 3$	ن0,75	استدعاء قاعدة حساب حجم الأسطوانة والتوظيف السليم للمعطيات.	السؤال 18 ن1.5
$37,68 \text{ m}^3$	ن0,25	الحساب الصحيح لحجم الخزان ب $\text{m}^3$ .	
$5 \times 8 = 40 \text{ m}^3$	ن0,25	الحساب الصحيح لاستهلاك القرية من الماء خلال 5 أيام.	
$40 \text{ m}^3 > 37,68 \text{ m}^3$	ن0,25	المقارنة الصحيحة لقياسي الحجمين ( $40 \text{ m}^3$ و $37,68 \text{ m}^3$ ) والتوصيل إلى أن كمية الماء المخزنة غير كافية لتلبية حاجات القرية من الماء خلال 5 أيام.	

المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقاط)			
ن1		أ. سنة 2018.	
ن1		ب. خلال سنة 2020، إنتاج المزارع على أكبر من إنتاج المزارع عمر. (تقيل كل صياغة أخرى تؤدي نفس المعنى).	
ن2		ج. $80 + 80 + 20 + 100 > 60 + 60 + 40 + 60$ (التعليق) إذن المزارع عمر هو الذي حقق إنتاجاً أكبر خلال السنوات الأربع. <u>ملحوظة:</u> الإجابة بدون تعليق: 0.	السؤال 19 ن4

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية  
دورة يوليو 2022



مادة: الرياضيات (عناصر الإجابة)

رقم السؤال	المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب	الإجابة	سلم التقييم
(17 نقطة)			
1	- $37,82 \times 49 = 1853,18$ - $748 \div 3,4 = 220$ - $7h15min36s - 2h45min31s = 4h30min05s$ - $(9162,36 + 859) - 743,6 = 9277,76$		ن1.5 ن1.5 ن2 ن3 (تمنح 1.5 ن عن عملية الجمع و 1.5 ن عن عملية الطرح) تمنح 5 ن عن الجمع و 5 ن عن الطرح و 0.5 ن عن الضرب و 0.5 ن عن الاختزال
2	$\left(\frac{4}{3} + 2\right) \times \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{4}{3} + \frac{2}{1}\right) \times \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{2}\right) = \frac{10}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{30}{12} = \frac{5}{2}$		ن5 عن الجمع و 0.5 عن الطرح و 0.5 عن الضرب و 0.5 عن الاختزال
3	$125 \times 100 = 5^3 \times 10^2$		ن2
4	$\frac{3}{15} < 9,51 < 9,6 < \frac{45}{3} < 15,9 < 96$		ن2
5 مسألة	a) احسب ثمن المجموعة القصصية الواحدة بعد التخفيض. $250 \times \frac{15}{100} = 37.5$ مبلغ التخفيض : ثمن المجموعة القصصية الواحدة بعد التخفيض : b) ما هو عدد المجموعات القصصية التي يمكن شراؤها بـ 2125 درهماً بعد التخفيض؟ $2125 : 212.5 = 10$		ن1 ن1 ن1 ن1
(11 نقطة)			المجال الرئيسي الثاني: الهندسة
1	a- ارسم (ي) زاوية $A\hat{O}B$ قياسها $120^\circ$ b- أنشئ (ي) $OM$ [نصف هذه الزاوية] ج- ما هو قياس الزاوية $(A\hat{O}M)$ وما نوعها؟ $60^\circ$ نوعها: حادة القياس: $60^\circ$		تمنح 0.5 ن عن الزاوية و 1 ن عن المنصف و 0.5 ن عن قياس الزاوية و 0.5 ن عن نوع الزاوية
2	أنشئ معينا $ABCD$ بحيث $D\hat{A}B = 110^\circ$ و $AB = 3\text{cm}$		تمنح 5 ن عن المعين بعد التأكد من القياسات
3	أنشئ (ي) $A'B'C'D'$ مماثل الشكل $ABCD$ بالنسبة لمستقيم (d).		تمنح 0.5 ن عن مماثلة كل نقطة أي 2 ن عن الربط بين النقط
4 مسألة	احسب مساحة هذه القطعة الأرضية؟ - الطول: $130 \div 2 = 65\text{m}$ نصف المحيط: - مساحة هذه القطعة الأرضية هي: $40 \times 25 = 1000 \text{ m}^2$		2- (تمنح 1 ن لنصف المحيط و 1 ن للطول) 1- ن

**المجال الرئيسي الثالث: القياس**

<b>(8 نقط)</b>		حول ( ي) إلى الوحدة المطلوبة																
ن1 ن1 ن1.5 ن1.5	14 dam 303,2 m= 4432 dm 102,5 dg 296 cg= 13,21 g 5,1 ha 69,9 dam2 14 ca= 580,04 a 0,89 m3 91 dm3 0,83 dal= 989,3 l	1																
ن0.5 ن0.5 ن1 ن1	أحسب باللنتر كمية الماء اللازمة لملء ثلث سعة هذا الخزان؟ ( $\pi=3,14$ ) - شعاع القاعدة: $6 \div 2 = 3m$ - مساحة القاعدة: $s = 3 \times 3 \times 3.14 = 28.26m^2$ - حجم الخزان: $V = 28.26m^2 \times 4 = 113.04m^3$ - كمية الماء اللازمة لملء ثلث الخزان $113.04 \div 3 = 37.68m^3 = 37680l$	2 مسألة																
<b>(04 نقطة)</b>		<b>المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات</b>																
ن3 (0.5 لكل إجابة صحيحة)	أتمم ( ي) ملء الجدول التالي:	1																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المتعلم</th> <th>مريم</th> <th>علي</th> <th>أحمد</th> <th>فاطمة</th> <th>بشرى</th> <th>خديجة</th> <th>زياد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الكتب</td> <td>62</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>74</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المتعلم	مريم	علي	أحمد	فاطمة	بشرى	خديجة	زياد	عدد الكتب	62	60	50	70	60	74	56	
اسم المتعلم	مريم	علي	أحمد	فاطمة	بشرى	خديجة	زياد											
عدد الكتب	62	60	50	70	60	74	56											
ن0.5 ن0.5	أ) اسم المتعلم الذي قرأ أكبر عدد من الكتب: خديجة ب) اسم المتعلم الذي قرأ أقل عدد من الكتب: أحمد	2																