

| | | |
|---|---|--|
| <p>الاسم والنسب:</p> <p>المؤسسة:</p> <p>رقم الامتحان:</p> | <p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية -دورة يوليوز 2022-</p> | <p>المملكة المغربية +oXIIAξ+ I IHCYQξΘ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة +oΓoUoΘ+ I ξΘXCξ oIocξO Λ ξΘHCΛ oCξUoOξ Λ +ξIIξI+</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المديرية الإقليمية بولمان المركز الإقليمي للامتحانات</p> |
| <p>المادة: الرياضيات</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> | | <p>• تُكتب جميع الأجوبة في الأماكن المخصصة لها على ورقة الاختبار</p> <p>• يُمنع استعمال الآلة الحاسبة</p> |

المجال الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة)

1. أضع وأنجز العمليات الحسابية التالية: (7 نقط)

| | | |
|------------------------------|-------------------|---------------|
| $(802,546 + 7404,32) - 6189$ | $58,27 \times 64$ | $1961,9 : 23$ |
| | | |

2. أحسب ما يلي وأقدم النتيجة على شكل عدد كسري مُختزل: (3 نقط)

$$\left(\frac{7}{3} - \frac{2}{4}\right) \times \left(1 + \frac{3}{5}\right)$$

.....

.....

.....

.....

3. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا باستعمال الرمز المناسب: (2نقط)

$$\frac{3}{4} - 0,57 - 0,5 - 1$$

4. أعيد كتابة الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3: (2 نقط)

$$49 \times 27 = \dots\dots\dots$$

5. أحلّ المسألة الآتية: (3 نقط)

انطلقت شاحنة من مدينة A على الساعة الثامنة صباحا في اتجاه مدينة B، والتي تبعد بمسافة 384 كيلومتر. إذا علمت أن الشاحنة وصلت المدينة B على الساعة الثانية عشر زوالا، فاحسب السرعة المتوسطة لهذه الشاحنة بالكيلومتر في الساعة.

لا يُكتب أي شيء في هذا الجزء من الورقة

- السرعة المتوسطة للشاحنة هي:

.....
.....
.....
.....
.....

المجال الثاني: الهندسة (11 نقطة)

6- أنشئ زاوية $A\hat{O}B$ قياسها 110° ثم أنشئ منصفها (OK)
باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (3 نقط)

7- INE مثلث قائم الزاوية في الرأس N، أحسب قياس الزاوية $N\hat{E}I$ إذا علمت أن قياس الزاوية $E\hat{I}N$ هو 62° . (2 نقط)

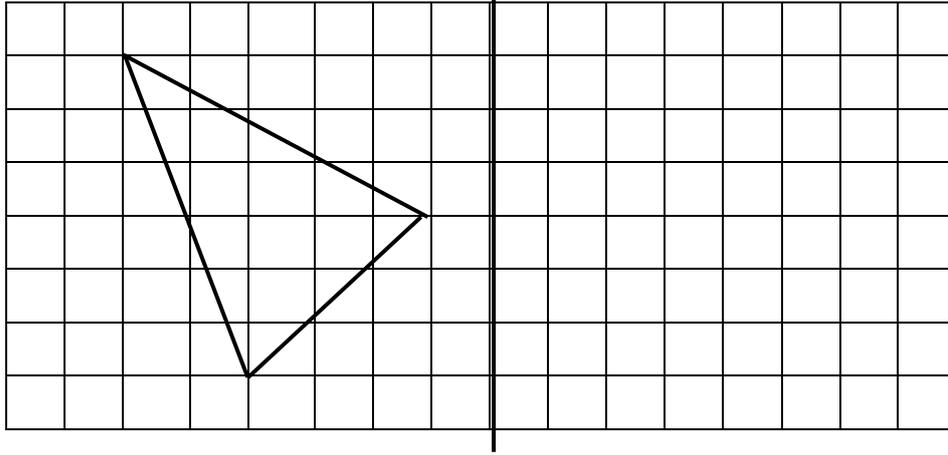
.....
.....

8- أنشئ متوازي أضلاع ABCD علماً أنّ

$BD = 3\text{cm}$ و $AC = 4\text{cm}$ باستعمال الأدوات

الهندسية المناسبة. (2 نقط)

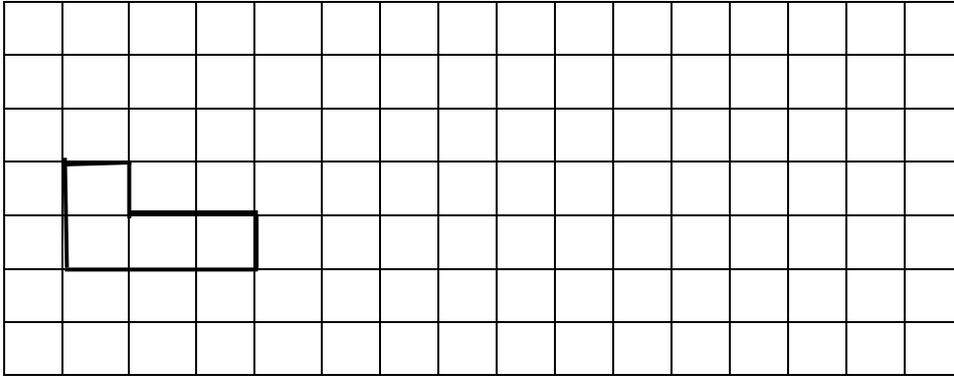
9- أنشئ مماثل المثلث التالي بالنسبة لمحور التماثل (D): (2 نقط) (D)



10- أنشئ تكبيراً للشكل

التالي بمُعدّل 2,5:

(2 نقط)



المجال الثالث: القياس (8 نقط)

11- Je convertis à l'unité demandée : (5 points)

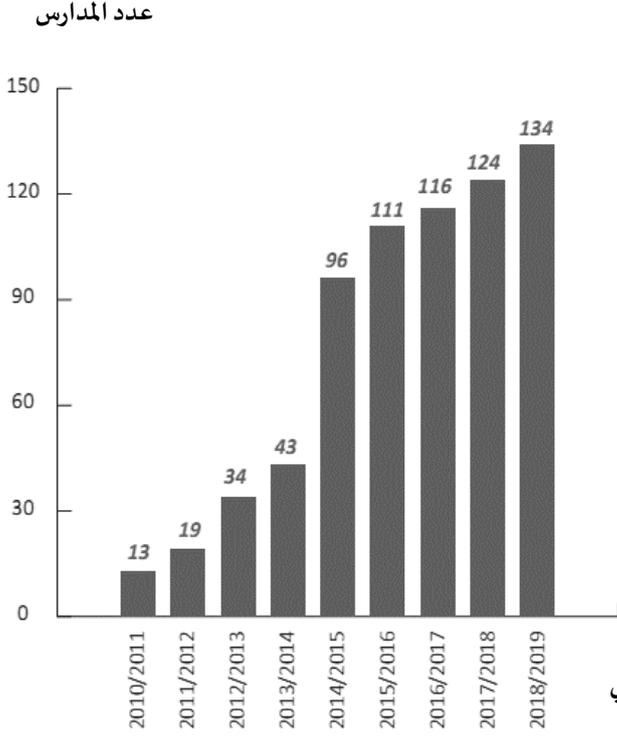
| | |
|---------------------------|--|
| 12 dam 6,38 hm = km | 81 m ² 5,3 a = dam ² |
| 564 g 97,2 dg = hg | 2,4 dal 408 dm ³ = l |

12- أحلّ المسألة التالية:

خزان ماء على شكل أسطوانة قائمة قطر قاعدتها 6m وارتفاعها 16m. أحسب كمية الماء اللازمة لملء ثلث هذا الخزان باللتر. (3 نقط)

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)



13- يمثل المبيان التالي وثيرة تطور أعداد المدارس الجماعية بالمغرب منذ سنة 2010 (حسب تقرير المجلس الأعلى للتربية والتكوين لسنة 2021، الصفحة 12):

أ- ما هو الموسم الدراسي الذي عرف قفزة كبيرة من حيث عدد المدارس الجماعية المُحدثة؟ (2 نقط)

ب- بكم ارتفع عدد المدارس الجماعية بين موسمي 2010 /2011 و2018/2019؟ (2 نقط)

| | |
|---|---|
| <p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>-دورة يوليو 2022-</p> | <p>المملكة المغربية +ⵍⵎⵎⵔⵉⵙⵉⵔⵉ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي</p> <p>+ⵍⵎⵎⵔⵉⵙⵉⵔⵉ ⵙⵉⵎⵓⵎⵉⵔⵉⵙⵉⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵎⵉⵔⵉⵙⵉⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵎⵉⵔⵉⵙⵉⵔⵉ</p> |
| <p>المادة: الرياضيات</p> | |
| <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p> | <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس</p> <p>المديرية الإقليمية بولمان</p> <p>المركز الإقليمي للامتحانات</p> |

| المجموع | النقطة | الجواب الصحيح | رقم السؤال | المجال |
|---------|---|---|------------|------------------------------|
| 17 ن | 1,5 ن | $802,546 + 7404,32 = 8\ 206,866$ | 1 | الأعداد و الحساب |
| | 1,5 ن | $8\ 206,866 - 6189 = 2\ 017,866$ | | |
| | 2 ن | $58,27 \times 64 = 3\ 729,28$ | | |
| | 2 ن | $1961,9 : 23 = 85,3$ | | |
| | 3 ن | $\left(\frac{7}{3} - \frac{2}{4}\right) : \left(1 + \frac{3}{5}\right) = \left(\frac{28}{12} - \frac{6}{12}\right) \times \left(\frac{5}{5} + \frac{3}{5}\right) = \frac{22}{12} \times \frac{8}{5} = \frac{176}{60} = \frac{88}{30} = \frac{44}{15}$ | 2 | |
| 2 ن | $0,5 < 0,57 < \frac{3}{4} < 1$ | 3 | | |
| 2 ن | $49 \times 27 = 7^2 \times 3^3$ | 4 | | |
| 1 ن | $12h - 8h = 4h$ | المدة الزمنية المستغرقة: | 5 | الهندسة |
| 2 ن | $384\text{km} : 4h = 96\text{km/h}$ | السرعة المتوسطة للشاحنة: | | |
| 1,5 ن | إنشاء زاوية قياسها 110° بشكل مضبوط | 6 | 11 ن | |
| 1,5 ن | إنشاء منصفها بشكل مضبوط | | | |
| 2 ن | $N\hat{E}I = 180^\circ - (90^\circ + 62^\circ) = 28^\circ$ | 7 | | |
| 2 ن | إنشاء متوازي أضلاع طول قطريه $AC = 4\text{cm}$ و $BD = 3\text{cm}$ بشكل مضبوط | 8 | | |
| 2 ن | إنشاء مماثل المثلث بالنسبة لمحور التماثل بشكل مضبوط | 9 | | |
| 2 ن | إنشاء تكبير الشكل بمعدل 2,5 بشكل مضبوط | 10 | | |
| 8 ن | 1 ن | $12\ \text{dam}\ 6,38\ \text{hm} = 0,758\ \text{km}$ | 11 | القياس |
| | 1 ن | $564\ \text{g}\ 97,2\ \text{dg} = 5,7372\ \text{hg}$ | | |
| | 1,5 ن | $81\ \text{m}^2\ 5,3\ \text{a} = 6,11\ \text{dam}^2$ | | |
| 1,5 ن | $2,4\ \text{dal}\ 408\ \text{dm}^3 = 432\ \text{l}$ | 12 | | |
| 1 ن | حجم الخزان بالمتر المكعب: $(3\text{m} \times 3\text{m} \times 3,14) \times 16\text{m} = 452,16\ \text{m}^3$ | | | |
| 1 ن | التحويل إلى اللتر: $452,16\ \text{m}^3 = 452\ 160\ \text{l}$ | | | |
| 1 ن | حجم الماء اللازم لملء ثلث الخزان: $452160 : 3 = 150\ 720\ \text{l}$ | | | |
| 4 ن | 2 ن | أ- الموسم الدراسي الذي عرف قفزة كبيرة من حيث عدد المدارس الجماعية المُحدثة هو موسم: 2015/2014 | 13 | تنظيم ومعالجة البيانات |
| | 2 ن | أ- ارتفع عدد المدارس الجماعية بين موسمي 2010/2011 و 2018/2019 ب: 121 مدرسة جماعية | | |
| 40 ن | | | | |

