المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس المديرية الإقليمية تازة المركز الاقليمي للامتحانات	الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة : الرياضيات مدة الانجاز: ساعة ونصف 1 4

الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	الرقم السري:..... الرقم السري:.....
مادة الرياضيات	النقطة: 40/..... بالحروف.....	اسم و توقيع المصحح:.....

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17ن)

1-ضع وأنجز (6 ن)

$1320 + (235,27 - 105,18) =$.....	$4062,5 \div 325 = \cdots$	$782,15 \times 26 =$.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2-أحسب ما يلي: (2ن)

$\left(\frac{3}{4} + \frac{5}{2}\right) \times \left(\frac{6}{3} - \frac{3}{4}\right) =$.....

.....

.....

.....

3- ضع وأنجز ما يلي: (2ن)

5h 49 min 37 s + 3h 55 min 49 s =.....

.....

.....

.....

.....

.....

4-أ - اكتب على شكل قوى 2 العدد الآتي: 16 (1 ن)

16 =.....

ب- اكتب على شكل قوى 3 العدد الآتي: 27 (1 ن)

27 =.....

5- رتب تناقصيا هذه الأعداد باستعمال الرمز > (2 ن)

50 ; $\frac{505}{10}$; $\frac{55}{10}$; 5,05 ; 55,55 ; 59

.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

2
4

6-مســـألة (3 ن)

أراد مهندس معماري رسم تصميم لصومعة مسجد طولها 15 مترا، إذا علمت أن سلم التصميم هو $\frac{1}{500}$ فكم يبلغ طول الصومعة على التصميم بـ cm؟

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11ن)

7- أنشئ زاوية قياسها ° 90 وأنشئ منصفها باستعمال الأدوات الهندسية (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

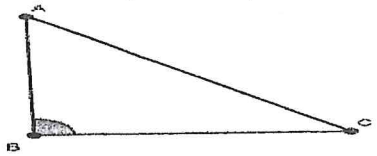
.....

.....

.....

.....

8- أحسب قياس زاوية المثلث $\widehat{BAC}$ إذا علمت أن المثلث قائم الزاوية في B وقياس الزاوية $C = 40°$. (2 ن)



.....

.....

.....

9- أنشئ متوازي الأضلاع ABCD بحيث BC=4cm و $A\hat{B}C=60°$(2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

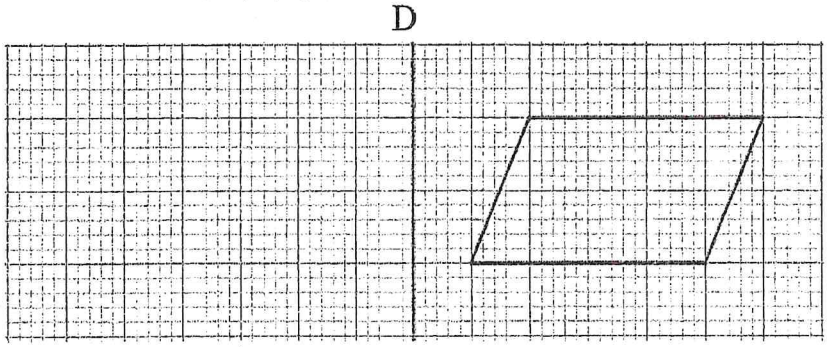
.....

.....

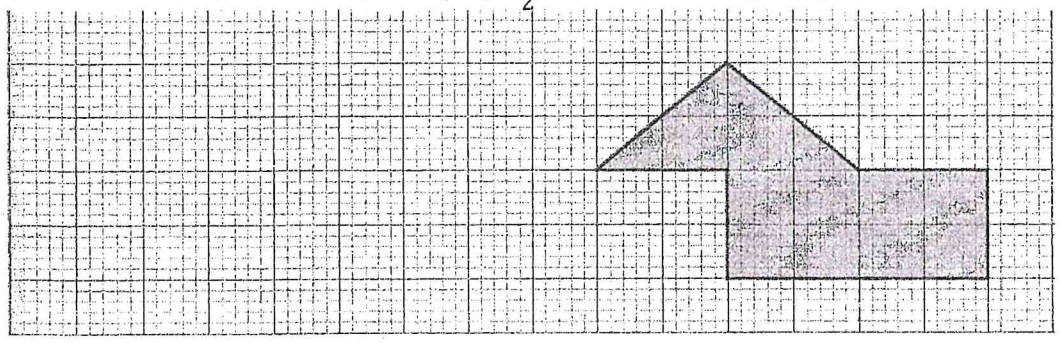
لا يكتب شيء في هذا الإطار

3
4

10-أنشئ مماثل الرباعي ABCD بالنسبة لمحور التماثل المستقيم (D). (2ن)



11- قم بتصغير الشكل الهندسي التالي بمعامل تصغير: $\frac{1}{2}$ (2ن)



المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 ن)

12- حول إلى الوحدة المطلوبة:

(1ن)	10m 320cm= ..... dam
(1ن)	2q 104,5kg=..... .....hg
(1ن)	6,78ha 244m^2 =.....a
(1ن)	60,25dm^3=.....hl=.....dl

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4
4

13-أحسب قياس محيط دائرة إذا علمت أن قياس شعاعها هو: $r = 3,5\ cm$ (1 ن)

.....

.....

14- يملك فلاح حديقة مستطيلة الشكل محيطها 130m وطولها أكبر من قياس عرضها ب 50m.
أحسب مساحة الحديقة. (1,5 ن)

.....

.....

15- قام أحمد ببناء صهريج لتخزين ماء المطر قاعدته عبارة عن قرص قطره 1m و ارتفاعه 5m ، كم تبلغ كمية الماء اللازمة لملء هذا الصهريج؟ (1,5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4ن)

16 -يمثل الجدول التالي عدد الحيوانات الموجودة في حديقة حيوانات، (4ن)

الحيوان	الأسود	الفيلة	الحمير الوحشية	التماسيح	الغزلان	الكلاب البرية	المجموع
عدده	12	4	30	.....	45	12	113

أ - أحسب عدد التماسيح الموجودة بالحديقة ؟ (2ن)

.....

.....

ب - ما هو صنف الحيوانات الذي يمثل أكبر عدد بالحديقة ؟ والصنف الذي يمثل أصغر عدد؟ (2ن)

.....

.....

.....

.....

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة فاس-مكناس
المديرية الإقليمية تازة

المركز الاقليمي للامتحانات

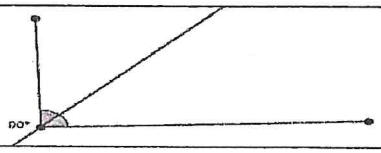
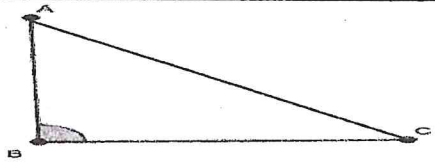
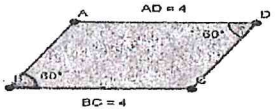
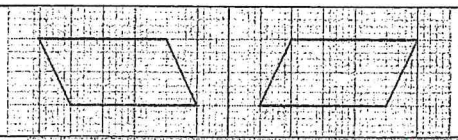
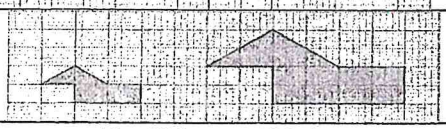
الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022

مادة : الرياضيات

مدة الانجاز: ساعة ونصف

1
1

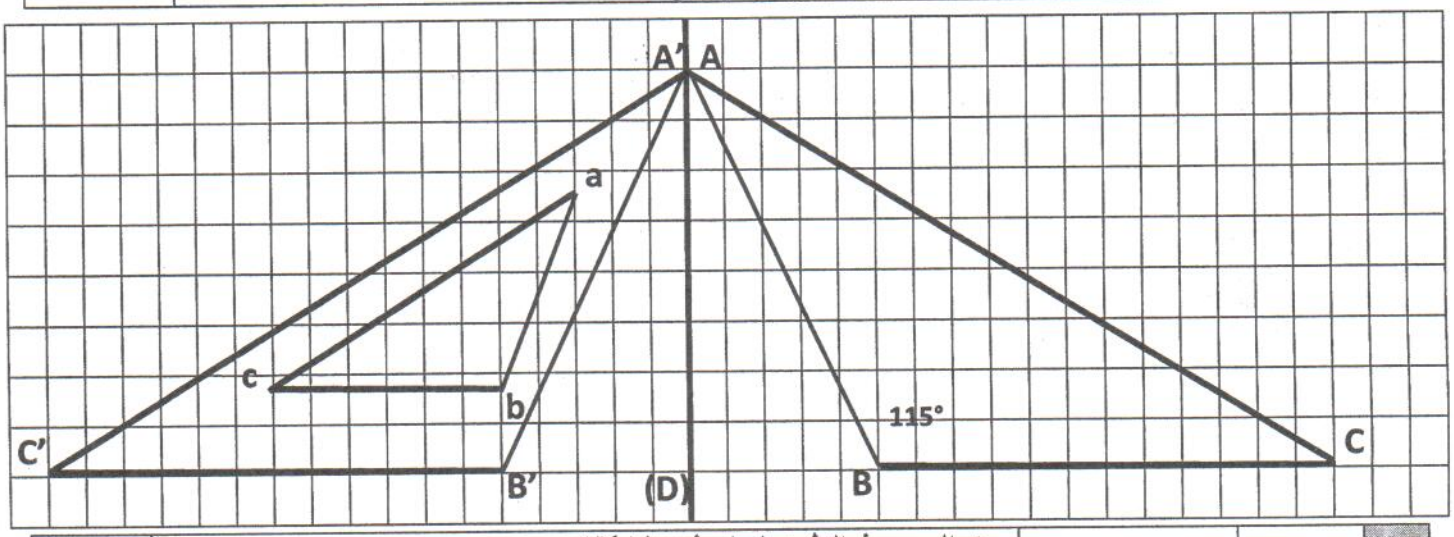
عناصر الإجابة

المجال	السؤال	الإجابة الصحيحة	التنقيط
الاعداد والحساب 17ن	1	$1320 + (235,27 - 105, 18) = \mathbf{1450.09}$	2 ن
		$4062.5 \div 325 = \mathbf{12.5}$	2 ن
		$782,15 \times 26 = \mathbf{20335.9}$	2 ن
	2	$\left(\left(\frac{3}{4}+\frac{5}{2}\right)\times\left(\frac{6}{3}-\frac{3}{4}\right)\right)=\frac{195}{48}=\frac{65}{16}$	2 ن
	3	5h 49min 37 s + 3h 55 min 49 s = 9h 35min 26 s -	2 ن
	4	$16=4^2$ $27=3^3$	2ن
	5	$5.05 < \frac{55}{10} < 50 < \frac{505}{10} < 55.55 < 59$	2 ن
	6	طول الصومعة على التصميم هو: **3cm**	3 ن
الهندسة 11 ن	7		3 ن
	8	 قياس الزاوية A= 50°	2ن
	9		2ن
	10		2 ن
	11		2ن
القياس 8 ن	12	10m 320cm= **1.320** dam 2q 104.5kg = **3045**hg 6,78ha 244m² =**680.44**a 60,25dm³=0.6025 hl=**602.5**dl	1 ن 1 ن 1 ن 1 ن
	13	- قياس محيط دائرة شعاعها 3, 5 cm هو: 21,98	1 ن
	14	-مساحة الحديقة هي: 431.25 m²	1,5ن
	15	كمية الماء اللازمة لملء الصهريج هي **3.925m³**	1,5ن
تنظيم ومعالجة البيانات 4 ن	16	أ-عدد التماسيح الموجودة بالحديقة: **10** ب- الحيوان الذي يشكل أكبر عدد هو: **الغزال (أو الغزلان)** والحيوان الذي يشكل اقل عدد هو: **الفيل (أو الفيلة)**	2 ن 2 ن

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية مولاي يعقوب	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات – ساعة ونصف	عناصر الإجابة

التمرين	الأسئلة	الأجوبة	التنقيط
مجال الأعداد والحساب (17 نقطة)	1) ضع وأنجز ما يلي (6 نقط):	(296345 – 8756,47) + 30858,97	ينجز المترشح عملية الطرح أولا مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الفرق هو : 287588,53) ينجز المترشح عملية جمع الفرق مع العدد المعطى مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجمع هو : 318447,5)	1.5 1.5
		2097 X 8,5	ينجز المترشح عملية الضرب مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجداء هو : 17824,5)	1.5
		3981,544 ÷ 68,6	ينجز المترشح عملية القسمة مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الخارج هو : 58,04)	1.5
	2) احسب ثم اختزل (2 نقط):	$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right)$	$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \left(\frac{15}{18}+\frac{4}{18}\right) x \left(\frac{3}{2}-\frac{2}{2}\right)$ يوحد المترشح المقامات بالنسبة للمجموع تقبل المقامات التالية : 18/ 36 / 54، أما بالنسبة لعملية الطرح المقام الموحد هو 2. (0.25 لكل مقام موحد صحيح)	0.25*2= 0.5
			$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \left(\frac{15+4}{18}\right) x \left(\frac{3-2}{2}\right) = \frac{19}{18} x \frac{1}{2} = \frac{19}{36}$ يجمع المترشح الكسرين في كسر واحد ويقوم بكتابة حاصل الجمع 19/18 أو 38/36 أو 57/54. يقوم المترشح بكتابة تعبير الطرح في كسر واحد وبحسب الفرق 1/2	0.25*2=0.5
			$\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{19}{18} x \frac{1}{2} = \frac{19}{36}$ (1) $\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{38}{36} x \frac{1}{2} = \frac{38}{72} = \frac{38 \div 2}{72 \div 2} = \frac{19}{36}$ (2) $\left(\frac{5}{6}+\frac{2}{9}\right) x \left(\frac{3}{2}-1\right) = \frac{57}{54} x \frac{1}{2} = \frac{57}{108} = \frac{57 \div 3}{108 \div 3} = \frac{19}{36}$ (3) يقوم المترشح بعملية الضرب بين العددين الكسريين الناتجين ويكتب حاصل الجداء : 19/36 أو 38/72 أو 57/108.	0.5
			حسب الحالات يقوم المترشح باختزال الكسر الناتج : الحالة (1) : المترشح لا يحتاج لاختزال لأنه استعمل مقامات مختزلة، تعطى له النقطة. الحالة (2) و (3): يقوم المترشح بالاختزال على 2 أو 3 حسب الحالة.	0.5
	3) احسب المطلوب فيما يلي: (2 نقط)	مجموع المدتين الزمنيتين: (2h35min41s + 1h45min45s). **استدراك** بسبب خطأ في الطبع تعتبر العملية التالية أيضا صحيحة 2h35min41s + 1h54min45s = 3h89min86s = 4h30min26s	2h 35min 41s + 1h 45min 45s } (1) 3h 80min 86s ← (2) (3) ↷ 4h 21min 26s (1) وضع العملية بشكل صحيح ووضع علامة الجمع. (2) حساب حاصل الجمع بشكل صحيح. (3) القيام بعملية التحويل بشكل صحيح	0.5 1 0.5
	4) ضع علامة (x) في خانة الكتابات المساوية ل 200 :	ضع علامة (x) في خانة الكتابات التي تساوي العدد 200 من بين الكتابات التالية: (2ن)	☐ 5^2x2^2 ☐ 5^3x4 ☒ 5^2x2^3 ☒ 10^2x2 نصف نقطة لكل إجابة صحيحة : مثال 1 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا لم يعلم على الجواب : 52x22 | مثال 2 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا علم على الجواب 52x23	0.5*4=2
	5) أرتب تنازليا أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله: (2ن)	أرتب تنازليا أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله بوضع الأرقام 1 للتلميذ(ة) الأطول ثم الموالي إلى الرقم 5 للتلميذ(ة) الأقصر: (2ن)	اسم التلميذ (ة) | عبد الرحمان | نبيلة | عائشة | صهيب | خديجة طوله (ها) بالمتر (m) | $\frac{9}{8}$ | $\frac{15}{12}$ | 1,026 | 1 | 1,2 رقم ترتيبه من الأطول إلى الأقصر | 3 | 1 | 4 | 5 | 2	0.4*5=2
	6) مسألة (1): (3نقط)	a)عدد السكان من ذوي الاحتياجات الخاصة هو: (1ن)	(174 079 x 4,4) ÷ 100 = 7659,476 → 7659 صياغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. تعطى 0.25 إذا كتب المترشح الإجابة 7659,476 وفقط، أما إذا كتب أشار إلى العدد الصحيح 7659 أيضا فتعطى له 0.5	0.5 0.5
		b)نسبة سكان المجال القروي: (1ن)	(149 004 ÷ 174 079) x 100 = 85,59% ou 85,60% صياغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. كلا الجوابين المقترحين صحيح: كتابة العدد 85,59 أو 85,60 كتابة رمز النسبة المئوية %	0.5 0.25 0.25
		c)حدد نوع الطابع الغالب على الإقليم بوضع علامة في المكان المناسب: (1ن)	الطابع الغالب على إقليم مولاي يعقوب هو: ☒ الطابع القروي ☐ الطابع الحضري تعطى نصف نقطة لكل جواب صحيح.	0.5*2=1
مجال الهندسة (11 نقطة)	أتمم الشكل رقم 1 الموجود في الصفحة 3 باتباع الخطوات الآتية بالترتيب:	7) أنشئ الزاوية $\widehat{[ABC]}$ بحيث يكون قياسها هو 115° والضلع [BC] على الجهة اليمنى من القطعة [AB] (3ن)	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الزاوية B هو 115° أن المترشح رسم الضلع [BC] على يمين القطعة [AB]	2 1
		8) أتمم إنشاء المثلث ABC علما أن طول القطعة [BC] هو 6cm (أو 12 تربيعة). (2ن)	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الضلع [BC] هو 12 تربيعة أن المترشح قام بتسمية رؤوس المثلث كما هو موضح في الشكل	1 1

التمرين	الأسئلة	الأجوبة	التنقيط
	9) إذا علمت أن قياس الزاوية $\widehat{[BAC]}$ هو 33° (ونذكر أن قياس $\widehat{[ABC]}$ هو 115°) فأحسب قياس الزاوية $\widehat{[ACB]}$: (2ن)	$\widehat{ACB} = 180 - (\widehat{[BAC]} + \widehat{[ABC]}) = 180 - (33 + 115)$ $= 180 - 148 = 32°$ صياغة العملية بشكل صحيح مع استعمال صحيح للأقواس القيام بعمليات الحساب بشكل صحيح وكتابة النتيجة 32 كتابة وحدة القياس (°) على النتيجة	1 0.5 0.5
	10) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث A'B'C' مماثل المثلث ABC بالنسبة لمحور التماثل (D) (2ن)	رسم مماثل كل ضلع تم بشكل صحيح مع التأكد من القياسات باستعمال التربيعات – 0.5 لكل ضلع مرسوم بشكل صحيح. يسمي المترشح رؤوس المثلث المماثل بشكل صحيح كما في الشكل.	0.5*3=1.5 0.5
	11) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث abc وسط المثلث A'B'C' بحيث يكون تصغيرا له بالنصف ½ (2ن)	أن قياس أضلاع المثلث المصغر والتي يجب أن تكون نصف قياسات الأضلاع المقابلة في المثلث الأصلي A'B'C' (0.5 لكل ضلع صحيح) أن يسمي المترشح رؤوس المثلث المصغر abc	0.5*3=1.5 0.5



تنظيم ومعالجة البيانات (04 نقط)	مسألة رقم 2	12) قم بتلوين الأعمدة في المبيان حسب المفتاح التالي : (يمكن استعمال الأقلام الملونة أو الجافة بشكل خفيف) (2ن)	يتحقق المصحح من أن المترشح قد قام بتلوين أعمدة المبيان كالتالي : العمود الموافق للعدد الإجمالي بقلم الرصاص العمود الموافق للملقحين الجرعة الأولى باللون الأخضر العمود الموافق للملقحين الجرعة الثانية باللون الأزرق العمود الموافق للملقحين الجرعة الثالثة باللون الأسود	0.5 0.5 0.5 0.5
		13) انطلاقا من معطيات الرسم المبياني، ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)	a) الجرعة الأضعف تلقيحا هي : ☐ الجرعة الثانية ☒ الجرعة الثالثة ☐ الجرعة الأولى b) هناك تلاميذ لم يتلقوا أية جرعة تلقيح: ☒ صحيح ☐ خطأ c) عدد التلاميذ تلقوا جرعة تلقيح واحدة فقط: ☒ بين 2000 و3000 تلميذ ☐ أكثر من 3000 تلميذ ☐ أقل من 2000 تلميذ d) عدد التلاميذ الذي لم يلقحوا نهائيا: ☐ 1000 تلميذ تقريبا ☒ 2000 تلميذ تقريبا ☐ 3000 تلميذ تقريبا تعطى 0.5 لكل مترشح علم على الجواب الصحيح وفقط ما عدى ذلك ينقط بصفر.	0.5*4=2
مجال القياس (8 نقطة)	14) حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	72cm 180mm = 9 dm 48,5dag 5dg = 485,5 g 803,53dam² 52,4m² = 804,054 a 1981m³ – 402,5dm³ = 1,9805975 dam³	1 1 1 1
	مسألة رقم 3	15) حساب محيط الجزءين الملونين بالبني	يحسب المترشح محيط الجزء البني الذي هو عبارة عن دائرة قطرها 12m : 12 x π = 12 x 3,14 = 37,68 m صياغة العملية بشكل صحيح حساب المحيط وكتابة النتيجة 37,68 كتابة الوحدة المناسبة m	0.5 0.25 0.25
		16) تحديد مساحة الجزء الأبيض:	يحسب المترشح مساحة الجزء الأبيض والذي هو عبارة عن مستطيل طوله 18.5m وعرضه 12m : 12 x 18,5 = 222 m² صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 222 كتابة الوحدة المناسبة m²	0.5 0.5 0.5
		1) حساب سعة هذا الخزان باللتر:	يحسب المترشح سعة الخزان والذي هو عبارة عن أسطوانة قائمة قاعدتها قرص شعاعه 2.3m وارتفاعها 5.4m: (R x R x π) x H = 2,3 x 2,3 x 3,14 x 5,4 = 89,69724m³ = 89697,24l صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 89,69724 كتابة الوحدة الأصلية m³ وتحويلها للتر	0.5 0.5 0.5

مجموع النقط 40 تحسب النقطة النهائية على 10