

الاسم: ..... ..... رقم الامتحان: .....	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية لتأهيلات مكناس	مدة الامتحان: 1h30min اسم المصحح وتوقيعه: .....
	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات	النقطة: ...../40

ا. المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة):

1. أضع وأنجز ما يلي:  $3009,491+87,509) -2758,98$  (2 نقط)

أنجز عملية الطرح: ..... - ..... = .....	أنجز عملية الجمع: ..... + ..... = .....
ومنه أستخلص أن: $(3009,491+87,509) -2758,98=$ .....	

2. أضع وأنجز:  $507 \times 8,93$  (2 نقط)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. أضع وأنجز:  $1242 \div 5,4$  (2 نقط)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. أحسب مايلي:  $(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2} - \frac{1}{6})$  (2 نقط)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2} - \frac{1}{6}) = \dots\dots\dots$$

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

5. أحسب ما يلي:

(2 نقط)

$$4\text{h}38\text{min}13\text{s}+47\text{min}24\text{s}$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(2 نقط)

6. أكتب الجداء  $25 \times 8$  على شكل جداء قوة 2 وقوة 3:

$$25 \times 8 = \dots \times \dots$$
$$= \dots \times \dots$$

(2 نقط)

7. أرتب ترتيباً تزايدياً الأعداد التالية:

$$3,100 \quad - \quad 3,14 \quad - \quad 4 \quad - \quad 3,2 \quad - \quad \frac{22}{8}$$

.....

8. وضع شخص مبلغ 5700 درهم في بنك لمدة سنة واحدة، وحصل على مبلغ إجمالي قدره 6042 درهماً. احسب سعر الفائدة الذي وضع به هذا المبلغ؟

(3 نقط)

.....  
.....  
.....  
.....

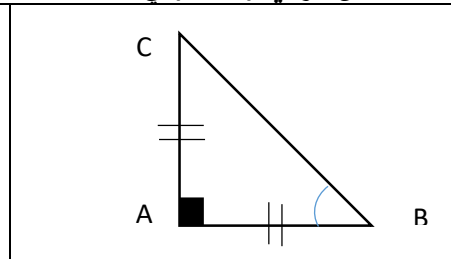
II. المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

9. أنشئ الزاوية ( $\widehat{AOB}$ ) قياسها  $50^\circ$ ، وأنشئ منصفها (OI) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة: (3 نقط)

(2 نقط)

10. أحدد قياس الزاوية ( $\widehat{ABC}$ ) في المثلث ABC:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



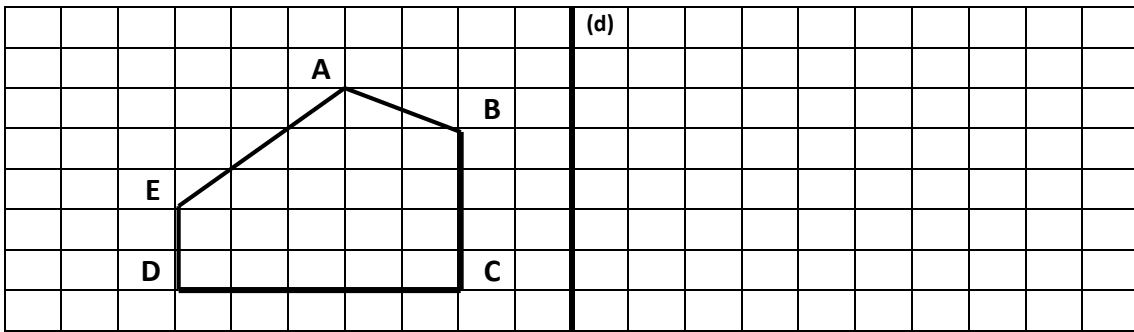
11. أنشئ الدائرة C مركزها O وقطرها AB= 6cm

(2 نقط)



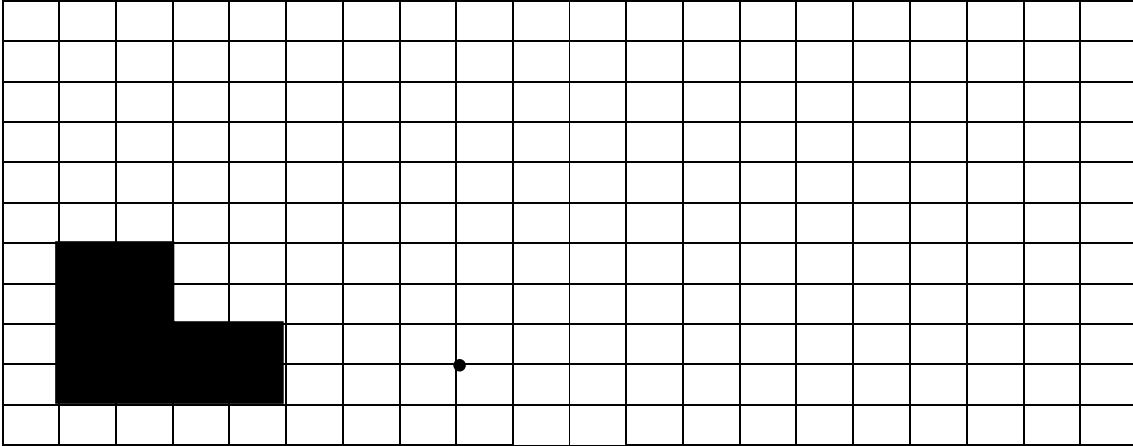
12. أنشئ مماثل الخماسي (ABCDE) بالنسبة لمحور تماثل (d):

(2 نقط)



13. أنشئ تكبيرا للشكل المدرج على الشبكة التربيعية بمقدار 2:

(2نقط)



III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقطة)

14. أحول إلى الوحدة المطلوبة:

(4 نقط)

$$6,4 \text{ dam } 79 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$5 \text{ q } 0,02 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$30,7 \text{ a } 5 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$0,008 \text{ m}^3 \text{ } 16 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$$

15. أحسب قياس محيط دائرة شعاعها 3 cm، علما أن القيمة التقريبية للعدد  $\pi$  هي 3,14: (1 نقت)

.....  
.....  
.....

16. في إطار تعاونية القسم، قام تلاميذ أحد الفصول الدراسية بتغليف سطوح طاولات قسمهم البالغ عددها 18 طاولة. احسب ب  $m^2$  مساحة الثوب اللازم لتغليف جميع الطاولات، علما أن سطح كل طاولة على شكل مستطيل طوله 1,7 m وعرضه 0,5 m : (1,5 نقت)

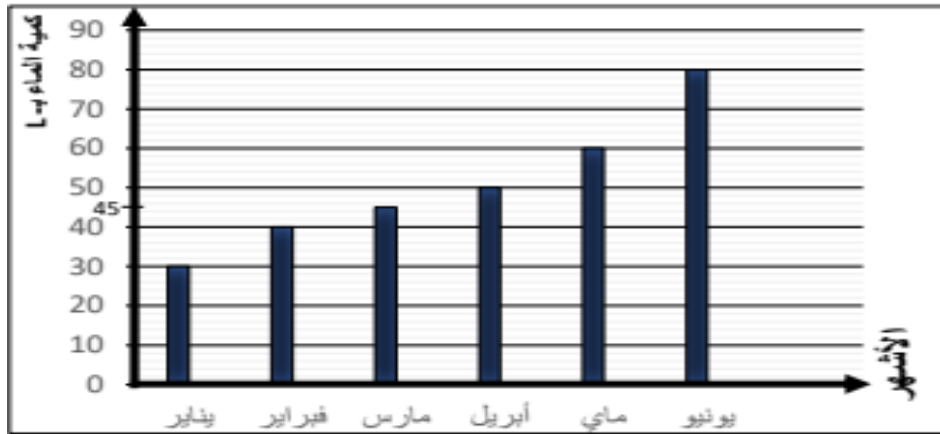
.....  
.....  
.....

17. تقوم تعاونية فلاحية لإنتاج الأجبان والزبدة بوضع الحليب في خزان على شكل متوازي المستطيلات، طول قاعدته 5,5m وعرض قاعدته 0,4 dam، ويبلغ ارتفاعه 3m. احسب ب  $m^3$  الكمية اللازمة من الحليب لملء الخزان بشكل كامل. (1,5 نقت)

.....  
.....  
.....

#### IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقت)

18. قام فلاح بتتبع كمية الماء التي سقى بها شجيرات حقله خلال 6 أشهر ونظم معطياته في المبيان التالي:



بناء على معطيات المبيان، حدد ما يلي:

- أ. الشهر الأقل سقيا: .....؛ (1 نقطة)  
ب. الشهر الذي استهلكت فيه شجيرات الحقل مقدار 45 L : .....؛ (1 نقطة)  
ت. كمية الماء المستهلكة طيلة الشهور الستة: (2 نقت)

.....  
.....

**بالتوفيق للجميع**

مدة الامتحان: 1h30min	عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية لفاس 10/10 40/40
النقطة:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 مادة الرياضيات	
10/10	40/40	

1. المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة):

1. أضع وأنجز ما يلي:  $3009,491+87,509 - 2758,98$

الجواب:  $3009,491+87,509 - 2758,98 = 338,02$

- تمنح نقطة واحدة إذا تم إنجاز عملية الجمع بشكل صحيح؛
- تمنح نقطتان إذا توصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

2. أضع وأنجز:  $507 \times 8,93$

الجواب:  $507 \times 8,93 = 4527,51$

- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

3. أضع وأنجز:  $1242 \div 5,4$

الجواب:  $1242 \div 5,4 = 230$

- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

4. أحسب مايلي:  $(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2} - \frac{1}{6})$

الجواب:  $(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}) \div (\frac{1}{2} - \frac{1}{6}) = \frac{11}{4}$

- تمنح نصف نقطة إذا تم إنجاز عملية الجمع بشكل صحيح؛
- تمنح نصف نقطة إذا تم إنجاز عملية الطرح بشكل صحيح؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

5. أحسب ما يلي:  $4h38min13s + 47 min 24 s$

$4h38min13s+47min24s= 5h 25min 37s$

- تمنح نقطتان إذا تم التوصل للجواب الصحيح.

6. الجواب:  $25 \times 8 = (5 \times 5) \times (2 \times 2 \times 2) = 5^2 \times 2^3$

- تمنح نقطة واحدة إذا تم تحويل 25 إلى  $5^2$
- تمنح نقطة واحدة إذا تم تحويل 8 إلى  $2^3$ ؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

7. الجواب:

$\frac{22}{8} < 3,100 < 3,14 < 3,2 < 4$

- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

8. الجواب:

$$6042 \text{ dh} - 5700 \text{ dh} = 342 \text{ dh}$$

$$\text{السعر} = 342 \text{ dh} \div 5700 \text{ dh}$$

نسبة الفائدة التي تم بها وضع المبلغ هي 6%

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى الفائدة السنوية؛
- تمنح نقطتان إذا تم توظيف قاعدة تحديد سعر الفائدة؛
- تمنح ثلاث نقط إذا توصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

## II. المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)

9. أنشئ زاوية قياسها  $50^\circ$  وأسميها، وأنشئ منصفها باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة:

الجواب: رسم زاوية قياسها  $50^\circ$ ، ومنصفها، مع تسمية رأسها وضلعها.

- تمنح نقطة واحدة إذا تم احترام القياس المطلوب؛
- تمنح نقطة إذا تم رسم المنصف بشكل صحيح؛
- تمنح ثلاث نقط إذا تم التوصل إلى رسم الزاوية والمنصف، مع تسميتها، بالشكل المطلوب.

10. أحدد قياس الزاوية  $(\widehat{ABC})$  في المثلث ABC :

الجواب:  $\widehat{ABC} = 45^\circ$

- تمنح نقطة واحدة إذا تم توظيف خاصية مجموع قياس زوايا المثلث يساوي  $180^\circ$ ؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

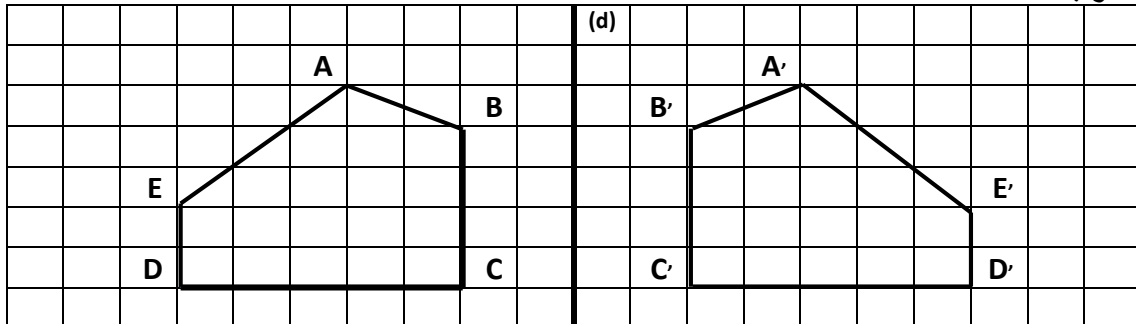
11. أنشئ الدائرة C مركزها O وقطرها  $AB = 6 \text{ cm}$

الجواب: رسم دائرة مركزها O وشعاعها  $3 \text{ cm}$ .

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التحكم في الأدوات الهندسية المستعملة ولم يتم احترام قياس الشعاع؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى رسم الدائرة، مع تسميتها، وفق الشروط المطلوبة.

12. أنشئ مماثل المثلث (ABC) بالنسبة لمحور تماثل (d):

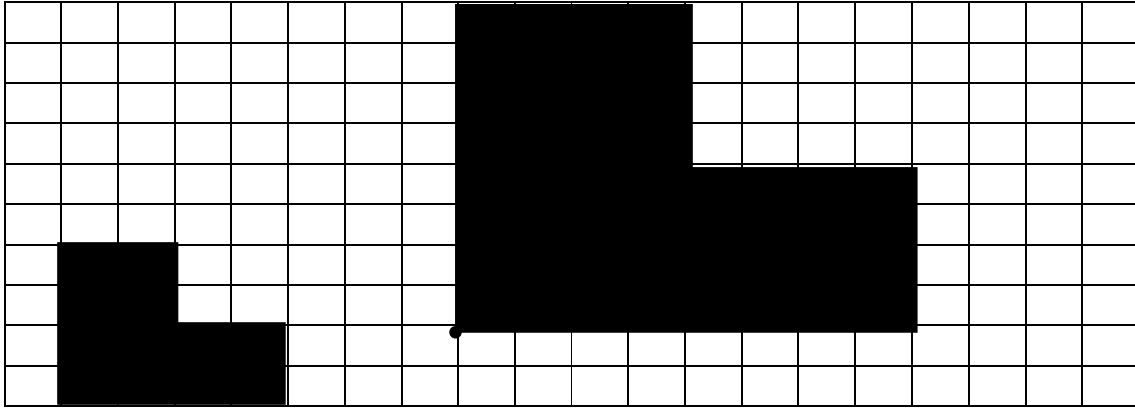
الجواب:



- تمنح نقطتان إذا تم التوصل للجواب الصحيح.

13. أنشئ تكبيراً للشكل المدرج على الشبكة التربيعية بمقدار 2:

الجواب:



• تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط )

14. أحول إلى الوحدة المطلوبة:

الجواب:

$$6,4 \text{ dam } 7,9 \text{ dm} = 64,79 \text{ m}$$
$$5 \text{ q } 0,02 \text{ t} = 520 \text{ kg}$$
$$30,7 \text{ a } 5 \text{ hm}^2 = 53070 \text{ m}^2$$
$$16 \text{ dm}^3 0,008 \text{ m}^3 = 24000 \text{ cm}^3$$

• تمنح نقطة واحدة عن كل تحويل صحيح.

15. الجواب:  $P = 18,84 \text{ cm}$

- تمنح نصف نقطة إذا تم ذكر قاعدة حساب محيط الدائرة؛
- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى الجواب الصحيح.

16. مساحة الثوب اللازم ب  $\text{m}^2$ :

$$S_{(\text{tissu})} = 1,7 \text{ m} \times 0,5 \text{ m} \times 18 = 15,3 \text{ m}^2$$

الجواب:

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى أن مساحة الثوب هي الطول  $\times$  العرض  $\times 18$ ؛
- تمنح نقطة ونصف إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

17. كمية الحليب اللازمة لملء الخزان بشكل كامل هي:

$$V = 5,5 \text{ m} \times 0,4 \text{ dam} \times 3 \text{ m} = 5,5 \text{ m} \times 4 \text{ m} \times 3 \text{ m} = 66 \text{ m}^3$$

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى أن حجم الخزان يساوي طول القاعدة  $\times$  عرض القاعدة  $\times$  الارتفاع؛
- تمنح نقطة ونصف إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)

18. قام فلاح بتتبع كمية الماء التي سقى بها شجيرات حقله خلال 6 أشهر ونظم معطياته في المبيان التالي:

أ- الشهر الأقل سقياً: يناير؛ (1 نقطة)

• تمنح نقطة واحدة إذا تم تحديد اسم الشهر بشكل صحيح.

ب- الشهر الذي استهلكت فيه شجيرات الحقل 45L هو: مارس؛ (1 نقطة)

• تمنح نقطة واحدة إذا تم تحديد اسم الشهر بشكل صحيح.

ج- كمية الماء المستهلكة طيلة الشهور الستة: (2 نقط)

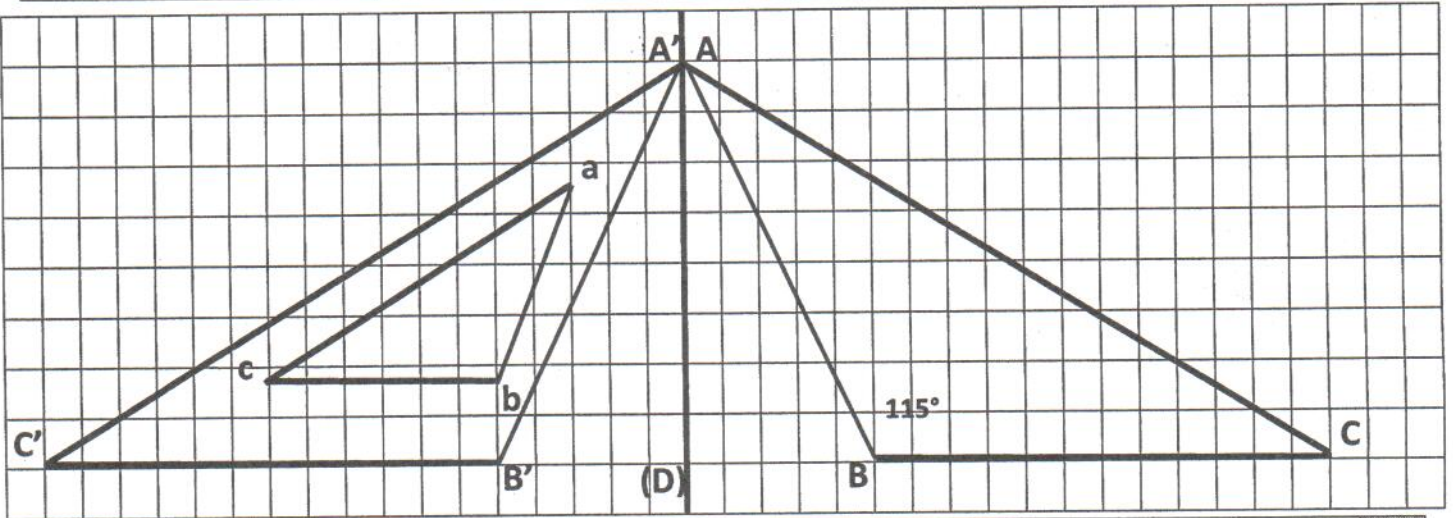
$$30 \text{ L} + 40 \text{ L} + 45 \text{ L} + 50 \text{ L} + 60 \text{ L} + 80 \text{ L} = 305 \text{ L}$$

- تمنح نقطة واحدة إذا تم التوصل إلى أن كمية الماء الإجمالية هي مجموع كمية الماء المستهلكة طيلة الشهور الستة ولم ينجز الجمع بشكل صحيح؛
- تمنح نقطتان إذا تم التوصل إلى الجواب النهائي بشكل صحيح.

التقييم	الأجوبة	الأسئلة	التعليق
1.5 1.5	ينجز المترشح عملية الطرح أولاً مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الفرق هو : 287588,53) ينجز المترشح عملية جمع الفرق مع العدد المعطى مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجمع هو : 318447,5)	$(296345 - 8756,47) + 30858,97$	(1) ضع وأنجز ما يلي (6 نقط):
1.5	ينجز المترشح عملية الضرب مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (حاصل الجداء هو : 17824,5)	$2097 \times 8,5$	
1.5	ينجز المترشح عملية القسمة مع احترام الوضع المناسب والاحتفاظ. (الخارج هو : 58,04)	$3981,544 + 68,6$	
0.25*2=0.5 0.25*2=0.5	يوجد المترشح المقامات بالنسبة للمجموع تقبل المقامات التالية : $54 / 36 / 18$ ، أما بالنسبة لعملية الطرح المقام الموحد هو 2. (0.25 لكل مقام موحد صحيح) $(\frac{5}{6} + \frac{2}{9}) \times (\frac{3}{2} - 1) = (\frac{15}{18} + \frac{4}{18}) \times (\frac{3}{2} - \frac{2}{2})$ يجمع المترشح الكسرين في كسر واحد ويقوم بكتابة حاصل الجمع $19/18$ أو $38/36$ أو $57/54$ يقوم المترشح بكتابة تعبير الطرح في كسر واحد ويحسب الفرق $1/2$	$(\frac{5}{6} + \frac{2}{9}) \times (\frac{3}{2} - 1)$	(2) احسب ثم اختزل (2 نقط):
0.5	$(\frac{5}{6} + \frac{2}{9}) \times (\frac{3}{2} - 1) = \frac{19}{18} \times \frac{1}{2} = \frac{19}{36}$ (1) $(\frac{5}{6} + \frac{2}{9}) \times (\frac{3}{2} - 1) = \frac{38}{36} \times \frac{1}{2} = \frac{38}{72} = \frac{19}{36}$ (2) $(\frac{5}{6} + \frac{2}{9}) \times (\frac{3}{2} - 1) = \frac{57}{54} \times \frac{1}{2} = \frac{57}{108} = \frac{19}{36}$ (3) يقوم المترشح بعملية الضرب بين العددين الكسريين الناتجين ويكتب حاصل الجداء : $38/72$ أو $57/108$ أو حسب الحالات يقوم المترشح باختزال الكسر الناتج :		
0.5	الحالة (1) : المترشح لا يحتاج لاختزال لأنه استعمل مقامات مختلفة، تعطى له النقطه. الحالة (2) و (3) : يقوم المترشح بالاختزال على 2 أو 3 حسب الحالة.		
0.5 1 0.5	$\begin{array}{r} 2\text{h } 35\text{min } 41\text{s} \\ + \\ 1\text{h } 45\text{min } 45\text{s} \\ \hline 3\text{h } 80\text{min } 86\text{s} \\ \leftarrow (2) \\ (3) \quad 4\text{h } 21\text{min } 26\text{s} \end{array}$ (1) وضع العملية بشكل صحيح ووضع علامة الجمع. (2) حساب حاصل الجمع بشكل صحيح. (3) القيام بعملية التحويل بشكل صحيح	مجموع المديتين الزمنيتين: $(2\text{h}35\text{min}41\text{s} + 1\text{h}45\text{min}45\text{s})$ <u>استدراك</u> بسبب خطأ في الطبع تعتبر العملية التالية أيضاً صحيحة $2\text{h}35\text{min}41\text{s} + 1\text{h}54\text{min}45\text{s} = 3\text{h}89\text{min}86\text{s}$ $= 4\text{h}30\text{min}26\text{s}$	(3) احسب المطلوب فيما يلي: (2 نقط)
0.5*4=2	$\square 5^2 \times 2^2 \quad \square 5^3 \times 4 \quad \boxtimes 5^2 \times 2^3 \quad \boxtimes 10^2 \times 2$ نصف نقطة لكل إجابة صحيحة : مثال 1 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا لم يعلم على الجواب : $52 \times 22$ مثال 2 : تعطى للمترشح نصف نقطة إذا علم على الجواب $52 \times 23$	ضع علامة (x) في خانة الكتابات التي تساوي العدد 200 من بين الكتابات التالية: (2ن)	(4) ضع علامة (x) في خانة الكتابات المتساوية ل 200 :
0.4*5=2	اسم التلميذ (ة) عبد الرحمان نبيلة عائشة صبيب خديجة طوله (ها) بالمتر (m) رقم ترتيبه من الأطول إلى الأقصر	أرتب تنازلياً أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله بوضع الأرقام 1 للتلميذ (ة) الأطول ثم الموالى إلى الرقم 5 للتلميذ (ة) الأقصر: (2ن)	(5) أرتب تنازلياً أطوال التلاميذ الخمسة في الجدول أسفله: (2ن)
0.5 0.5	$(174\ 079 \times 4,4) \div 100 = 7659,476 \rightarrow 7659$ صيغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. تعطى 0.25 إذا كتب المترشح الإجابة 7659,476 فقط، أما إذا كتب أشار إلى العدد الصحيح 7659 أيضاً فتعطى له 0.5	a) عدد السكان من ذوي الاحتياجات الخاصة هو: (1ن)	
0.5 0.25 0.25	$(149\ 004 \div 174\ 079) \times 100 = 85,59\% \text{ ou } 85,60\%$ صيغة العملية بشكل صحيح باستعمال الأقواس. كلا الجوابين المقترحين صحيح: كتابة العدد 85,60 أو 85,59 كتابة رمز النسبة المئوية %	b) نسبة سكان المجال القروي: (1ن)	(6) مسألة (1): (3نقط)
0.5*2=1	الطابع الغالب على إقليم مولاي يعقوب هو: $\boxtimes$ الطابع القروي $\square$ الطابع الحضري تعطى نصف نقطة لكل جواب صحيح.	c) حدد نوع الطابع الغالب على الإقليم بوضع علامة في المكان المناسب: (1ن)	
2 1	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الزاوية B هو $115^\circ$ أن المترشح رسم الضلع [BC] على بين القطعة [AB]	(7) أثبت الزاوية $[ABC]$ بحيث يكون قياسها هو $115^\circ$ والضلع [BC] على الجهة اليمنى من القطعة [AB] (3ن)	أتم الشكل رقم 1 الموجود في الصفحة 3 بتابع الخطوات الآتية بالترتيب:
1 1	أنظر الشكل أسفله، يتحقق المصحح من : أن قياس الضلع [BC] هو 12 تريمة أن المترشح قام بتسمية رؤوس المثلث كما هو موضح في الشكل	(8) أتم إنشاء المثلث ABC علماً أن طول القطعة [BC] هو 6cm (أو 12 تريمة). (2ن)	



التصنيف	الأجوبة	الأستاذة	التعريف
1 0.5 0.5	$\overline{ACB} = 180 - (\overline{BAC} + \overline{ABC}) = 180 - (33 + 115)$ $= 180 - 148 = 32^\circ$ صياغة العملية بشكل صحيح مع استعمال صحيح للأقواس القيام بعمليات الحساب بشكل صحيح وكتابة النتيجة 32 كتابة وحدة القياس (°) على النتيجة	(9) إذا علمت أن قياس الزاوية $\overline{BAC}$ هو $33^\circ$ (وتذكر أن قياس $\overline{ABC}$ هو $115^\circ$ ) فأحسب قياس الزاوية $\overline{ACB}$ : (2ن)	
0.5*3=1.5 0.5	رسم مماثل كل ضلع تم بشكل صحيح مع التأكد من القياسات باستعمال التريعات - 0.5 لكل ضلع مرسوم بشكل صحيح. يسمى المترشح رؤوس المثلث المماثل بشكل صحيح كما في الشكل.	(10) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث $A'B'C'$ مماثل المثلث $ABC$ بالنسبة لمحور التنازل (D) (2ن)	
0.5*3=1.5 0.5	أن قياس أضلاع المثلث المصغر والتي يجب أن تكون نصف قياسات الأضلاع المقابلة في المثلث الأصلي $A'B'C'$ (0.5 لكل ضلع صحيح) أن يسمى المترشح رؤوس المثلث المصغر $abc$	(11) على الشكل رقم 01 في الصفحة 3 أرسم المثلث وسط المثلث $A'B'C'$ بحيث يكون تصغيراً له بالنصف $\frac{1}{2}$ (2ن)	



0.5 0.5 0.5 0.5	يتحقق المصحح من أن المترشح قد قام بتلوين أعمدة المبيان كالتالي : العمود الموافق للعدد الإجمالي بقلم الرصاص العمود الموافق للملقحين الجرعة الأولى باللون الأخضر العمود الموافق للملقحين الجرعة الثانية باللون الأزرق العمود الموافق للملقحين الجرعة الثالثة باللون الأسود	(12) تم بتلوين الأعمدة في المبيان حسب المفتاح التالي : (يمكن استعمال الأقلام الملونة أو الجافة بشكل خفيف) (2ن)	تنظيم ومعالجة البيانات (05 نقاط)
0.5*4=2	(a) الجرعة الأضعف تلتبها هي : <input type="checkbox"/> الجرعة الثانية <input checked="" type="checkbox"/> الجرعة الثالثة <input type="checkbox"/> الجرعة الأولى (b) هناك تلاميذ لم يتلقوا أية جرعة تلتبها : <input checked="" type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ (c) عدد التلاميذ تلتبوا جرعة تلتبها واحدة فقط : <input checked="" type="checkbox"/> بين 2000 و3000 تلميذ <input type="checkbox"/> أكثر من 3000 تلميذ <input type="checkbox"/> أقل من 2000 تلميذ (d) عدد التلاميذ الذي لم يتلقوا أي جرعة : <input type="checkbox"/> 1000 تلميذ تقريباً <input checked="" type="checkbox"/> 2000 تلميذ تقريباً <input type="checkbox"/> 3000 تلميذ تقريباً	(13) انطلاقاً من معطيات الرسم المبياني، ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)	
1 1 1 1	$72\text{cm } 180\text{mm} = 9 \text{ dm}$ $48,5\text{dag } 5\text{dg} = 485,5 \text{ g}$ $803,53\text{dam}^2 \ 52,4\text{m}^2 = 804,054 \text{ a}$ $1981\text{m}^3 - 402,5\text{dm}^3 = 1,9805975 \text{ dam}^3$	(14) حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)	مجال القياس (8 نقاط)
0.5 0.25 0.25	بحسب المترشح محيط الجزء البني الذي هو عبارة عن دائرة قطرها 12m : $12 \times \pi = 12 \times 3,14 = 37,68 \text{ m}$ صياغة العملية بشكل صحيح حساب المحيط وكتابة النتيجة 37,68 كتابة الوحدة المناسبة m	(15) حساب محيط الجزءين الملونين بالبني	
0.5 0.5 0.5	بحسب المترشح مساحة الجزء الأبيض والذي هو عبارة عن مستطيل طوله 18,5m وعرضه 12m : $12 \times 18,5 = 222 \text{ m}^2$ صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 222 كتابة الوحدة المناسبة $\text{m}^2$	(16) تحديد مساحة الجزء الأبيض:	
0.5 0.5 0.5	بحسب المترشح سعة الخزان والذي هو عبارة عن أسطوانة قائمة قاعدتها قرص شعاعه 2,3m وارتفاعها 5,4m : $(R \times R \times \pi) \times H = 2,3 \times 2,3 \times 3,14 \times 5,4 = 89,69724\text{m}^3 = 89697,24\text{l}$ صياغة العملية بشكل صحيح حساب المساحة وكتابة النتيجة 89,69724 كتابة الوحدة الأصلية $\text{m}^3$ وتحويلها للتر	(1) حساب سعة هذا الخزان بالتر:	

مجموع النقط 40 تحسب النقطة النهائية على 10