المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت النيابة الإقليمية تنغير	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022	مركز الامتحان: ....
الرقم السري:	المادة: الرياضيات	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
الاسم الكامل للمترشح:		رقم الامتحان: .....

الرقم السري:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022 - مادة الرياضيات -	النقطة: 40/ = 10/

النقطة بالحروف: ..... اسم وتوقيع المصحح(ة): .....

تنبيه: يمنع استعمال الآلة الحاسبة.

رقم السؤال	I. المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب: (17ن)	التنقيط

1- ضع/ي وأنجز/ي ما يلي:

38, 75 : 2,5	7 6,39 X 43	5 384 + (515,7 - 243,76) =	
	.....	.....	(1ن)
	.....	.....	(1ن)
	.....	.....	(2ن)
	.....	.....	(2ن)
	.....	.....	

1

2- احسب/ي ما يلي:

7h 44 min 20 s - 2h 35min 23 s

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

3

4

3- احسب/ي واختزل/ي إذا أمكن ذلك:

$(\frac{3}{2} + \frac{5}{6}) \times \frac{4}{7}$ =

.....

.....

.....

.....

.....

(2ن)

(2ن)

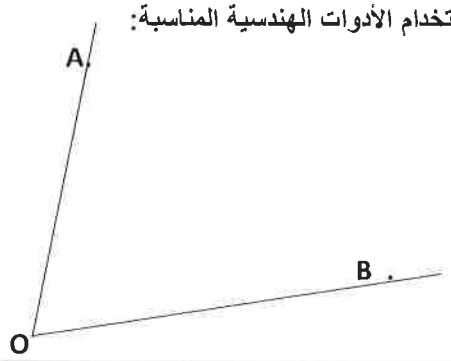
4- اكتب/ي على شكل قوى

7x7x7x5x5 = ...x.....

.....

(2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

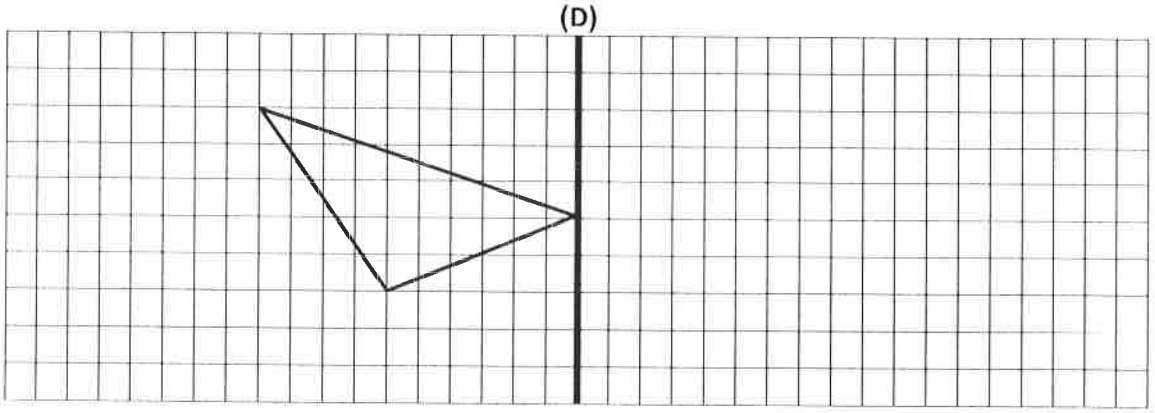
5	**5-** رتب/ي الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا مستعملا(ة) الرمز المناسب: $\frac{25}{10}$ ؛ 2,09 ؛ $\frac{7}{2}$ ؛ 2 ؛ $\frac{19}{2}$	(2ن)
6	**6- مسألة: (3ن)** وضع شخص مبلغا ماليا قدره 42 000 درهما في بنك لمدة 3 سنوات بسعر 6% أ- احسب الفائدة السنوية؟ ..... ب- ما هي الفائدة التي سيستفيد منها بعد هذه المدة؟	(3ن)
II.	**المجال الرئيسي الثاني: الهندسة 11ن**	
7	**7-** أنشئ(ي) منصف الزاوية[AÔB] باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة:  	(3ن)
8	**8-** أ- أنشئ/ي مثلث (EFG) قائم الزاوية في G بحيث GF= 6 cm وقياس الزاوية [$E\widehat{F}G$] هو 30 درجة. ب- احسب/ي قياس الزاوية [$G\widehat{E}F$] . إنشاء الشكل (2ن) | حساب قياس الزاوية [$G\widehat{E}F$] (2ن)	(2ن) (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

9

(ن2)

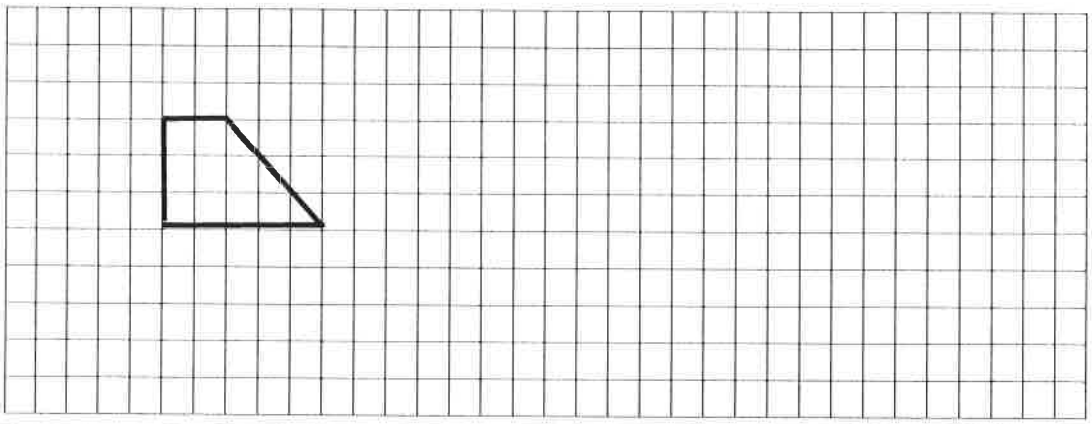
9- أنشئ/ي مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D)



10

(ن2)

10- ارسم/ي تكبيرا للشكل بمقدار مرتين:



III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (8ن)

11

11- حول/ي ما يلي إلى الوحدة المطلوبة:

(ن1) 156,34 m 60 cm = ... dam

(ن1) 19,68 hg 70 dag = ... Kg

(ن1) 93 ha 15 a = ... m^2

(ن1) 72,5 dm^3 49,75dl = ... ℓ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

12 | **12-** احسب/ي محيط دائرة شعاعها 6,5cm . | (1ن)

.....

.....

.....

13 | **13-** قطعة أرضية على شكل مستطيل عرضها 60m احسب/ي مساحة هذه القطعة إذا علمت أن طولها هو ضعف عرضها. | (1,5ن)

.....

.....

.....

14 | **14-** صهريج على شكل متوازي المستطيلات أبعاده 2m و 3m و 1,5m

أ- احسب/ي ب m^3 حجم هذا الصهريج؟ (1ن)

.....

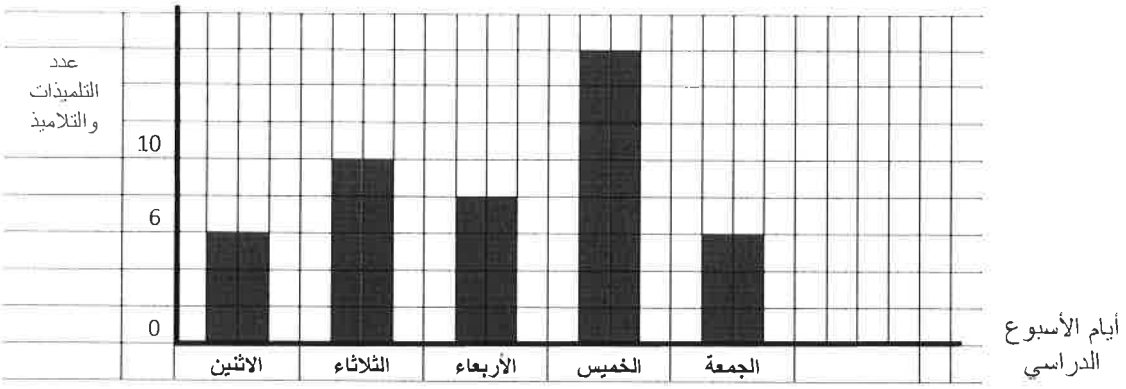
ب- احسب/ي كمية الماء باللتر اللازمة لملء نصف هذا الصهريج؟ (0,5ن)

.....

.....

IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4ن)

15 | **15-** يمثل المخطط أسفله عدد التلميذات والتلاميذ الذين استفادوا من عملية الدعم التربوي خلال أسبوع دراسي:



أ- أتمم/ي ملء الجدول التالي: (2,5ن)

عدد أيام الأسبوع	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد التلاميذ المستفيدين					

ب- ماهي الأيام التي استفاد فيها نفس العدد من التلاميذ؟ (0,5ن)

.....

ت- ما مجموع المستفيدين والمستفيدات من عملية الدعم التربوي خلال هذا الأسبوع؟ (1ن)

.....

بالتوفيق

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
- دورة يوليوز 2022 -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية تنغير

المادة: الرياضيات

عناصر الاجابة

- دورة يوليوز 2022 -

رقم السؤال	I. المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب: (17ن)	التنقيط

1.

38, 75 : 2,5 (2ن)	7 6,39 X 43 (2ن)	(515,7 - 243,76) + 5 384 = (1ن + 1ن)	
15,5	**3 284,77**	**5 655,94**	**271,94**

(1ن) (1ن) (2ن) (2ن)

2- 7h 44 min 20 S - 2h 35min 23 S

= **5h 08 min 57 s** (2ن)

3- $\frac{4}{3}$ (2ن)

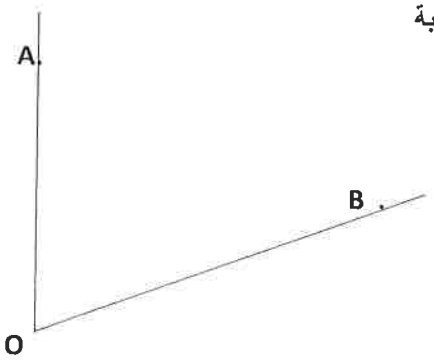
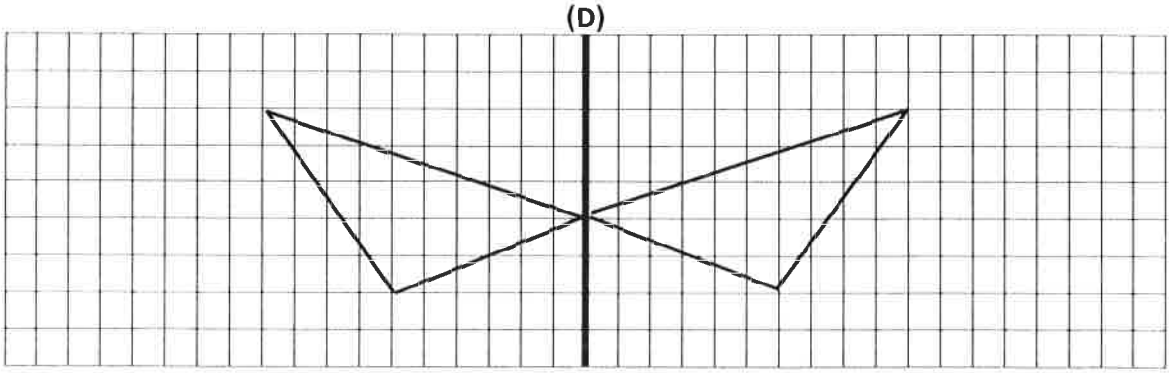
4- $7x7x7x5x5 = 7^3x5^2$ (2ن)

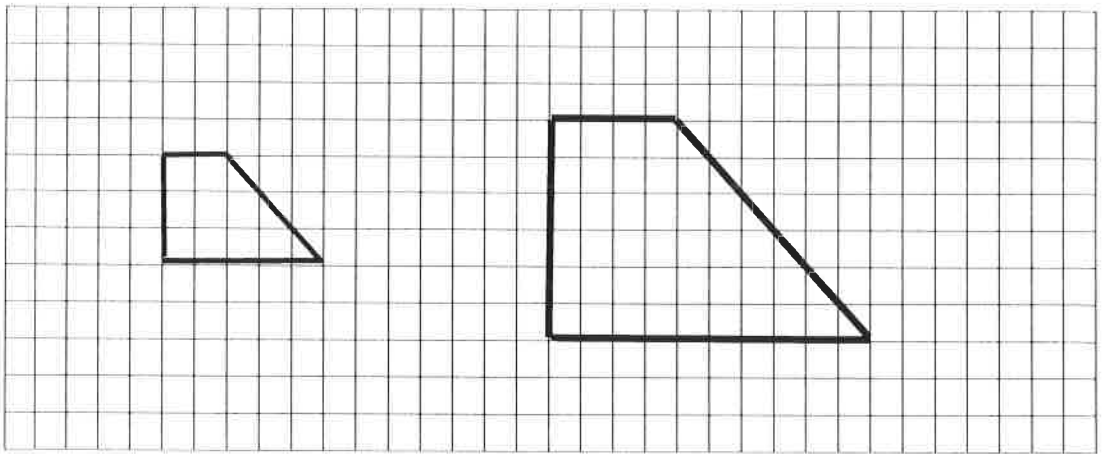
5-

$\frac{19}{2} > \frac{7}{2} > \frac{25}{10} > 2,09 > 2$ (2ن)

6	6- مسألة: (3ن) الفائدة السنوية بالدرهم **2 520** = (42 000 x 6) : 100 الفائدة خلال **3** سنوات بالدرهم: **7560** = 2520 x 3	(1,5ن) (1,5ن)

II. المجال الرئيسي الثاني: الهندسة 11ن

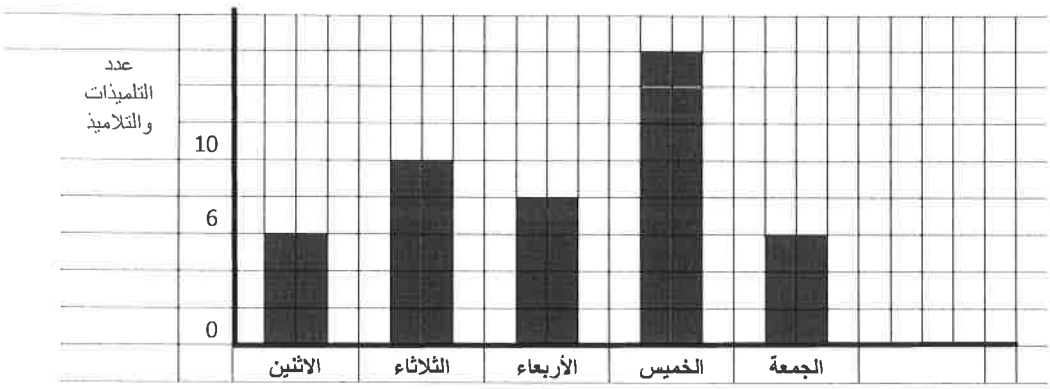
7	7- انشاء منصف الزاوية[AÔB] باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة 	(3ن)
8	8- إنشاء الشكل (2ن): إنشاء الشكل المطلوب حساب قياس الزاوية [$G\hat{E}F$](2ن): - حساب قياس الزاوية [$G\hat{E}F$] $180 - (90 + 30) = 60°$ أو $90 - 30 = 60°$	(2ن) (2ن)
9	9- 	(2ن)

(ن2)	**-10** 	10
	III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (8ن)	
(ن1) (ن1) (ن1) (ن1)	**-11** 156,34 m 60 cm = **15,694** dam 19,68 hg 70 dag = **2,668** Kg 93 ha 15 a = **931 500** m^2 72,5 dm^3 49,75dl = **77,475** ℓ	11
(ن1)	**-12** حساب المحيط ب cm : (6,5 x2) x 3 ,14 = **40,82**	12
(ن1,5)	**-13** حساب المساحة: (60x2) x60 = **7 200** m^2	13
(ن1) (ن0,5)	**-14** أ- حجم الصهريج بm^3 : 2 x 3 x1,5 = **9 m^3** سعة الصهريج باللتر: **9 m^3** = **9 000L** ب- كمية الماء باللتر اللازمة لملئ نصف هذا الصهريج؟ 9 000: 2 = **4 500 L**	14

IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4ن)

15

-15



أ-

عدد أيام الأسبوع	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد التلاميذ المستفيدين	6	10	8	16	6
	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)

(2,5ن)

ب-

يوم الاثنين ويوم الجمعة (0,5ن)

ت-

$6 + 10 + 8 + 16 + 6 = 46$ (1 ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية **دورة يوليوز 2022**	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش-آسفي المديرية الإقليمية الحوز
مادة: **الرياضيات (عناصر الإجابة)**	

رقم السؤال	الإجابة	سلم التنقيط
المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب		**(17 نقطة)**
1	- $37,82 \times 49 = 1853,18$ - $748 \div 3,4 = 220$ - $7h15min36s - 2h45min31s = 4h30min05s$ - $(9162,36 + 859) - 743,6 = 9277,76$	1.5ن 1.5ن 2ن 3ن (تمنح 1.5ن لعملية الجمع و1.5ن لعملية الطرح)
2	$(\frac{4}{3} + 2) \times (\frac{5}{4} - \frac{1}{2}) = (\frac{4}{3} + \frac{2}{1}) \times (\frac{5}{4} - \frac{1}{2}) = \frac{10}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{30}{12} = \frac{5}{2}$	تمنح 0،5ن عن الجمع و 0،5 ن عن الطرح و0.5ن عن الضرب و 0،5 عن الاختزال
3	$125 \times 100 = 5^3 \times 10^2$	2ن
4	$\frac{3}{15} < 9,51 < 9,6 < \frac{45}{3} < 15,9 < 96$	2ن
5 مسألة	**أ) احسب ثمن المجموعة القصصية الواحدة بعد التخفيض.** **مبلغ التخفيض :** $250 \times \frac{15}{100} = 37.5$ **ثمن المجموعة القصصية الواحدة بعد التخفيض :** $250 - 37.5 = 212.5$ dh **ب) ماهو عدد المجموعات القصصية التي يمكن شراؤها بمبلغ 2125 درهما بعد التخفيض؟** $2125 : 212.5 = 10$	1ن 1ن 1ن
المجال الرئيسي الثاني: الهندسة		**(11 نقطة)**
1	**أ-ارسم (ي) زاوية (AÔB) قياسها 120°** **ب-أنشئ (ي) [OM) منصف هذه الزاوية** **ج- ماهو قياس الزاوية (AÔM) وما نوعها؟ القياس: 60° نوعها: حادة**	تمنح 0.5 ن عن الزاوية و1ن عن المنصف و0.5 ن عن قياس الزاوية و0.5 ن عن نوع الزاوية
2	**أنشئ معينا ABCD بحيث AB = 3cm و DÂB = 110°**	تمنح 2،5 ن عن المعين بعد التأكد من القياسات
3	**أنشئ (ي) A'B'C'D' مماثل الشكل ABCD بالنسبة للمستقيم (d).**	تمنح 0,5 ن عن مماثلة كل نقطة أي 2ن و1ن عن الربط بين النقط
4 مسألة	احسب مساحة هذه القطعة الأرضية؟ **- الطول: 65-25=40m نصف المحيط: 130 ÷2 = 65m** - مساحة هذه القطعة الأرضية هي: $40 \times 25 = 1000\ m^2$	-2ن (تمنح 1ن لنصف المحيط و1ن للطول) -1ن

المجال الرئيسي الثالث: القياس		**(8 نقط)**
1	**حول (ي)إلى الوحدة المطلوبة**	
	14 dam 303,2 m= 4432 dm	**1ن**
	102,5 dg 296 cg= 13,21 g	**1ن**
	5,1 ha 69,9 dam2 14 ca= 580,04 a	**1.5ن**
	0,89 m3 91 dm3 0,83 dal= 989,3 l	**1.5ن**
2 مسألة	**أحسب باللتر كمية الماء اللازمة لملء ثلث سعة هذا الخزان؟(π=3,14)**	
	- شعاع القاعدة: $6 \div 2 = 3m$	**0.5ن**
	- مساحة القاعدة: $s = 3 \times 3 \times 3.14 = 28.26m^2$	**0.5ن**
	- حجم الخزان: $V = 28.26m^2 \times 4 = 113.04m^3$	**1ن**
	- كمية الماء اللازمة لملء ثلث الخزان	
	$113.04 \div 3 = 37.68m^3 = 37680l$	**1ن**
المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات		**(04 نقطة)**
1	**أتمم (ي) ملء الجدول التالي:**	

اسم المتعلم	مريم	علي	أحمد	فاطمة	بشرى	خديجة	زايد
عدد الكتب	62	60	50	70	60	74	56

3ن(0.5 لكل إجابة صحيحة)

2	**أ) اسم المتعلم الذي قرأ أكبر عدد من الكتب: خديجة**	**0.5ن**
	ب) اسم المتعلم الذي قرأ أقل عدد من الكتب: أحمد	**0.5ن**