

(2ن)

(13) أنشئ تكبيراً للشكل بحيث: معامل التكبير 2.



## III. المجال الرئيسي الثالث: أنشطة القياس (8ن)

- أحوال إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)

- 14)  $230 \text{ km } 28,9 \text{ hm}$  = ..... dam
- 15)  $12,15 \text{ q } 300 \text{ hg}$  = ..... t
- 16)  $65,23 \text{ m}^2 \ 7,23 \text{ a}$  = ..... ca
- 17)  $90,18 \text{ dm}^3 \ 10 \ell$  = ..... dl

(19) مسألة: (1.5ن)  
أقام تلاميذ النادي البيئي بمدرستك حديقة للورود على  
شكل مستطيل طوله  $12\text{m}$  و عرضه  $\frac{1}{3}$  طوله.  
- أحسب مساحة هذه الحديقة بـ  $\text{m}^2$ .

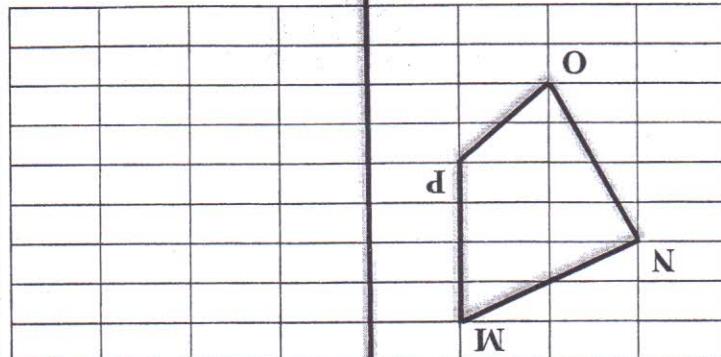
.....  
.....  
.....  
.....

(18) مسألة: (1ن)  
ساعة حانطية دائرية الشكل شعاعها  $20\text{ cm}$ .  
- أحسب محيط هذه الساعة الحانطية بـ cm.

.....  
.....  
.....  
.....

- (20) مسألة: (1.5ن)  
تمتلك شركة للمحروقات صهريجاً للبنزين أسطواني الشكل، شعاعه  $3\text{m}$  وارتفاعه هو  $15\text{ m}$ .  
- أحسب حجم هذا الصهريج بـ  $\text{m}^3$  ثم بـ  $\ell$ .
- .....  
.....  
.....

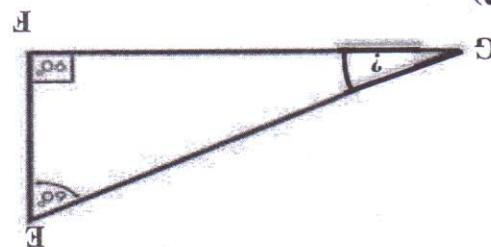
(D)



- (12)  $BD = 3\text{ cm}$  ;  $AC = 4\text{ cm}$   
:  $\triangle ABC$   $\sim \triangle PON$  (12)

(12)  $\triangle ABC \sim \triangle PON$ :  $\triangle ABC$   $\sim \triangle PON$  (12)

(12)



- (10)  $\triangle EFG$   $\sim \triangle AOB$  (10)  
:  $\angle G = ?$  (10)

- (9)  $AOB$   $\sim$   $EFG$  (9)  
:  $\angle G = ?$  (9)

(11)  $\frac{1}{2} \times 15 \times 15 = ?$  (11)

- $2h = 15 \text{ min dist}$  (11)  
-  $180 \text{ km/h} = ? \text{ m/s}$  (11)  
(8)  $= ?$  (8)

$$15 : 15,5 : \frac{45}{80} : 17,3 : \frac{5}{80}$$

(11.5)  $\frac{1}{2} \times 15 \times 15 = ?$  (11.5)

$$25 \times 27 = ?$$

(11.5)  $: 3 \frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{2} = ?$  (11.5)

የኢትዮጵያ ሚኒስቴር በኋላ ከተማ መንግሥት የዕለታዊ ሪፖርት

የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት

የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት

የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት

| የዕለታዊ<br>ሮድ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| የዕለታዊ<br>ሮድ |

2022

መ.፲፱፻፲፷፯ ዓ.ም. የዕለታዊ ሪፖርት covid-19 የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት

(፩፪) የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት የዕለታዊ ሪፖርት



رقم ورقة التصحيح.....  
مركز التصحيح:.....

اسم وتوقيع المصحح  
ومقر عمله:.....

النقطة بالحروف:.....

النقطة النهائية:.....

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
دورة يوليو 2022

مادة: الرياضيات

الاسم و النسب:

.....

رقم الامتحان:.....

مدة الإنجاز: ساعة و نصف  
المعامل : 2

10

I. المجال الرئيسي الأول: الأعداد و الحساب (17 ن)

(3-2-3) أضع و أجز ما يلى: (5, 7 ن)

|                            |                    |                 |
|----------------------------|--------------------|-----------------|
| $23450 - (8367,40 + 4829)$ | $215,05 \times 27$ | $1250 \div 2,5$ |
| .....                      | .....              | .....           |
| .....                      | .....              | .....           |
| .....                      | .....              | .....           |
| .....                      | .....              | .....           |

(4) أحسب وأختزل متى أمكن ذلك: (2ن)

$$\left(\frac{7}{2} + \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{5}{3} - 1,5\right) = .....$$

.....

.....

(5) أضع و أجز ما يلى: (1.5 ن)

10h 16min 10s + 8h 48 min 40s

عناصر الإجابة للامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية  
دوره يوليوز 2022  
مادة: الرياضيات

I. المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17ن)

(في حالة نسيان الفاصلة 0 نقطة للعملية) 3-2-1 (إنجاز العمليات: 7,5ن)

| $23450 - (8367,40 + 4829)$  | $215,05 \times 27$  | $1250 \div 2.5$   |
|---|---|---|
| $  \begin{array}{r}  23450 \\  - 13196,40 \\  \hline  10253,60  \end{array}  $<br>(1 ن) | $  \begin{array}{r}  8367,40 \\  + 4829 \\  \hline  13196,40  \end{array}  $<br>(1,5 ن) | $  \begin{array}{r}  215,05 \\  \times \quad \quad 27 \\  \hline  150535 \\  + \quad \quad 43010 \\  \hline  5806,35  \end{array}  $<br>(2,5 ن) |

(4) أحسب وأختزل متى أمكن ذلك: (2ن)

(نقطة واحدة لإجراء العمليات صحيحة ونصف نقطة للنتيجة ثم نصف نقطة للاختزال)

$$\begin{aligned}
 \left(\frac{7}{2} + \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{5}{3} - 1,5\right) &= \left(\frac{7}{2} + \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{5}{3} - \frac{15}{10}\right) = \left(\frac{28+6}{8}\right) \times \left(\frac{50-45}{30}\right) \\
 &= \frac{34}{8} \times \frac{5}{30} \\
 &= \frac{170}{240} \\
 &= \frac{17}{24}
 \end{aligned}$$

(5) أضع وأجز ما يلى: (1,5ن)

(المجموع الصحيح 1ن والتحويل الصحيح 0,5ن)

$$10h 16min 10s + 8h 48 min 40s =$$

$$\begin{array}{r}
 10h 16min 10s \\
 + 8h 48 min40s \\
 \hline
 18h 64min 50s \\
 19h 04min50s
 \end{array}$$

(6) أكتب عاملى هذا الجداء على شكل قوة 2 وقوة 3: (1,5ن) (إما أن تكون كتابة القوة صحيحة وإلا 0 نقطة)

$$25 \times 27 = 5^2 \times 3^3$$

(7) ترتيب الأعداد تناصصيا باستعمال الرمز المناسب. (1,5ن) (يجب أن يكون جميع الترتيب صحيحًا وإلا 0 نقطة)

$$17,3 > \frac{80}{5} > 15,5 > 15 > \frac{45}{4}$$

(8) مسألة: (3ن)

نعلم أن: المسافة = السرعة × المدة الزمنية

$$2h15 \text{ min} = 135 \text{ min}$$

إذن : المسافة المقطوعة هي:

$$(180 \times 135) \div 60 = 405 \text{ km}$$

## II. المجال الرئيسي الثاني: أنشطة الهندسة (11 ن)

(10) حساب قياس الزاوية  $\hat{EGF}$  دون استعمال المنقلة. (2ن)

- بما أن مجموع زوايا المثلث هو:  
 $\hat{EFG} + \hat{FEG} + \hat{EGF} = 180^\circ$

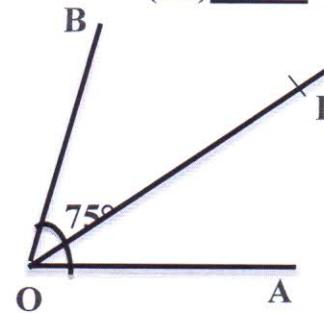
$$(90^\circ + 60^\circ) + \hat{EGF} = 180^\circ$$

$$150^\circ + \hat{EGF} = 180^\circ$$

$$\hat{EGF} = 180^\circ - 150^\circ \quad \text{إذن:}$$

$$\hat{EGF} = 30^\circ$$

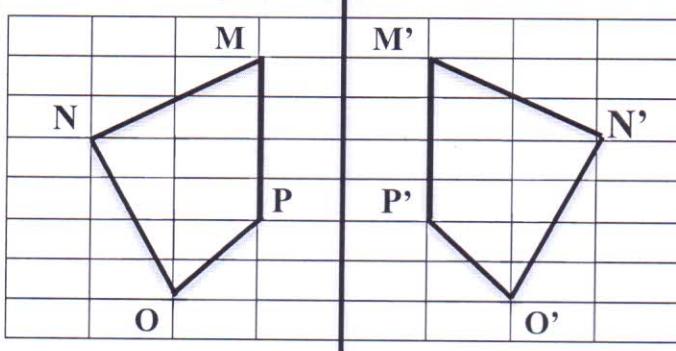
(9) الزاوية: (3ن)



- رسم الزاوية بالقياس الصحيح (2ن)

- رسم المنصف بشكل صحيح (1 ن)

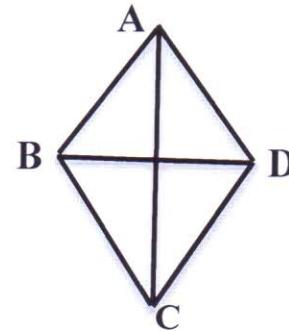
(12) إنشاء 'M'N'O'P' مماثل الشكل MNOP بالنسبة لمحور التماثل (D). (2ن)



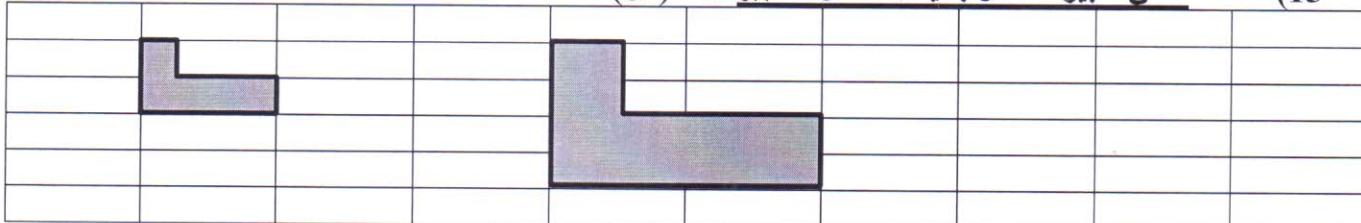
رسم مماثل الشكل بصورة صحيحة (1,5ن)، أسماء الرؤوس صحيحة (0,5ن)

(11) رسم المعين ABCD بحيث قياس قطريه هو:

$$(2n) \quad BD = 3 \text{ cm} \quad \text{و} \quad AC = 4 \text{ cm}$$



(13) أنشئ تكبيراً للشكل بحيث: معامل التكبير 2. (2ن)



### III. المجال الرئيسي الثالث: أنشطة القياس .(8ن)

#### - التحويلات : (4 ن)

|     |                             |   |        |     |      |
|-----|-----------------------------|---|--------|-----|------|
| 14) | 230 km 28,9 hm              | = | 23289  | dam | (1ن) |
| 15) | 12,15 q 300 hg              | = | 1,2450 | t   | (1ن) |
| 16) | 65,23 m <sup>2</sup> 7,23 a | = | 788,23 | ca  | (1ن) |
| 17) | 90,18dm <sup>3</sup> 10 L   | = | 1001,8 | dL  | (1ن) |

(19) مسألة: (1,5 ن)  
أقام تلميذ النادي البيئي بمدرستك حديقة للورود على شكل مستطيل طوله 12m و عرضه  $\frac{1}{3}$  طوله.  
- أحسب مساحة هذه الحديقة بـ  $m^2$ .

$$\text{عرض حديقة الورود هو: } 12m \times \frac{1}{3} = 4m \quad (0,5 \text{ ن})$$

- مساحة حديقة الورود المستطيلة الشكل هي: (1ن)

$$S = L \times l$$

$$S = 12m \times 4m$$

$$S = 48m^2$$

(18) مسألة: (1ن)  
ساعة حائطية دائيرية الشكل شعاعها 20 cm  
- أحسب محيط هذه الساعة بـ cm.

- محيط الساعة الدائرية الشكل هو:

$$\begin{aligned} P &= (r+r) \times \pi \\ &= (20cm+20cm) \times 3,14 \\ &= 40cm \times 3,14 \\ &= 125,60 \text{ cm} \end{aligned}$$

#### (20) مسألة: (1,5 ن)

تمتلك شركة للمحروقات صهريجاً لбинزين أسطواني الشكل، شعاعه 3m وارتفاعه هو 15 m

- أحسب حجم هذا الصهريج بـ  $m^3$  ثم بـ  $\ell$ .

حجم الصهريج بـ  $m^3$  هو:

الحجم = مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

- مساحة قاعدة الصهريج بـ  $m^2$  هي: (0,5 ن)

$$\begin{aligned} S &= (r \times r) \times \pi \\ &= (3m \times 3m) \times 3,14 \\ &= 9m^2 \times 3,14 \\ &= 28,26 m^2 \end{aligned}$$

- حجم الصهريج بـ  $m^3$  ثم بـ  $\ell$ : (0,5 ن+0,5 ن)

$$\begin{aligned} V &= S \times H \\ &= 28,26 m^2 \times 15 m \\ &= 423,9 m^3 = 423900\ell \end{aligned}$$

#### IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات. (4ن)

(21)

أ. ما هي الجهة التي سجلت أعلى عدد من الإصابات بكوفيد 19؟ (1ن)  
جهة الرباط سلا القنيطرة

ب. ما هي الجهات التي سجلت أقل عدد من الإصابات بكوفيد 19؟ (1ن)  
جهة فاس ومكناس وجهة درعة تافيلالت

ت. ما مجموع الإصابات المسجلة بكل من جهة الرباط سلا القنيطرة وجهة الدار البيضاء سطات؟ (1ن)

إصابة 196 = 84 + 112

ث. ما مجموع الإصابات بكوفيد 19 بجميع الجهات الواردة في الجدول؟ (1ن)

إصابة 266 = 112 + 84 + 42 + 16 + 6 + 6